



ବ୍ୟା-44

A large, stylized red logo or signature at the bottom. It features a horizontal bar with decorative ends, similar to a bow or a stylized 'S' shape. Below this, the word "ବ୍ୟା" is written in a bold, red, sans-serif font. To its right, the number "44" is also written in a matching red font.

ଓঁ নমো উগবতে যত্ননন্দনায় সুকান্তিষ্ঠায় কেশবচন্দ্রায় !!!

# ଚନ୍ଦ୍ର

ନବମ ପୁଷ୍ଟି \* ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା \* ଚନ୍ଦ୍ରଶେଷାରିଂଶୁମ ସଂଖ୍ୟା \* ୪୪ \*

ସଂପର୍କ	: କେଶବ ଦାସ
ପ୍ରକାଶକ	: ଶ୍ରୀ କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ର ସାମଳ, ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ, ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ୍, ସୁର୍ବନ୍ଦେଶ୍, ମାହାଗା, କଟକ
ମୁଦ୍ରକ ଓ ଅଧିକାରୀ	: ରସଦ ଆହ୍ ଏଜେନ୍ସୀ, ମହତାବ ଗୋଟି, କଟକ, ଫୋନ୍ - ୦୬୭୧-୨୩୧୧୪୩୧

## କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ପ୍ରାପ୍ତିଷ୍ଠାନ

ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ,  
ମାର୍ପିଦ : ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ,  
ସୁର୍ବନ୍ଦେଶ୍, ମାହାଗା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା

ପିନ୍ - ୭୫୪୨୦୭

ଫୋନ୍ - (୦୬୭୧) ୨୨୨୨୧୦୧, ୨୨୨୨୨୨୨

ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ୍ର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ ଚରପାତ୍ର  
ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମ, ସୁର୍ବନ୍ଦେଶ୍, ମାହାଗା, ଜି: କଟକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ  
ଏବଂ ରସଦ ଆହ୍ ଏଜେନ୍ସୀ, କଟକ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ । ପ୍ରକାଶକଙ୍କ କର୍ତ୍ତକ ସର୍ବସ୍ଵର୍ଗ ସଂରକ୍ଷିତ ।

\* ଭକ୍ତି ପ୍ରେମାଞ୍ଜଳି : ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ଏକବିଂଶ ମୁଦ୍ରାଞ୍ଜଳି \*

\* କେଶବାବ : ସ୍ଵପ୍ନାଶାଶବ୍ଦ \* ଅଜାତେଚ ମାସ \* ଲତ୍ରୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣମା \*

# ପ୍ରଦେଶ ପତ୍ରିକା

ନବମ ପୁଷ୍ପ  
ପ୍ରଥମ ପାଖୁବା  
ଚତୁର୍ବରିଶତମ ସଂଖ୍ୟା(୪୪)

ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱଧ୍ୟ ନିଧାନ ବାଜମ  
ବରଂ ବରେଣ୍ୟ ବିଧିବିଷ୍ଟ ସର୍ବେ

ବୈଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନା

ବସୁନ୍ଧରା ବାରି ବିମାନ ବହି  
ବାସୁ ସବୁପଂ ପ୍ରଶବଂ ବିବହେ !!

ପୁନଃ ମୁଦ୍ରଣ : ଦେବାର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ଣ୍ଣମା, ୨୦୧୪, କେଶବାବ-୪୯

ବିଷୟ	ପୁଷ୍ପାଳ	ବିଷୟ	ପୁଷ୍ପାଳ
ଅକୁଣାତମ		ଗରୁଡ଼ଭାଗ	
ମଜଳାତରଣ	୧	ଯତ୍ର ନାୟ୍ୟସ୍ଥ ପୂଜ୍ୟତେ	୧୮
ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ବନ୍ଦନା	୨	ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଧର୍ମଧନ ସହବି :	୨୧
ବିହଦ୍ଵାର	୩	ଉଚିଷ୍ଟତଃ ! ଜାଗ୍ରତଃ !!	୨୪
ସୁର ଦତ୍ତ ମାଲିକା ଉତ୍ତନ	୪	ଜିଜ୍ଞାସା : ଜିଜ୍ଞାସୁ :	୨୭
ତତ୍ତ୍ଵ ମାଲିକା ଉତ୍ତନ	୫	ରଜବେଦୀ	
ବିହଦ୍ଵାର ଉତ୍ତନ	୬	ସମବାସି ଯୁଗେ ଯୁଗେ	୩୦
ମୁଖଗାଳା	୭	କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ	୩୩
ସଂପାଦକୀୟ	୮	କେଶବ କୈବଲ୍ୟ ଉଣିକା	୩୬
'ଚରମ' ର ଚିତ୍ତନ : ଏ ପାଖୁବାରେ	୯	ନୀଳଚକ୍ର	
ଶ୍ରୀମଦିତ୍ୟ	୧୦	ଚରମର ସଂକେତ	୩୮
ବହେ ମହାୟୁଦ୍ଧ ! ତେ ଚରଣାରବିଦୟମ	୧୧	ଆଶ୍ରମ ସହେଳା	୪୧
ପୁରାଣ ପୁଷ୍ପାରୁ ରଖାଣି	୧୨		
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାରକ ଦର୍ଶନରୁ : ମୋହ	୧୩		

## ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର ବିଧ୍ୟ

- ଶ୍ରୀବା, ଉଚ୍ଚି, ନିଷା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ପତ୍ରିକା ପାଠ କରନ୍ତୁ ।
- ନିଷା ଓ ପବିତ୍ରତାର ସହିତ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ ।
- ପତ୍ରିକାରୁ ବିଶ୍ଵାସ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହା ଦାରା ପତ୍ରିକାର ଅଜାହାନି ହେବ । ଏହା ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଅପରାଧ ।
- ଚରମର ପୁରାଣ ସଂଖ୍ୟାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢନ୍ତୁ ଓ ଯହର ସହ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ ।
- ଆମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁଷ୍ପକ/ପୁଷ୍ପିକାଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢନ୍ତୁ ଓ ସାଇଟି ରଖନ୍ତୁ ।
- ନିଜେ ପଢନ୍ତୁ ଓ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଢିବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନ ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢି ଶୁଣାନ୍ତୁ ।
- ପଡ୍ରୋଶାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଢିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢି ଶୁଣାନ୍ତୁ ।

- ସଂପାଦକ, 'ଚରମ' !!



ମୂଳଧାର କର୍ଷଧାର  
ମଣିପୁର ପୁରୋହିତ  
ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଶୁଦ୍ଧଚିତ  
ସହସ୍ରାର ସାର ଏକା

ସାଧୀଷାନେ ସାଧୀନ ।  
ଅନାହତ ପ୍ରବୀଣ ॥  
ଆଜ୍ଞାଚକ୍ର ଅନୁଜ୍ଞା ।  
ବୃଦ୍ଧରହୃଦ ପ୍ରଜ୍ଞା ॥



# ଅର୍ତ୍ତଶ୍ରୀ



ମଳାଲାଚରଣ



ହେ ବିଶ୍ଵଧାତା ଲୁବନେଶ୍ଵର ଉବ୍ୟମୂର୍ତ୍ତେ !  
ହେ ସୁକାତ୍ତିକାତ୍ତସୁତ ! ପ୍ରଶତି ଗୃହଣ  
ଆଗୋର୍ୟମୁଖମ ସୁଖ !  
ସତତ ପ୍ରଦେହି ସର୍ବେ ଉବ୍ଦୁ ॥

## ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ବନ୍ଦନା

ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ।  
ତୁମ ଦରଶନେ ତୁମ ଦାସ ଜାଗ୍ଯବତ ॥୧॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ମହାଗୁଡ଼ ପାଦ ।  
ସୁରଣ ମାତ୍ରେ କରଇ ସର୍ବ ପରମାଦ ॥୨॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ କରବଲ୍ୟ ଥଳ ।  
ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମରେ ବିକୁତି ଯେ ହୃଦ ତୁଳ ॥୩॥

★  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଆନର ସାଗର ।  
ଦୟା କ୍ଷମା କୃପାଦିର ସକଳ ଆକର ॥୪॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ କରବଲ୍ୟ ଦାତା ।  
ସବଳ ଜୀବ ହରତା କରତା ବିଧାତା ॥୫॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ରକତିର ସିନ୍ତୁ ।  
ରକ୍ତ ବାଞ୍ଚା ବହୁତରୁ ରକତର ବନ୍ଧୁ ॥୬॥

★  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ କରୁଣାସାଗର ।  
ଦରଶନ ମାତ୍ରେ ପ୍ରକୁ କଲାଣ କର ॥୭॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଅଗତିର ଗତି ।  
ସର୍ବ ଦେଇ କର ପ୍ରକୁ ସିର ମୋର ମତି ॥୮॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଅଞ୍ଚାନତା ନାଶି ।  
କୃପାକୁ ହେ କୃପାକରି ଦିଅ ଆନ ରାଶି ॥୯॥

ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ରକତ ଜୀବନ ।  
ରକତ ଜନାର ପାଇଁ ମର୍ଯ୍ୟ ଆଗମନ ॥୧୦॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଧାନ୍ୟୋଗ ଘଳ ।  
ଅଥଳ ଉବ୍ୟାଗରେ ଏକମାତ୍ର ଥଳ ॥୧୧॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ବିକୁତି କୃଷଣ ।  
ଧେଯ ରୂପେ ମନମୀନ ଜର ଆକର୍ଷଣ ॥୧୨॥

★  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଘେନି କୃତାଙ୍ଗଳ ।  
କର୍ମପଳ ଧୋଇ ଦିଅ ଶୁଭାଶିଷ ଢାଳି ॥୧୩॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ଅନାଥର ନାଥ ।  
ତୁମ ଶ୍ରୀପାଦରେ ଲୋତି ଯାଇ ମୋର ମାଥ ॥୧୪॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ବିପଦ ରଙ୍ଗନ ।  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀ ନିରଜନ ନିତ୍ୟ କୃତ୍ସବନ ॥୧୫॥

★  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ସାକ୍ଷାତ ଉଶ୍ଵର ।  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପ୍ରକୁପାଦ ଦେବ ପରାୟର ॥୧୬॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ବ୍ରହ୍ମ ବିଷ୍ଣୁ ଶିବ ।  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପ୍ରକୁପ୍ରମାଣ ରତ୍ନ ବରଭବ ॥୧୭॥  
ନମେଷେ ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ପ୍ରକୁ ଦେବ ଦେବ ।  
ନମେଷେ ଶରଣସ୍ତଳ ଶରଣକୁ ନେବ ॥୧୮॥



# ଶିଂହଦ୍ଵାର



☆☆☆ ଯୁଗଡ଼ା ମାଲିକା ଭଜନ ☆☆☆

ଗୋପନେ ମନରେ ଭାବ ଅଛଇ ।  
 ଅଜ ଉଜ୍ଜିତରେ ଭାଷା ହୁଟଇ ॥୧॥  
 ଅତରଙ୍ଗ ଲୋକୁଆଇଟି ସଙ୍ଗ ।  
 ବହିରଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶର ଅସଙ୍ଗ ॥୨॥  
 ମନକୋଣେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅଇ କ୍ରୋଧ ।  
 ଯେତେ କୁଞ୍ଚାଇଲେ ନହୁଁ ହୋଧ ॥୩॥  
 ସୁଯୋଗ ସୁବିଧା ଖୋଜଇ ସଦା ।  
 କ୍ରୋଧେ ପାଚିଯାଏ ପାଇଲେ ବାଧା ॥୪॥  
 ସାମାନ୍ୟ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ କେବେ ।  
 ଗୋପନେ ଅଜକୁ ପରଶେ ତେବେ ॥୫॥  
 ସର୍ଷ ସୁଖପାଇ ପୋଷଇ ଆଶା ।  
 ମୁଖେ ନ ପୂରଇ ଅତର ଭାଷା ॥୬॥  
 କୋଷ କେହେ ରତ୍ନ ରତ୍ନ ବାସନା ।  
 ମୁଖେ ଫୁଟେ ନାହିଁ ମନ କାମନା ॥୭॥  
 ବାହାରକୁ କହେ ସହୁପଦେଶ ।  
 ମିଳନକହୁରେ ମନୋନିବେଶ ॥୮॥  
 ମାନସିକ ରୋଗ ଉପୁରେ ତେଣୁ ।  
 ଶୁଣି ନ ପାରଇ ଅମିଯ ବେଣୁ ॥୯॥  
 କାମିନୀ ଖୋଜଇ ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗ ।  
 ପୁରୁଷ ଲୋକର କାମିନୀ ଅଜ ॥୧୦॥  
 ଛଳନାର ଅଭିନୟକୁ ରତ୍ନ ।  
 ହୃଦ୍ୟ ଶୋକତାପେ ରହଇ ବନ୍ଧୁ ॥୧୧॥

ବୃଥା କୁହେଁ, ମିଥ୍ୟା କୁହଇ, ସତ ।  
 ଆମ ଠାକୁରଙ୍କ ଏହାହିଁ ମତ ॥୧୨॥  
 ହୃଦଗତ ଅତରଙ୍ଗ ବାସନା ।  
 କୁହିବାକୁ ହେବ ତାଙ୍କ କାମନା ॥୧୩॥  
 ତାଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରି ଆଚର ।  
 ଯାହା ମନଖୋଜେ ତାହା ବିଚାର ॥୧୪॥  
 ଲାଘେ ନାହିଁ ଦୋଷ ହୃଦୟନା ପାପ ।  
 ପ୍ରଭୁ ଘେନିଯା'ତି ସବୁ ତ୍ରିତାପ ॥୧୫॥  
 ଛଳନା ବିହୀନ ଜୀବନ ଏହା ।  
 ଏହା ମଧ୍ୟ ମିଳେ ଚିନ୍ମୟ ରାହା ॥୧୬॥  
 ପ୍ରଭୁ ଭାବେ ହୋଇ ସଦା ତନ୍ମୟ ।  
 ମନୋଗତ କାମ କରି ଚିନ୍ମୟ ॥୧୭॥  
 ଠାକୁରେ ଲଜ୍ଜି ପରମ ଶାନ୍ତି ।  
 ସତୋଷରୁ ପ୍ରାଣୀ ଜଗର କାନ୍ତି ॥୧୮॥  
 ଏହି ଦିବ୍ୟକାନ୍ତି ଅମିଯରସ ।  
 ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତି ଲୟ ମଧ୍ୟ ଆବାସ ॥୧୯॥  
 ସରଳ ତରଳ ଦିବ୍ୟ ଜୀବନ ।  
 ଛଳନା ବିହୀନ ଜୀବ କାରଣ ॥୨୦॥  
 ଏମତ ଆଚାରେ ନଥାଏ ପାପ ।  
 ବିପରୀତ କଲେ ସଂସାର ଜୀବ ॥୨୧॥  
 ବକୁଷିତ ହୋଇ ପରଷେ ବିଷ ।  
 ଆସ୍ଵାଦି ନ ପାରେ ଦିବ୍ୟ ପିଯୁଷ ॥୨୨॥

## ତତ୍ତ୍ଵ ମାଳିକା ଭଜନ

ଛାଡ଼ି ମିଥ୍ୟାଚାର                          ସତ୍ୟକୁ ଆଚର  
 ପଚାର ନିଜକୁ ଥରେ ।  
 ଯାହା ଚିତ୍ତଅଛ                          ଯାହା କହୁଅଛ  
 କରୁଛକି ତାହା ବାରେ ॥୧॥  
 ମନ ରହନରେ                                  ଅତି ଗୋପନରେ  
 ଯେଉଁଚିତ୍ର ଆକୃଅଛ ।  
 ତାହାକି ବଢନେ                                  ପ୍ରକାଶ ତଦୟଣେ  
 କରୁଛ ନ କହି ମିଛ ॥୨॥  
 ବଢନେ ଯେ କଥା                                  ପ୍ରକାଶିଛି ଭାଷା  
 କରମେ ନ କରି ତାହା ।  
 ବିକଞ୍ଚିତ ପୂଣି                                  ନିଜେ ଜାଣି ଶୁଣି  
 ମିଥ୍ୟାଚାର କର ଯାହା ॥୩॥  
 ଚିତ୍ତା ବାକ୍ୟ କର୍ମ                                  ଏକାଧାରେ ଧର୍ମ  
 ଆଧାରଟି ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ।  
 ଏ ଚିନି ଏକତ୍ର                                  ହେଲେ ଅଧୁଷିତ  
 ବିକାର ତୁଟିବ ମନ୍ତ୍ର ॥୪॥  
 ମନନ ବଚନ    ତୋବ କରଣୀ  
 ମାଧ୍ୟେରହି ପ୍ରଭୁ ରହି ।  
 ପ୍ରତାରଣା କରି                                  ଧାରା ଅନୁସରି  
 ନ ଲଭିବ କେବେ ବିହି ॥୫॥





# ଉଦ୍‌ଧାରଣ

କପାଳେ ଯା ଲେଖାଅଛି ତୁହଁ ଯେବେ ଆଜ  
କିମାରଁ ବୋଲାଅ ତୁମେ ମିଛେ ଭଗବାନ ..... (୦)

ତୁଃଖ ତୁଃଖ ହରିବାରୁ ନାମ ତୁଃଖହାରୀ  
ଶୁଣିଛକି ଦିନେ ଦୀନଜନର ଗୁହାରୀ  
ମାୟାରେ ଭ୍ରମାଇ ଦିଅ ଅଶେଷ ଯାତନ ..... (୧)

ଶୁଣିଛି ତାରିଛ ତୁମେ ଅଶେଷ ଜୀବକୁ  
ନ ଦେଖିଲି ଆଜିଯାଏ ତାରିବା ଜଣକୁ  
ନୟନ ଦେଖିଲେ ସିନା ମାନିବ ମୋ ମନ ..... (୨)

କହିଛ ଦୃଢ଼େ ଉଜିଲେ ପାଇବଟି ମୋତେ  
ଦୃଢ଼ତା କାହୁଁ ପାଇବି ଆଶ୍ରା ପଦାଗ୍ରତେ  
ଲଲାଟ ଲିଖନ ପୋଛି ଦିଅ ଦରଶନ ..... (୩)



**ମୁଖ୍ୟାଳୀ**

**ସ୍ମୃତିକାରୀ**



**ଓ ନମୋ ଉଗବତେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରାୟ !!**

ସାଧନା ସମସ୍ତେ କରନ୍ତି, କରୁଅଛନ୍ତି । କିଏ ବ୍ରହ୍ମ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ, କିଏ ଆମ୍ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ, କିଏ ଗୁରୁମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ ପାଇଁ, କିଏ ଅରିଷ୍ଠ ଦେବ/ଦେବୀଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ, କିଏ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ତ କିଏ ନେତା ହେବାପାଇଁ କିଏ ମତ୍ତୀ ହେବାପାଇଁ, କିଏ ପୁରସ୍କାର ଲାଭପାଇଁ ତ କିଏ ଖ୍ୟାତି/ସନ୍ମାନ ପାଇଁ । ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗର ସାଧକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାଧନା କରନ୍ତି । ସାଂସାରିକ ବା ଜୀବତିକ ପ୍ରାସ୍ତି ପାଇଁ ଯେଉଁବୁ ସାଧନା ସାଧାରଣତଃ ସମସ୍ତେ କରୁଅଛନ୍ତି ବା କରନ୍ତି ତାହା ଆମ ଆଲୋଚନା ପରିସରକୁ ନ ଆଣି ଆଖ୍ୟାକ/ପରମାର୍ଥ ପ୍ରାସ୍ତି ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧକ ସାଧନା କରନ୍ତି ତାହା ଆଲୋଚନା କଲେ, ଜଣାଯାଏ ଯେ, ମୁଖ୍ୟତଃ ଆମ୍ବଦର୍ଶନ, ଗୁରୁମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ, ଅଭୀଷ୍ଟ ଦେବ/ଦେବୀ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାଧକମାନେ ସାଧନରତ ରହନ୍ତି । ସାଧକ ସାଧନା ମାର୍ଗରେ ନିରବତ୍ତିନ ରାବରେ ଗଢିବରି ଚାଲିଲେ, ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବାଧା ବନ୍ଦନ ଓ ପରାୟାର ସମ୍ମଖୀନ ହୋଇ ତାହା ଅତିକ୍ରମ କରି ଉଭୟରୁ ହେଲେ ଯାଇ ଅଭିମ (ଚରମ) ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରନ୍ତି । ‘ସିଦ୍ଧ ଶବ୍ଦରୁ ହଁ ସିଦ୍ଧି’ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ଠନ । ଏହାର ସରଳ ଅର୍ଥ ଶିଖିବା । ସାଧକ ସାଧନାରେ ଶିଖିଗଲେ, ଯେପରି ଶିଖିଯାଇଥିବା ବୀଜ ବା ମଂଜିରୁ ଅଳ୍ଲୁଗୋଦଗମ (ଗଜ) ହୁଏ ନାହିଁ ସେହିପରି ସିଦ୍ଧ ସାଧକଙ୍କର କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମନ୍ଦ, ଘୃଣା, ରିଷ୍ଣା, ହିଂସା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା, ଅବିଶ୍ଵାସ, ସଦେହାଦି ଆଦୀ ଗଜା ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସାଧକଙ୍କର ମନୋବାଞ୍ଚ ପୂର୍ଣ୍ଣହୁଏ ॥

ଯେଉଁମାନେ ଆମ୍ବଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାଧନ କରନ୍ତି, ସିଦ୍ଧିଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପନୀତ ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଆମ୍ବ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଦାନକରନ୍ତି । ସେହିପରି ଯେଉଁମାନେ ଗୁରୁମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ ମାନସରେ ଗୁରୁରୂପ ଧାନ ସାଧନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ଗୁରୁଙ୍କର ଭାସ୍ଵର ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିପାରନ୍ତି । ଯେଉଁ ସାଧକମାନେ ନିଜ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବଦେବୀ (ବାଲମୁକୁହ, ରାଧାକୃଷ୍ଣ, ରାମସୀତା, ଶିବ, ଦୁର୍ଗା, ଗଣେଶ, ସରସ୍ଵତୀ ଇତ୍ୟାଦି)ଙ୍କ ରୂପଦର୍ଶନ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସାଧନ କରୁଥାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସିଦ୍ଧିଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ, ଠାକୁରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବ/ଦେବୀ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ହଁ ଦେଖାଦିଅଛି । ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ସର୍ବମନ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଉତ୍ସାହରେ ସାଧନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ ସୋପାନରେ ଉପନୀତ ହେଲେ, ଠାକୁରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ୟୋତିଃ ରୂପରେ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ଦିଅନ୍ତି । ଯେଉଁସାଧକ ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାଧନା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହେଲେ ବା ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧ ହେଲେ, ସେ ତାହା ଅଳ୍ଲୁଗୋଦଗମ (ଗଜ) ଆତି ସହଜରେ ବାରମ୍ବାର କରି ପାରିଲେ, ତାଙ୍କର ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହେଲା ବୋଲି ଧରଯାଏ ॥

ଜଗତରେ ଯେତେ ପ୍ରକାର ସାଧନା ରହିଥିବାର ଆମେ କାଣଁ, ସେ ସବୁ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଭମୂର୍ତ୍ତ ରୂପ ଧାନ ଓ ଶୁଭସାଧନ ହିଁ ସବୁଠାରୁ ସହଜ ଅଥବା ସର୍ବୋତ୍ତମା ଅଟେ ବୋଲି ଆମର ବିଶ୍ୱାସ । ଶୁଭମୂର୍ତ୍ତ ସାଧନାରେ ସାଧକ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କଲେ, ସକଳ ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ, ଶୁଭଦର ମନ୍ତ୍ର, ଅରୀଷ ଦେବତା ଓ ପରଂପ୍ରତ୍ୟେ ସମ୍ପତ୍ତି ଶୁଭଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମ ମତରେ ଶୁଭମୂର୍ତ୍ତ ସାଧନରେ ହିଁ ସକଳ ସାଧନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ସର୍ବ ସିଦ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୟାଏ ।

ସାଧନାର ପଥରେ ସାଧକର ଚିରଶୁଦ୍ଧି ଏକାତ ଆବଶ୍ୟକ ଉପାଦାନ । ଶୁଭଦର ମନ୍ତ୍ର ଜପ ସହିତ କାହା ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଚିରଶୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ସାଧକ ଉଦୟମ କରିବା ଏକାତ ପ୍ରଯୋଜନ । ସହେତୁ, ଅବିଶ୍ୱାସ, ଘୃଣା, ଲଜ୍ଜା, କୁଣ୍ଡା, ଛଳ କପଟ, ମିଥ୍ୟା, ଅଭିନୟ, ଶର୍ଷା, ହିଁପା, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋର, ମୋହ, ରବ୍ ଇତ୍ୟାଦି ସାଧନା ପଥର କଷା । ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଶୁଭଙ୍କ ଉପରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଅଟଳ ରଖିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତେଣୁରେ ଶୁଭଦର ମନ୍ତ୍ର ଓ ତ୍ୟରେ ଶୁଭଙ୍କ ବାଣୀ ଉପରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରାପନ କରିବାକୁ ହେବ । ଶୁଭ ନର ଦେହରେ ଜୀବାୟଣ । ତେଣୁ ଶୁଭଙ୍କ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି କୟନ୍ତିନକାଲେ ଚିନ୍ତା ସୁଦ୍ଧା କରିବା ଅନୁଚ୍ଛିତ । ଏହାଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସ ଚକିତ୍ୟାଏ । ସାଧନାରେ ଏହା ଉତ୍ସକର ବାଧା ଉପୁକାର ଥାଏ । ଶୁଭ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମ, ଦିଷ୍ଟ, ମହେଶ୍ୱର ନୁହନ୍ତି, ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରଂପ୍ରତ୍ୟେ । ଶୁଭଙ୍କର ହୃଦୟ ନର ତତ୍ତ୍ଵ କ୍ଷୟଶାଳ, କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୃଦ୍ୟ, ହେବ ହିଁ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ରାତ୍ମର ମୂର୍ତ୍ତ ଅଭ୍ୟ, ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ଅବ୍ୟୟ, ସେ ଅଭିନଶ୍ଵର, ଚିରତନ, ସନାତନ ଓ ନିତ୍ୟନୁତନ । ଏହା ସାଧକର ଅତିବରଣରେ ତୃତୀୟକ ନହେଲେ, ଶୁଭଦର ମନ୍ତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଶୁଭମୂର୍ତ୍ତ ସାଧନ ରୂପକ ଅଭାଷ ସିଦ୍ଧି ସାଧକ ପକ୍ଷରେ ଜନ୍ମିତ୍ତାକର ପାଇଁ ସର୍ବାଦୀ ଅସମ୍ବନ୍ଧ ।

ମନ ସାଧନାପଥରେ ନାନାବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ତେଣୁ ସାଧନାର ପ୍ରାଥମିକ ଭରରେ ମନକୁ ସଂଯୁକ୍ତ ଓ ଏକାଗ୍ର କରିବାର ଅଭ୍ୟାସଯୋଗ ସାଧକଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏହିପାଇଁ ଜୀବନ, ପାନୀୟ, ବିଶ୍ୱାସ, ନିତ୍ରା, ବାକ୍ୟ, କର୍ମ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମାପ ଯୋଗ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ମନମୂଳୀ ନ ହୋଇ ଏକମୂଳୀ ବା ଶୁଭମୂଳୀ ହୋଇ ସାଧନ କଲେ, ସାଧକ ଶାସ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସହକରେ ଅତିକ୍ରମ କରି ସିଦ୍ଧି ଲାଭର ଯୋପାନ ଶ୍ରେଣୀ ଆଗୋହଣ କରି ଚାଲିଥାଏ । ମନର ଏକାଗ୍ରତାରେ ସିଦ୍ଧିପରେ ଦେହକୁ ତଡ଼ିଦମନ୍ୟ ବିକୁଳ ହୋଇ ଶତ୍ରୁ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ସଂଯୋଗ କ୍ରମେ ଗାଡ଼ ଓ ନିବିଡ଼ ହୋଇଗଲେ, ସାଧକର ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରକୁ ତଡ଼ିଦ ଶତ୍ରୁ ଦିବ୍ୟ ଆଲୋକ ଜ୍ୟୋତିଃ ଧରି ନିର୍ଗତ ଓ ବିକୁଳିତ ହୁଏ । କେହି କେହି ସାଧକ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସେହି ଜ୍ୟୋତିଃ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ଆଜ୍ଞାନ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ସେହି ଜ୍ୟୋତିଃ ହତାର ହତାର ବିଦ୍ୟର ଜ୍ୟୋତିଃ ଅପେକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ତୀର୍ତ୍ତ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସାଧକର ତୃତୀୟ ନେତ୍ର ଓ ବା ଶାନ ଚକ୍ରର ଉତ୍ତ୍ରୀଳନ ହୁଏ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କେତେକ ସାଧକ କ୍ରୁଳ୍କୁତ୍ତି ବସନ୍ତି । କେହି କେହି କ୍ରୁହୁଜ୍ୟୋତିଃ ଦର୍ଶନ ହୋଇଗଲା ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି, କେହି କେହି ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହୋଇଗଲା ବୋଲି ବିଚାରି ବସନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏହା ସାଧକ ଶରୀରର ଏକତ୍ରିତ ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ ତରଙ୍ଗ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ହିଁ ହୁହେଁ । ଏହା ସିଦ୍ଧିଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନୁହେଁ । ଏହା ପରେ ସାଧକଙ୍କୁ ସାଧନ ମାର୍ଗରେ ଆହୁରି ବହୁଦୂର ପର୍ଯ୍ୟତ ଗଢ଼ି କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

ଜପକରିବା ସମୟରେ ନିହିତ ମନରେ ଏକାଗ୍ରତାର ସହିତ ଜପସହିତ ଶୁଣୁମୂରଁ ଖାନରେ ରଖିବା ଉଚିତ । ଏହିପରି ଜପ ଧାନ ବହୁବଳୁ କ୍ରମେ ତାହା ତୁମ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ତୁମ ମନରେ ଦୃଢ଼ମୂଳ ହୋଇ ରହିଯିବ । ଆପଣାଙ୍ଗୀଁ ମାନସରେ ଜପ ଚାଲିଥିବ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତୁମର ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସର ତାଳେତାଳେ ମନ ଜପ ଚାଲିବ । ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତୁମେ ତୁମ ବାନରେ ଦ୍ୱାଦଶ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରିବ । ଏଇଠୁ କୁଳ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଜାଗ୍ରତ ହେବାର ସଜ୍ଜେ ମିଳେ । ଏହି ଉଚ୍ଛିତ ଜାଗ୍ରତ ହେଲେ, ସିଦ୍ଧିଲାଭର ପଥ ଉନ୍ନୂତ ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର ସିଦ୍ଧିଲାଭ ପଥରେ ବହୁ କଷ୍ଟ ରହିଛି । ଆକ୍ସ୍ୟ, ନିତ୍ରା, ତ୍ରୁଟିଯ, ଚାତଳ୍ୟ, ବିଷୟାନ୍ତରାଗ, ଅସିବାତାର, ଅସତ୍ୟ, ଛକନା ଆଦି ଆସି ପାଦେପାଦେ ବିଶ୍ଵ ସୃଷ୍ଟି କରି ବାଧାଦିଅନ୍ତି । ବଥାପି ସଂକଳ୍ପ ଦୃଢ଼ ହେଲେ, ସିଦ୍ଧି ଲାଭ ହେବ ହିଁ ହେବ ।

ସଙ୍ଗୀତ, ସାଧନାର ଏକ ଅଙ୍ଗ । ଜପ ଜପ ଧାନ ସହିତ ଷୋତ୍ର, ବନନା, ଅଷ୍ଟକ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଭଜନ ଓ ଜଣାଏ ଆଦି ସୁଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟର ସ୍ଵରରେ ତାଳମାନ ଲୟ ଲ୍ଲିର କରି ବୋଲିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧକଙ୍କ ପାଇଁ ଏକାତ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଶବ୍ଦ କ୍ରମୁ ଅତର୍ଗତ । ସଙ୍ଗୀତ ଦ୍ୱାରା ମନ ପ୍ରାଣ ହୃଦୟ ଭଗବତ ପ୍ରେମ ଓ ଉଚ୍ଛିତ ଭାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ମନ କୋମଳ ହୁଏ । ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ ନିମତ୍ତେ ଅଭିମାନ, ଅହଂକାର, ଲଜ୍ଜା, ଭୟ, କୁଣ୍ଡଳ, ଘୃଣା ଜତ୍ୟାଦି ସତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବାଙ୍ଗେ ସର୍ବାଦୌ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ସରଳ ସହଜ ହୋଇ ସାଧନା ପଥରେ ଅବିଚଳିତ ଭାବରେ ଆଗେଇ ଗଲେ, ସ୍ଵର୍ଗ ଠାକୁରେ ସହଯୋଗ କରି ସହାୟ ହୁଅଛି, ହେଉଛନ୍ତି । ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହେଲେ, ଏପରି ଅମୂଳ୍ୟଧନ ପ୍ରାସ୍ତୁ ହେବ, ଯାହା କହନାରେ ସୁଦ୍ଧା ବିଶ୍ଵାସ କରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ବାପ୍ରବ ଅନ୍ତରୁତି ସାପେକ୍ଷ ।

କିମଧୁକମ୍ !

ଶ୍ରୀକେଶବ ସମର୍ପଣମୟୁ !!

ଓମିତି ନମ୍ବାରାତ୍ରେ-

ବିନୀତ,

କେଶବ ଦାସ ॥

ସଂପାଦକ, ‘ଚରମ’ ॥



## ‘ଚରମ’ ର ତିତନ : ଏ ପାଖୁଡ଼ାରେ

### ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନ

ଯେ କୌଣସି ସାଧନା କରନା କାହିଁକି, ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଏକାଗ୍ରତା ନିତାତ ଆବଶ୍ୟକ । ମନ ଏକାଗ୍ର ନ ହୋଇ ଅନେକାଗ୍ର ହେଲେ, କୌଣସି ସାଧନାରେ ସଫଳ ହେବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମବ । ଚିରବିଷେପ (ଅନେକ ବିଷୟରେ ମନ ବ୍ରୁଣିଦେବା ବା ବିଜାତି ଦେବା) ଯେ କୌଣସି ସାଧନାର ପ୍ରଥମ ଅତରାୟ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦେଖୁବ-ଆମ ଚିତନରେ ନିବିଷ୍ଟ ଥକାବେଳେ ଚିରବିଷେପ ହେଲେ, ମନ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ରତ୍ନ ନ କରି ଅନେକ ଦିଗରେ ଭାସିଯାଏ । ଏହାହାରା ଆମ ଚିତନ ପ୍ରଗାଢ଼ ହୃଦୟକୁ, ଫଳତଃ ସତ୍ୟ ସମ୍ବିଧାନରେ ପହଞ୍ଚିପାରେ ନାହିଁ । ସହସର ବାଧାପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଯେଉଁ ସୁଚିତାର ଉତ୍ସେଷ ଘଟିଥାଏ, ତାହା ପଲକ ମାତ୍ରେ କୁଆଡ଼େ ଉରେଇଯାଏ । ସେ ଲ୍ଲାନରେ ନାନାଦି କୁଚିତା ଓ ଦୁର୍ଘାଟା ଆସି ଘୋଟିଯାଏ । ଏପରି ଅବସ୍ଥା ତୁମ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଅନେକବାର ଘଟେ । ମନେକର, ତୁମେ ସହସରରେ ବସି ପ୍ରବଚନ ଶୁଣୁଛ, କଜନ ଜଣାଣ ଶୁଣୁଛ, ଏପରି ସମୟରେ ବାରଗଣ ବାଢ଼ିରେ ପାଶି ମହାରବା କଥା ମନେପଡ଼ିଗଲା କି କୀଅ ବାହାଘର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା, ସହସର ପରିବେଶ ପବନରେ କୁଆଡ଼େ ଉରେଇଗଲା । ଦେହଇଲ୍ଲା ଦେହଟି ମାତ୍ର ସହସର ବସି ରହିଲା, ମାତ୍ର ମନ ଯାଇ ବାଇଗଣ ବାଢ଼ିରେ, ନ ହେଲେ କୀଅ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ବିଷୟ ଭାବନାରେ ମହିରଗଲା । ଏପରି ଚିରଚାଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତକର ହୁଏ, ଏହା ହେବା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଭପ ଧାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ମାତ୍ରେ ବୀଜମୟ ଜପଗାଲିଛି, ଲୟଥେୟ ରହିଛି, ମାତ୍ର ମନ ଯାଇ ତେଣେ ତା’ କାରସାଦିରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିଛି । ସହସରରେ ବସି ଏଣେ ମହାମତ ସଂକାର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି, ଖୋଜ କରାତାକ ସଙ୍ଗ ‘ହରେକୁଷ ହରେରାମ’ ହୁଏ ବୋଲି ଚାଲିଛି, ଦୁଇହାତ କରତାକି ବାଢ଼ିରହିଛି, ଦେହମୁଣ୍ଡ ତାଳେ ତାଳେ ଦୋହକୁଛି, ମନ ଯାଇ ତେଣେ ତା’ ଖୋରାକ ଯୋଗାଦ୍ଦିବାରେ ଲାଗିପଡ଼ିଛି । ଏପରି ଚିର ବିଷେପ ସାଧନା ପଥରେ ସାଧକଙ୍କୁ ପାଦେ ମାତ୍ର ଆଗେଇ ନେଇପାରେ ନାହିଁ ।

କୁସଂପର୍ମ ଉତ୍ସିଷ୍ଟନ ପଥର ସବୁଠାରୁ ଦେଖି କ୍ଷତିକାରକ କଣ୍ଠା । ତେଣୁ କୁସଙ୍ଗ ସର୍ବଦା ଓ ସର୍ବଥା ପରିଚ୍ୟତ୍ୟ । ଏହାଠାରୁ ବଢ଼ ସର୍ବନାଶକାରୀ ଶତ୍ରୁ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଏହା ଦୂରା କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ସ୍ଵାତ୍ମଭ୍ରଂଶ୍, ବ୍ରୁଦ୍ଧିନାଶ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାପ୍ତହୁଏ । ଫଳରେ ଚିର ଅଞ୍ଚାନ ଅନ୍ତକାରାବୁଦ୍ଧ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହା ଗର୍ବ, ଅହଂକାର, ବିକାସବ୍ୟସନ, ଆସତ୍ତି, ମାସର୍ପ୍ୟ, ଉତ୍ସଙ୍ଗକତା, ସାଂମାରିକ ବିଷୟ ଦୁର୍ଘାଟା, ହିସାବାବୁଦ୍ଧ, ବହୁକାପ ପ୍ରବୃତ୍ତି (ସବୁକେଳେ ଅନେକ କଥା କହିବା ଅଭ୍ୟାସ), କୁଟକେଲ୍ଲା (ଅସରକ ବା କୁଟିକ ସ୍ଵରାବର ଚର୍ବ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି), ଧର୍ମାଦିମର, ଲୋକରୁକୁ ଇତ୍ୟାଦି ଉପୁକାର ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତାକୁ ସମ୍ମତେ ଦିନାଶ କରେ । ତେଣୁ ସାଧନ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ସାଧକ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରରରେ ମାନସିକ ସ୍ଥିରତା ଓ ଏକାଗ୍ରତା ନିମିତ୍ତ ଉପତାର ଓ ଅଭ୍ୟାସଯୋଗ ନିଯମିତ ନିରଳସ ଭାବରେ ବିଧୁବଦ୍ଧ ଭାବରେ କରିବା ଏକାତ ବାଞ୍ଚନୀୟ । (‘ଚରମ’ରେ ପୂର୍ବରୁ ମନ ଓ ମନ ସଂଯମ ସଂପର୍କରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସବୁକୟ ପାଠକ/ପାଠିକା, ଗ୍ରାହକ/ଗ୍ରାହିକା, ସାଧକ, ସାଧକା ଭାବ ଭରଣୀମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ-ସେମାନେ ‘ଚରମ’ର ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ସେବୁଦ୍ଧିକ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପଠନ, ମନନ କଲେ, ମନ ସଂଯମ କରିବାର ସହି ସରକ ପଥ ଖୋଜିପାଇ ପାରିବେ ।)

ରତ୍ନ ସାଧନ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁ ଉପାୟ ରହିଛି ଯଥା ସବସଙ୍ଗ, ସବସ୍ତୁଳପଠନ, ସବ ଆଲୋଚନା, ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ ନୀରବତା ରକ୍ଷା, ଶାରାରିକ ଶିରତା ରକ୍ଷା, ଧାନ, ଜପ, ଲୟ, ଧେଯ, ଆସନ, ମୁଦ୍ରା, ଯୋଗ, କୀର୍ତ୍ତନ, ଉଚନ, ଜଣାଣ, ପ୍ରକୃତର ବିଶ୍ଵତ ଦର୍ଶନ, ମାନସ ଜପ ସହିତ ଶୁଭମୂର୍ତ୍ତ ଧାନ, ପ୍ରକୃତର ବାଜ୍ୟ ପାଳନ ଉତ୍ୟାଦି ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଚାଲିଲେ, ଚିର ବିଷେପ ବା ଚିର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ କ୍ରମଶଃ କମି କମି ଯିବା । ଚିର ବିଷେପ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ଏଠାରେ ସଂଷେପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ସ୍ଵଭାବରେ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ପାଇଁ ତେଷା ଚଳାଇ ରଖିଲେ, ଚିର ବିଷେପ ଦୂର ହୋଇଯିବ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭଲ ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ କରି ପ୍ରତିଦିନ ସେହି ବିଷୟରେ ବାରମ୍ବାର ଚିକଳେ, ସେଥିରେ ମନ ଲାଗିଯିବ । ଏହା ଅଭ୍ୟାସରେ ପଡ଼ିଗଲେ, ଚିରଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଦୂରହୋଇ ଏକାଗ୍ରତା ଜନ୍ମନେବ ।

ସୁଖୀ ପ୍ରତି ରକ୍ଷା ପରାୟଣ ନ ହୋଇ ସ୍ଵଭାବୀ ହେଲେ, ଦୁଃଖୀ ପ୍ରତି ଭବାସୀନ ନ ହୋଇ ଦୟା (ଭପକାର) କଲେ, ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ପ୍ରତି ବିଦେଶ ନ କରି ତାଙ୍କ କର୍ମଧାରାକୁ ଅନୁମୋଦନ କଲେ, ପାପୀକୁ ଅନୁମୋଦନ ନ କରି ବା ବିଦେଶ ନ କରି ଉପେକ୍ଷା କଲେ, ଚିର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚିରରେ ବିଷେପ ବା ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ରହିପାରେ ନାହିଁ । କ୍ରୋଧ, ଦେଶ, ଲୋଭ, ମୋହ, କାମାଦି ଦ୍ୱାରା ମନରେ ବିଷେପ ଜାତ ହୋଇ ଏକାଗ୍ରତା ନଷ୍ଟ କରେ । ତେଣୁ ଏସବୁ ଉପଚାରଠାରୁ କ୍ରମଶଃ ଦୂରେଇ ରହିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଏକାତ୍ମ ଆବଶ୍ୟକ । ମୌତ୍ରୀ, ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ, ଦୟା, କ୍ଷମା, ପ୍ରେମ, କରୁଣା ପରି ବିଦୟୁତ ମନ ହୃଦୟରେ ରୋପଣ କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଲେ, ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଆସୁରୀ ଶୁଣ ହୃଦୟରେ ରହିପାରିବେ ନାହିଁ । ଫଳତଃ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଲାଭ ହେବ । ମନରେ ପ୍ରସନ୍ନତାର ଉଦୟ ହେଲେ ଚିର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଦୂର ହୋଇଯାଇ ଏକାଗ୍ରତା ଆସିଯିବ ।

ଏକାଗ୍ରତା ଆଣିବାପାଇଁ ପ୍ରାଣୀଯାମ ସାଧନ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ଶରୀରର ଲହୁଯିଗଣ ମାନସିକ ଦୂରି (ମନୋବୁଦ୍ଧି) ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ବିଷୟ ଓ ଲହୁଯ ଏକତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନର ସହଯୋଗ ବିନା ରହିଯ ବିଷୟ ରୋଗ କରିବାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପଦ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରାଣ (ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ) ଓ ଲହୁଯ ଦୂରି ପରିସର ସୁନ୍ଦର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ । ସୁତରାଂ ପ୍ରାଣବାୟୁକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ଲହୁଯଦୂରି ସକଳକୁ ନିରୋଧ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଚିର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ କ୍ରମଶଃ ଦୂରହୋଇ ମନରେ ଏକାଗ୍ରତା ଜାତ ହୁଏ । ପ୍ରାଣୀଯାମ ସାଧନ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ । ଧର୍ମଧାରା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ଜନ୍ମ ସାଧ ସାଧନା ସହଜରେ ସାଧନ ହୋଇଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଧର୍ମଧାରା ଗ୍ରହଣ ପରେ ସନ୍ଦେଶ ପଥ ଅନୁସରଣରେ ନିତ୍ୟ କର୍ମଯୋଗ (ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରାଣମ, ଶୁଭବଦନମ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଧାନ, ଜପ, ମହାମତ୍ତ ସଂକାରନ, ଶାସ୍ତ୍ର/ଧର୍ମଗ୍ରୂହ ପଠନ ଓ ମନନ, ଚିତ୍ତନ, ଅର୍ପ୍ୟଦାନ ଉତ୍ୟାଦି) ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଏକାତ୍ମ ଆବଶ୍ୟକ । ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ଧାରା କରୁଁ କରୁଁ କ୍ରମଶଃ ମନର ଏକାଗ୍ରତା ଆସିଯାଏ ।

ନାସାଗ୍ରରେ ଲୟ ଶିର କରି ଥେଯକୁ ଧାନ କରି ଚିର ଧାରଣ ଅଭ୍ୟାସରେ ଅଭ୍ୟସ ହୋଇଗଲେ, ଯଥା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଦିବ୍ୟାକୁରୁତି ଯଥାକାଳରେ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଅନୁବୁଦ୍ଧ ବାସ୍ତାରେ ଦିବ୍ୟଗନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ, ଚିହ୍ନାଗ୍ରରେ ଦିବ୍ୟ ରସଜ୍ଞାନ, ତାକୁ (ଲଲାଟ)ର ମଧ୍ୟଶରେ ଦିବ୍ୟରୂପଜ୍ଞାନ, ଚିହ୍ନାର ମଧ୍ୟଶରେ ଦିବ୍ୟ ସର୍ବଜ୍ଞାନ ଓ ଚିହ୍ନାମୂଳରେ ଦିବ୍ୟଶର ଦେଇଥାଏ । ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ (ନାୟା, ଚିହ୍ନା, ଚକ୍ଷୁ, ଧରା, କର୍ଷ) ଗ୍ରାହ୍ୟ

ପଞ୍ଜବିଷୟ ବା ଚକ୍ରାତ୍ମା (ଗନ୍ଧ, ରସ, ରୂପ, ସର୍ବ, ଶବ୍ଦ) ଲହିଯାଇଥାରେ ସାଧକ ଅନୁଭୂତିରେ ଆଣିବାକୁ କ୍ଷମ ହୁଏ । ସାଧନାପ୍ରତିରତେ ଏହି ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନାନୁଭୂତି ଜୀବ ହେଲେ, ସାଧକର ଚିର ବିଷେପ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନନ୍ଦ ହୋଇ ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତା ହିତି ସ୍ଵରୂପ ଲାଭ କଲା ବୋଲି ବୁଝ୍ୟାଏ । ଏହାର ମହତ୍ଵ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ହୃଦୟଜ୍ଞାନ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ସାଧକ ଯୋଗୀମାନଙ୍କର ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନୁଭୂତଳେଷ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ଏହା ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ କଠୋରତାର ସହିତ ଧର୍ମ ଧାରାନୁସାରେ ନିତ୍ୟକର୍ମ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିବା ଏକାତ୍ମ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ବିଶ୍ୱାକ ବା ଶୋକଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ସାହିକ ଭାବରେ ମନକୁ ଧୋଇ ପଖାଳି ଦେଲେ, ମନ ଓ ଚିର ଅନେକାଂଶରେ ହିତ ହୋଇଯାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଦୁଃଖଶୋକରେ ବିଭୁତ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ଚିରଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ବହୁକ ପରିମାଣରେ ରହିଥାଏ । ସେମାନେ ସ୍ଵରାବଦତ୍ତ ପୈର୍ଯ୍ୟହୀନ । ଦୁଃଖ କଷ୍ଟର ସାମନା କରିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମନୋବଳ ନଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଅଭ୍ୟାସଯୋଗ ବଳରେ ପବିତ୍ର ସାହିକ ଭାବ ସାଧନ କରି ହୃଦୟରୁ ରଜୋଭାବ ଦୂର କରି ଦେଲେ, ପୈର୍ଯ୍ୟଶକ୍ତି ବଢ଼ିଥାଏ ଓ ସମତାଳରେ ମନୋବଳ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଯାଏ । ଏହା ଫଳରୁ ସାମାନ୍ୟ ଆପଦ ବିପଦ ବା ହାନିରେ, ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବା ଗୋଗ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ କାତର ହୋଇ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଆକାଶ ଶରତ ରହୁରେ ମେଘମୁକ୍ତ ହୋଇଯିବା ପରି ମନ ଆକାଶରୁ ବିଷେପ ବା ବିଷିଷ୍ଟ ଭାବ ଓ ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ବା ଚଞ୍ଚଳତା କ୍ରମଶଃ ଦୂରହୋଇ ଯାଇ ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତା ବୁଝି ହୁଏ ॥

ବିଷୟ ବାସନା ତ୍ୟାଗ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ବିଷୟ ବାସନା ତ୍ୟାଗୀ ଯୋଗୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଦୈନିକ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାରମ୍ବାର ଚିତ୍ତାକଳେ, ଶୁଭୁସ୍ମାମୀ ଠାକୁରଙ୍କର ଜୀବନୀ, ଲୀଳା, ଦିନଚର୍ଯ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଚିତ୍ତନ ଓ ମନନ ସହିତ ବାରମ୍ବାର ଆଲୋଚନା କଲେ, ଚିର ବିଷେପ ଦିହୀନ ହୋଇ ଏକାଗ୍ରତାର ଉନ୍ନେଷ ଘଟେ । ମନକୁ ଯେତେବୁର ସମବ ଅନିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତା ଠାକୁ ଦୂରେର ଆଣି ଭଣ୍ଡ ଚିତ୍ତାରେ ବାହି ରଖିଲେ ଚିର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଦୂରହୁଏ ॥

ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ସୁଖସ୍ଵପ୍ନୀ ବିଷୟରେ କହନା କରି ତାଲିଲେ ଓ ତହସମନ୍ତ୍ରୀୟ ଚିତ୍ତାରେ ମର୍ମ ରହିଲେ, ଚିର ହିତ ହୋଇ ଏକାଗ୍ରତା ଆସିଯାଏ ॥

ଆପଣାର କୌଣସି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ସମନ୍ତରେ ନିବିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଧାନର ସହିତ ଚିତ୍ତାକଳେ, ମନରେ ସ୍ଵରାବଦତ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଜନ୍ମେ । ସେହି ଚିତ୍ତା ଛାତ୍ରିବାକୁ ମନ ବଳେ ନାହିଁ । ଏପରି ଅଭ୍ୟାସ କଲେ, ମାନସିକ ଏକାଗ୍ରତା ଉତ୍ସେକ ହୁଏ । ଏଠାରେ ମୁରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ସୁଖସ୍ଵପ୍ନୀ କହନା ଓ ପ୍ରିୟ ସମନ୍ତରେ ଚିତ୍ତନ ସ୍ଵଳ୍ପ ରହିଯି ଜନିତ ଆକର୍ଷଣରେ ଆସନ୍ତ ନ ହେବା ଉଚିତ ॥

ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନାର୍ଥୀଯାଏ କାଳରେ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଆପଣାର କରି ବାହିରଖାର ମାନସିକତା ସର୍ବାପ୍ରେ ଦୂର କରିବାକୁ ହୁଏ, ହେବ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ଲାଭ କରିବାର ଦାବି ଧରି ସାଧନା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଅନେକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଠାକୁରଙ୍କୁ ବାହି ରଖି ବଶ କରିବା କାହାରି ପକ୍ଷରେ କେବେ ବି ସମବ ହୋଇ ନାହିଁ । ସେ ଜନ୍ମ ବସନ୍ତ, ଜନ୍ମ ହୃଦୟର ପ୍ରେମଭାବର ଘନତ୍ବ ଦେଖୁ ସେ ଆପେ ଆପେ ଉତ୍ସେକ ଅଧୀନ ହୋଇଯାଆଏ । ଉତ୍ସେକ ହୃଦୟର ବଶୀଭୂତ ହୋଇ ଯାଆଏ । ଠାକୁରଙ୍କୁ କେହି କେବେ ନିଜ ସାଧନା ବା କ୍ଷମତା ଦ୍ୱାରା ବଶ କରିପାରି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେ ତାଙ୍କର ଦାସ ହୁଅଛି, ଠାକୁରେ କେବଳ ତାଙ୍କର ଦାସତ୍ବ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି, ଉତ୍ସେକ ଅଧୀନ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ଏଥୁରେ ଉତ୍ସେକ ଦାସର କୃତିତ୍ୱ ନଥାଏ, ଏହା ଜହାମୟ ପ୍ରକୁଳର ଜହାଧୀନ ବ୍ୟାପାର ॥



# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିଦୟମ !!!

ଅତ୍ୟତଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ

ସୁଜନେ ହୋ ବାଲିରେଣୁ ମହାବନ୍ଧ.....

ସୁଜନେ ହୋ, ବାଲିରେଣୁ ମହାବନ୍ଧ ।

ଦୋମୁହାଁ ସର୍ପକୁ ଭୟ ନ କରିଣା

ବେଳା ଚଢ଼େ ଗଜ କନ୍ଧ ॥୦॥

ଅଣ୍ଠିରାହଂସ ଯେ ଡିମେକ ପାଡ଼ିଛି

ତା' ମଧେ ସୁଗଳ ବନ୍ଧ ।

ଆଢ଼କରେ ଜଳ ଆଢ଼କେ ଅନଳ

ଦେଖୁ ହେଲି ଆଚନ୍ତି ॥୧॥

ତତୀ ବାପୁଢାକୁ ତତ ଗିଲିଗଲା

ତଷାକୁ ଗିଲେ ଲଜାଳ ।

ସପତ ସମୁଦ୍ର କୂର୍ମ ଗିଲିଗଲା

ବୃକ୍ଷକୁ ଗିଲିଲା ଫଳ ॥୨॥

ଷଢମୁଖୀ ଗାଇ ଦୁଧ ପହାଉଛି

ବାହୁରୀ ପିତ୍ରଛି ଲାଙ୍କ ।

ସାତପୋଏ ଶ୍ରୀ ନାମ ନପଢ଼ିଲା

ସଂସାର ଚାଲିଛି ବାଙ୍ଗ ॥୩॥

ଜାଣିବା ଲୋକକୁ ଦାଣ ପଢ଼ିଅଛି

ନଜାଣିବା ଜନେ ଅଛି ।

ଭାବରେ ଭଣିଲେ ଶ୍ରୀ ଅତ୍ୟତ ଦାସ

ଦୟାକଳେ ଆଦିକନ୍ଦ ॥୪॥

\*\*\*



## ସର୍ବେଷ୍ଵରବିପ୍ର ଓ ମଂକୁଳକଳା ଚରିତ

### ପଦ୍ମପୁରାଣ ଉତ୍ସତ :

ଜମୁଦ୍ରୀପର ସୋମବଂଶରେ ମନୋରତ୍ନ ନାମରେ ଜଣେ ନୃପତି ଥିଲେ । ସେ ମହାରାଜା ପଣ୍ଡିତ, ବିବେକୀ, ସୁଚିବତ, ପୁଣ୍ୟବାନ ଓ ଧର୍ମପରାଯଣ ଥିଲେ । ଯାଗୟଙ୍କ, ଦାନପୁଣ୍ୟ ଆଦି ସେ ପ୍ରତ୍ୟେହ କରୁଥିଲେ । ସେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ସତାନତୁଳ୍ୟ ପରିପାଳନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଚରାଣୀଙ୍କର ନାମ ହେମ ପ୍ରଭା । ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦରୀ, ପଢିବ୍ରତା, ପ୍ରିୟବାଦିନୀ ଓ ସର୍ବ ସୁଲକ୍ଷଣା ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଦୁଇପୁତ୍ର ଥିଲେ - ବୀରରତ୍ନ ଓ ସୋମରତ୍ନ । ଦିନେ ରାଜା ମହୀମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କରି ରାଜ୍ୟକୁ ଦୁଇଭାଗ କରି ଦୁଇ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ରାଜା କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲେ । ମହୀମାନେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ହେବାରୁ ଶୁଭଦିନ ଓ ଶୁଭଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖି ମହାରାଜା ମନୋରତ୍ନ ଦୁଇପୁତ୍ରଙ୍କର ରାଜ୍ୟାଭିଷେକ କରାଇଲେ । ରାଜା ଓ ରାଣୀ ରାଜସଭାରେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଶାଶ୍ଵତା କାହିଁ ଉତ୍ସତ ରାଜସଭାରେ ବସିଲା । ତାହା ଦେଖି ରାଜା ମନୋରତ୍ନ ବିପ୍ରିତ ହୋଇ ଶାଶ୍ଵତାର ରାଜସଭାକୁ ଆସିବାର କାରଣ ପଚାରିଲେ । ଶାଶ୍ଵତା କହିଲା - ହେ ରାଜା, ଦୁଇର ପୁତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ଅଭିଜାପନରେ ମୁଁ ଆସିଥିଲା । ପୁର୍ବେ ମୁଁ ଏମାନଙ୍କର ବିପରି ଦେଖିଥିଲି, ଏବେ ଏମାନଙ୍କର ସମରି ଦେଖିବାକୁ ଆସିଛି । ଆସେ ତାରିଜଣ ଗୋଟିଏ ନରକ କୁଣ୍ଡରେ ଯମପୁରରେ ଥିଲୁଁ । ଏହି ଦୁଇଜଣ ମୁକ୍ତ ଲାଭକଲେ, ମାତ୍ର ଆସେ ଦୁଇଜଣ କଷଣ ପାଉଛୁ । ଏମାନେ ଧନ୍ୟ । ଏମାନେ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରି ଦୁଇର ପବିତ୍ର କୁଣ୍ଡରେ ଜନ୍ମନାର କରିଅଛନ୍ତି । ଶାଶ୍ଵତାର କଥାଶୁଣି ରାଜା ମନୋରତ୍ନ ଚକିତ ହୋଇ ନିଜ ଦୁଇ ପୁତ୍ରଙ୍କର ପୂର୍ବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ମନ ବଳାଇଲେ । ରାଜା ପଚାରିଲେ, ଏମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଦୁଇସେ କିମ୍ପରି ଜାଣିଲା ଓ ଦୁଇସେ ବା କାହିଁକି ନରକ କୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଥିଲା ? ରାଜାଙ୍କର ଜିଜ୍ଞାସା ଦେଖି ଶାଶ୍ଵତା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା -

ଦ୍ୱାପର ସୁଗରେ ସତ୍ୟକେତୁ ନାମରେ ଜଣେ ରାଜା ଥିଲେ । ଏ ଦୁହଁ ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ନାମ ଥିଲା ପର ଓ ସଗର । ଏମାନେ ସର୍ବଦା ପାପବୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ପାପ କର୍ମରେ ଲିପୁଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ସମରି ହରଣ କରି ମହାପାପୀ ହୋଇ ଏମାନେ ଯମପୁରରେ ନରକକୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ଚରିତ ଦୁଇକୁ ଅଗୋଚର ଅଟେ । ଆସେ କହୁଛି, ଦୁଇସେ ମନଦେଇ ଶୁଣ । ମହାପାପ

ଅର୍ଜନ କରିଥିବାକୁ ଏ ଦୂଇରାଇ ଜମୁଦ୍ବାପରେ ଏକସମୟରେ ଜୀବନ ଛାଡ଼ିଲେ । ଯମହୃଦମାନେ ଆସି ଏହି ଦୂଇ ଦୁଷ୍ଟ, ପାପୀ ଓ ଦୁର୍ମଣ୍ଡ ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କୁ ବାହିନେଇ ଯମକ ସମ୍ମରେ ଛିଡ଼ା କରାଇଲେ । ରାଜପୁତ୍ର ପର ଓ ସଗରଙ୍କୁ ଦେଖୁ ସେମାନଙ୍କର ପାପ ପୁଣ୍ୟ କୁଣ୍ଡି ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ଆଆଦେଶେ । ଚିତ୍ରଗୁପ୍ତ ପାଞ୍ଜିଦେଖୁ ଯମରାଜଙ୍କୁ ଜଣାଇ କହିଲେ ଯେ, ଏ ଦୁର୍ଦେଶ ଅପାରୁଁ ଅପାର ପୁଣ୍ୟଥିଲା, ମାତ୍ର ଏମାନେ ଘୋର ପାତକ କରି ସକଳ ପୁଣ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଦାନ ଦେଇ, ତାହା ଏମାନେ ହରଣ କରି ନେଉଥିଲେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଦାନଦେଇ ପୁଣିହରଣ କରେ, ସେ ଦେହାତରେ ଘୋର ନରକ କୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼େ । ମୁଣି ଦାନଦେଇ ଦସ୍ତିଶା ନ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ନରକ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଶୁଣି ଯମରାଜ ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ନରକ କୁଣ୍ଡରେ ପକାଇବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଲେ ।

ଶାଶ୍ଵତା ଏହାପରେ ଆପଣା ଚରିତ କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା - ଆମେ ପଢ଼ି ପହାଁ ଦୁହଁ ଏକସଙ୍ଗରେ ଜୀବନ ଛାଡ଼ିଲୁଁ । ଯମହୃଦମାନେ ଆସି ଆସି ଦି'ଜଣଙ୍କୁ ତର୍ମପାଶରେ ବାହିନେଲେ । ଯମପୁରଙ୍କୁ ନେବା ସମୟରେ ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ବହୁତ କଷଣ ମଧ୍ୟ ଦେଲେ । ଏବେ ମୋର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପାତକ ଶୁଣ । ପୂର୍ବେ ମୁଁ ସୌରାଷ୍ଟ୍ର ଦେଶରେ ବିପ୍ର ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲି । ମୋର ନାମ ଥିଲା ସର୍ବସ୍ଵର ବିପ୍ର । ମୁଁ ବିବେକୀ, ଧାର୍ମକ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରାଳ୍ୟ ଥିଲି । ମୋର ଜାର୍ଯ୍ୟାର ନାମ ମଂକୁଳକା । ମଂକୁଳକା ସୁକୁଳୀନା, ପଢ଼ିବୁତା ଓ ନିର୍ମଳ ଯଶା ଥିଲା । ବିଦ୍ୟା, ଧନ ଓ ସୁଖ ବୟସର ଅହଂକାରରେ ପ୍ରମର ହୋଇ ମୁଁ ପିତାମାତାଙ୍କର ସେବା ନ କରି ଅବଜ୍ଞା କଲି । ମୋ ବାପଙ୍କର ନାମଥିଲା ଦୁର୍ମଣ୍ଡ । ସେ ମୁଖ୍ୟ, ପାଷାଣ ଓ ଅଧର୍ମପରାୟଣ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଶୋଇବୁରି ଅବଳମନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସେହି ଦେଖୁ ତାଙ୍କୁ ସେ କର୍ମ ନ କରିବା ପାଇଁ ବାରଣ କରୁଥିଲି ଓ ତାଙ୍କୁ ସେବା କରୁନଥିଲି । ବିଦ୍ୟା, ଧନ, ବୟସ ଉତ୍ସାହ ସବୁଦିଶ୍ୟରେ ଅହଂକାର ହେତୁ ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ମାଆଙ୍କର ପାଦସେବା ମଧ୍ୟ ଜୀବନରେ ଦିନେ କରିନଥିଲି । ଏହି ପାତକଙ୍କୁ ଯମହୃଦମାନେ ମହ୍ୟପରେ ମୋଡେ ବାହିନେଲେ । ଯମପୁରରେ ଚିତ୍ରଗୁପ୍ତ ପାଞ୍ଜିଦେଖୁ କହିଲେ - ଏ ବିପ୍ର ଏବଂ ଏହି ବିପ୍ରନାରୀ ପିତୃମାତୃତ୍ବୋହାହ । ଏହି ମହାପାପୀମାନେ ନରକ କୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ି ଘୋରଯୁଦ୍ଧା ଭୋଗିବା ଉଚିତ । ତହୁଁ ଯମରାଜ ମୃତମାନଙ୍କୁ ପର, ସଗର, ମୁଁ ଓ ମୋର ପହାଁ ବୋଟିଏ ହଜାରବର୍ଷ ନରକ ଯୁଦ୍ଧା ଭୋଗକଲୁଁ । ଗୋଟିଏ ନରକ କୁଣ୍ଡରେ ଆମେ ତାରିଜଣ ପଡ଼ିଥିଲୁଁ । ତହୁଁ ଆମେ ପଢ଼ି ପହାଁ ଦୁଇଜଣ ଶାଶ୍ଵତା ଜନ୍ମ ପାଇଲା । ଆମେ ପାପଭୋଗ ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାଲିଛି । ତେଣୁ ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ପଚାସଢ଼ା ଶବ ଆହାର କରୁଛୁଁ । କେବେ ଏ ଜନ୍ମର ମୁଣ୍ଡ ମିଳିବ, ତାହା ଆମଙ୍କୁ ଜଣାନାହିଁ । ପାପରୁ ଉଦ୍ବାର ହୋଇ ପର ଓ ସଗର ପୃଥିବୀରେ ଝିଣ୍ଡିକା ଜନ୍ମ ପାଇଲେ । ଏ ଦୂଇରାଇ ପୁଣ୍ୟବତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମପୁରେ ଦୋଷରୁ ପାପକର୍ମର ଫଳ ଭୋଗକଲେ । ଦିନେ ଏ ଦୂଇ ଝିଣ୍ଡିକା ଉଠି ଯାଉଁ ଯାଉଁ ବାତ୍ୟା ପ୍ରକୋପରୁ ଗଜାରେ ପଡ଼ିଲେ । ତହୁଁ ତାଙ୍କର ସବୁ ପାପ ନାଶହେଲା । ବୈକୁଣ୍ଠରୁ ବିଶ୍ୱ ରଥ ଆସିଲା । ସ୍ଵଯଂ ବ୍ରହ୍ମରାଶି ତାଙ୍କୁ କରୁଖା କଲେ । ଗନ୍ଧବ୍, ନିଳର ସୁଶୋଭିତ ବିଶ୍ୱ ଯାନରେ ବସି ସେମାନେ ବୈକୁଣ୍ଠ ଭୂବନଙ୍କୁ ଗମନ କରି ତିନିକଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଖଭୋଗ କଲେ । ତା'ପରେ ବିଶ୍ୱଙ୍କ ଆଜ୍ଞାରେ ପୁଥିବୀରେ ମାନବ ଜନ୍ମ ଲାଭ କଲେ । ତୁମର ପବିତ୍ର କୁଳରେ ଜାତହୋଇ ତୃପତି ହେଲେ । ହେ ରାଜା, ତୁମେ ଏବେ ତୁମ୍ଭ ଦୂଇ ରାଜପୁତ୍ରଙ୍କର ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଦୂରାଇ ଶୁଣିଲ । ଆମେ ମହାପାପୀ, ପିତୃମାତୃତ୍ବୋହାହ ଭୂପକ ମହାପାତକରେ ପଡ଼ିଛୁଁ । ଆମେ ଉତ୍ସାହକାଳ ଓ ପରକାଳରେ ସୁଖ ନାହିଁ । କେବେ ଯେ ଆମେ ପାପ ଭୋଗ ଶେଷ ହେବ, ତାହାର ଠିକଣା ନାହିଁ ।

ପିତୃମାତୃଦ୍ରୋହୀ ପାପୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବ୍ରହ୍ମହତ୍ୟାଦି ପାପରୁ ନିଷ୍ଠାର ଅଛି, ମାତ୍ର ପିତୃମାତୃଦ୍ରୋହ ପାତକରୁ ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ । ଜୀବ ଯେତେସବୁ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ, ପିତୃମାତୃଦ୍ରୋହରେ ସବୁ ନଷ୍ଟ ଭ୍ରମ ହୋଇଯାଏ । ପୁଣ୍ୟରାଶି ତୁଳା ପରି, ପିତୃମାତୃଦ୍ରୋହ ରୂପକ ଅଶ୍ଵିରେ ସେ ତୁଳା ପଲକମାତ୍ରେ ରମ୍ଭ ହୋଇଯାଏ । ଯିଏ ପିତାମାତାଙ୍କର ସେବା କରେ, ହରି ତା'କୁ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅଛି ଓ ଯମ ଯାତନା ସେ ତୋଗ କରେ ନାହିଁ । ପିତାମାତା ହିଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସ୍ଵରୂପ ସାକ୍ଷାତ୍ ଦେବଦେବୀ । ଯିଏ ପିତାମାତାଙ୍କ ପୂଜାକରେ ନାହିଁ, ସେ ହରିକୁ ପ୍ରାୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏହା କହି ଶାଶୁଣା ଗଞ୍ଜାଦେବୀଙ୍କର ଛୁଟି କରିବାରେ ଲାଗିଲେ ।

'ନମୋ ଗଞ୍ଜାଦେବୀ ଗୋ କରିବଳନ ମାତା  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବ୍ରୁବନରେ ରତ୍ତି ମୁଣ୍ଡି ବାତା ॥  
 ଯେଉଁ ଜନେ ନିତ୍ୟ ଗଞ୍ଜା ନାମକୁ ଧରନ୍ତି  
 କୋଟି ଜନ୍ମ ପାପ ନାଶି ଦେବିକୁରେ ଦସନ୍ତି ॥  
 ଗଞ୍ଜା ଗଞ୍ଜା ବୋଲି ଅହନ୍ତିଶ ଯେ ଭାବର  
 ତା'ର ପାପ ନାଶି ଗଞ୍ଜା ମୁଣ୍ଡି ବିଅଇ ॥  
 ଏତେ କହି ଗଞ୍ଜାକୁ ଚିତ୍ତିଲେ ଖରବର  
 ଶୋକ ଗଦଗଦେ ଚମ୍ପ ବହେ ଅଶ୍ରୁଧାର ॥  
 ଗଞ୍ଜାଗଞ୍ଜା ବୋଲି ଖର ଉଚେ ଭାବଦେଲା  
 ପିତୃଦ୍ରୋହ ପାତକ ସେ ସକଳ ନାଶିଲା ॥  
 ଧ୍ୟାନିଲା ନିଶ୍ଚଳ ମନେ ଗଞ୍ଜା ନାରାୟଣ  
 ପାପ ନାଶ ଗଲା କୃପା କଲେ ଭଗବାନ ॥'

ଶାଶୁଣାର କଥା ଶୁଣି ରାଜା ମନୋରତ୍ନ ମୋହିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମନରେ ସଦେହ ହେଲା । ସେ ବିଚାରିଲେ ଯେ, ଏ ଶାଶୁଣା ବୋଧହୁଏ ଛଦ୍ମବେଶଧ୍ୟାରୀ କୌଣସି ଦେବତା ଓ ଯାହାସବୁ କହିଗଲେ ସେ ସବୁ ମିଥ୍ୟା । ଏହି ସବୁ କଥାର ପ୍ରମାଣ ପାଇଲେ ମନରେ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମିବ । ଏହିପରି ଜାତୁଥିବା ସମୟରେ ଆକାଶରୁ ଦେବବାଣୀ ଶୁଣାଗଲା - ଶୁଦ୍ଧ ଯାହାସବୁ କହିଲା ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାଶୁଣି ମନୋରତ୍ନ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲେ । ଶକୁନର ଗଞ୍ଜାନାମ ଶୁଣି ରାଜା, ରାଣୀ, ରାଜପୁରୁ ଭତ୍ୟାଦିକର ପାପ ନାଶହେଲା । ସମସ୍ତେ ଗଞ୍ଜାନାରାୟଣ ନାମ ଉଚନ କଲେ ।

ଏମତି ସମୟରେ ଦେବିକୁଶରୁ ରଥ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । ଶାଶୁଣା ଓ ତା'ର ପତ୍ନୀ ସେ ରଥରେ ବସି ମୁଣ୍ଡ ହେଲେ । ଯେହେତୁ ଗଞ୍ଜାନାମ ମହିମା ଶାଶୁଣା ଗାନ କଲା, ତେଣୁ ତା'ର ସକଳ ପାତକ ଭବନ୍ଧାର ନାଶ ହେଲା ଓ ନାରାୟଣଙ୍କ କୃପାରୁ ସେ ସପନୀ ସ୍ଵର୍ଗପୁରକୁ ବିଷ୍ଣୁ ରଥରେ ବସି ଗମନ କଲେ । ଧନ୍ୟ ସେ ଗଞ୍ଜାନାମର ମହିମା । ମୁରଣ ମାତ୍ରେ ତାହା ସକଳ ପାପରାଶି ଦହନ କରେ । ଶୁଦ୍ଧ ରହି ମହାପାତକୀ ଗଞ୍ଜା ନାମ ଗାଇବା ମାତ୍ରେ ଅବିଳମ୍ବେ ସେ ସପନୀ ମୁଣ୍ଡିଲାର କଲା । ଯିଏ ଗଞ୍ଜାନାମ ଶୁଣାନ୍ତି, ଯିଏ ଶୁଣନ୍ତି ତାଙ୍କର ସକଳ ପାପ ନାଶ ହୁଏ ଓ ସେମାନେ ଦେବିକୁଶପୁରରେ ବାସ କରନ୍ତି । ଏହି ନାମରୀତର ନାମ ହେଉଛି 'ହରିରତ୍ତି ରହମାଳା' ଓ ଏହାକୁ ଯିଏ ଶୁଣାନ୍ତି ଓ ଶୁଣନ୍ତି ସେମାନେ ସର୍ବ ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି ।

'ଧନ୍ୟ ସେ ଗଜା ମହିମା ତା' ନାମ ଯେ ଧରେ  
 ବୁଦ୍ଧ ହତ୍ୟା ଆଦି ମହା ପାତକରୁ ତରେ ॥  
 ଯେ ହୃଦେ ଭାବର ଗଜା ଗଜା ନାରାୟଣ  
 କୋଟିଜନ୍ମ ପାପନାଶି ବସେ ବୈକୁଣ୍ଠେ ॥  
 ଶୁଣ ଗୋ ପାର୍ବତୀ ଦେବୀ କହନ୍ତି ଶକର  
 ଗଜାର ମହିମା ଶୁଣି ପାପ ଦୂରକର ॥  
 ପ୍ରଭାତେ ଗଜାର ନାମ ଧରଇ ଯେ ଜନ  
 ସବୁ ପାପ ନାଶି ବସେ ବୈକୁଣ୍ଠ କୁବନ ॥  
 ଗଜା ନାମ ଧରତେ ନାଶର ପାପରାଶି  
 ରବି ଉଦେ ହୋଇ ଯେତେ ତମକୁ ବିନାଶି ॥  
 ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ଧର୍ମକର୍ମ ଗଜାରେ ନ କରେ  
 ତା'ମୂଖ ଚାହିଁଲେ ନର ପଡ଼େ ନରକରେ ॥  
 ଗଜାର ଦର୍ଶନ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣୀ କରି ନାହିଁ  
 ତା'ହସ୍ତେ ଅନ୍ଧକାଳ ଯେ ଖାଇ ନ ଯୋଗାଇ ॥  
 ଗଜାକବ ଶିରେ ତା'ମୃତିକା ସର୍ବାଙ୍ଗରେ  
 ଭକ୍ତିଭାବେ ଯେ ଘେନଇ ବସେ ବୈକୁଣ୍ଠରେ ॥



**କାଣୀ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଠାଣୀ କାହିଁ ।**  
**କଣ କଣି କଣି କୁଣ କାହିଁ ॥**

# ଶ୍ରୀଶ୍ରୀତାକୁରୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ ରୁ ମୋହ



ଓଡ଼ିଶା / ଛାନ୍ଦୋଲ ମାରାମକ ଶ୍ରୁତି / କିଏ କହେ 'କାମ' ବଢ଼ ବଚାୟାଇ, କିଏ କହେ 'କ୍ଲୋଧ' ବଢ଼ ଉପକର, ପୁଣି କିଏ କହେ 'ଲୋଭ'ରୁ ବଳି ବଢ଼ ଶ୍ରୁତ ଆଉ କେହି ହୃଦେଶେ ତ କିଏ କହେ 'ମୋହ' ଆଉ କ'ଣ ହୋଇଛେ କି ? ପୁଣି 'ମାସର୍ପ୍ୟ' ପରି ଶ୍ରୁତ ବି ଅଚି ଉପାନକ / ଆମେ ବିଚାରୁ ବେହି କ'ଣ ଜାହାକୁ କମ କି ? ଏହୁ ଆରେକ ବଚାୟାନ / ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ସାଧନମାର୍ଗର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ, କଷା ।

ନିର୍ମିତା ଅଧ୍ୟାତ୍ମବନ ଯାପନ ଧାରାକୁ ସରକ, ପୁନର ଓ ସହଚ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପରମ କାରୁଣ୍ୟକ ପରମପିଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର ଅମୋଦ ଆଶୀର୍ବାଦ ନିର୍ମିତରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ପରମପ୍ରେମମୟକର ଆଦେଶକୁ ଶିରୋଧ୍ୟାର୍ଥ୍ୟ କରି ସଂପାଦନା ନିଯମିତ 'ଶ୍ରୀଶ୍ରୀତାକୁରୁ ଦର୍ଶନରୁ ମୋହ' ପରିମାଣ କରି ବିଭାଗୀର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପତ୍ରକ କରି ଆସିଛି । ଅବଶ୍ୟା ମୁକ୍ତ ଜୀବରେ ସ୍ଵାକାର କରୁଣ୍ଠିତ କେବେ କେମିତି କେବେଁ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଜାରଣ ବଶତଃ ଏହା ସ୍ଵଜୀମାତ୍ରାରେ ପତ୍ରକ ହୋଇଛି ବା ହୋଇନାହିଁ ।

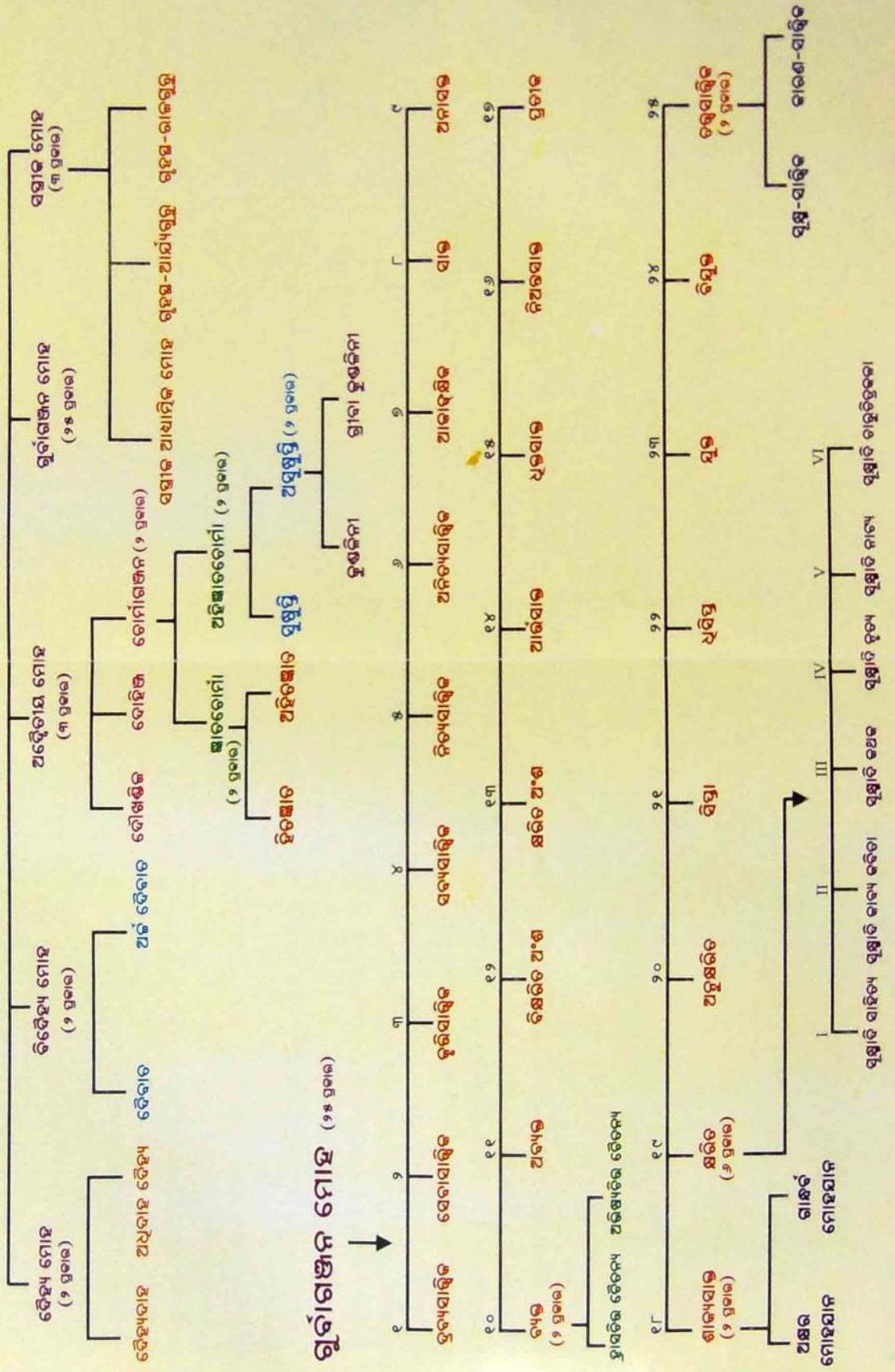
ପୁରୁଷ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁଶୁଦ୍ଧି କ୍ରମରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ପତ୍ରକ କରୁଣ୍ଠି 'କାଣ୍ଠ ସାବ୍ଦିକ ମୋହ'ରୁ  
'ପାରିବାରିକ ମୋହ' ।

ସଂସାର କୃପରେ ପତ୍ରକ କ୍ରାନ୍ତ ମୋହ ଅନ୍ତବାରେ ହୃଦି  
ବିଷୟା ଘୃଣୀରେ ଉତ୍ତରତଃ ହୋଇ ଶୁଣ ପତ୍ର ପ୍ରାୟ ଜଣି,  
ପାଉନାହିଁ ଠାବ ଉବ୍ଜଳକାର୍ଯ୍ୟର ଆସଇ ଉପରେ ମାଢି  
ସାହା ଯିଏ ତାହା ହାତକୁ ନଧରି ମୋହରେ ଦେଇଛି ଛାଡ଼ି,  
ସେ ସେ ଦୟାମୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ ଶ୍ରୀକର ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ବଢ଼ାଇ  
ଥରେ ଧର ଭାଇ ! ସହକେ ସରକେ ପଥ ସେ ନେବେ ବଢ଼ାଇ ॥

ଆଉ ବେଳ ନାହିଁ ପରା ! ସମୟ ଆଖର ହେଲାଣି । କରୁଣାସାଗର କଲ୍ୟାଣକାଂକ୍ଷା ଠାକୁରେ ହାତ  
ବଢ଼େଇ ଦେଲେଣି, ବିଷ ବିଷୟାକୁ ଆଉ ଜାବୋଡ଼ି ନ ଧରି, ଉଦ୍ଧନଶାବ୍ଦ ଛାଡ଼ିଦେଇ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀକର ଧରିନେ, ତରି  
ସିରୁ । ପଥ କଢ଼େଇ 'ବରମପ୍ରାସ୍ତ୍ର' ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସେ ଆଗେଇ ନେବେ ସକଳରେ, ସହଜରେ । ମିଛ ମାୟା ଜାଲକୁ  
ଥରେ ଖୁସି ଆ । ଧାରା ନେଇ ଧରା ଦେ । ମୋହ ହୃଦୀସିଂହ ନିମିଷ ମାତ୍ରକେ । କରୁଣାକୁ ନାଲପଦ୍ମନାୟନ୍ୟଗଳକୁ  
ଝରି ପତ୍ରକୁ ଧାର ଧାର କଲ୍ୟାଣର ଧାରା । ତାହିଁ ଦେଖ ତ ଥରେ । ଅଞ୍ଜଳି ପାତି ସେ କଲ୍ୟାଣର ଧାରା  
ଗୋଟେଇ ନେ ।

୬୨

(ଅଶ୍ରୁ ୪)



### ପାରିବାରିକ ମୋହ :

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି । ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଳରେ ଏ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା, ସର୍ବବ୍ୟାପକ ବ୍ରହ୍ମ । ମହାପ୍ରାକ୍ତ ସମୟରେ ପୁଥୁବାର ସମ୍ପତ୍ତ ଚରାଚର ତାଙ୍କରିଠାରେ ଲୀନ ହୁଅଛି । ସମ୍ପତ୍ତ ଜୀବାଯୁ ନିଜ ନିଜର ସଂସାର ସହିତ ତାଙ୍କରିଠାରେ ମଧ୍ୟ ଲୀନ ହୋଇଯାଆଛି । ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ପରସ୍ପର ଜୀବାଯୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ସମ୍ଭବ ନଥାଏ । କେହି କାହାକୁ ଚିହ୍ନ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପରମାଯାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଳରେ ପୁନର୍ଭୟ ସେ ଲୀକା ରଚନା କରିବାପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ସର୍ଜନା କରନ୍ତି । ଏକବୁଦ୍ଧ ଅନେକର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟ ମାଧ୍ୟମ ଦେଇ ପୁଥୁବୀରେ ଭୂମିଷ ହୁଅଛି । ମାତୃଗର୍ଭରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ବହୁତ କଷ ଯାଇନା ପାଇ ତ୍ରାହି ତ୍ରାହି ବୋଲି ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ଲୟ ରଖି ଶେଷରେ ଭୂମିଷ ହୁଅଛି । ସଂସାରର ଆଲୋକ ଦେଖି ପୂର୍ବ ଚିତ୍ତନ ତାଙ୍କର କିଛି ମନେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଜନନୀର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଦର ପାଇ ତାକୁ ତାର ସର୍ବସ୍ଵ ବୋଲି ମନେ କରେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ବୟସ ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ରାପ୍ରତି ଶିଶୁ ଆକର୍ଷଣ ବଢ଼େ ଏବଂ ମାତୃ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁଟିର ଯତ୍ନ ସେବା କରିବାରେ ଲାଗିପଡ଼େ । ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଏ ନିଜର ବା ଏ ମୋର ଏହି ଜାବନା ଜାତ ହୁଏ । ନବଜାତକଟି ବଢ଼ି ହୋଇଗଲେ ନିଜକୁ ମୁଁ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରି ମାତ୍ରାକୁ ସେ କେବଳ ମୋର ବୋଲି ଜାବେ । ସେହିପରି କରୁଣାମୟୀ ଜନନୀ ନବଜାତକର ଲାକନ ପାକନ କରି ଶିଶୁଟିକୁ ତାଙ୍କର ସର୍ବସ୍ଵ ବୋଲି ଜାବନ୍ତି । ଏହିପରି ଜାବରେ ପରସ୍ପର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଦରରୁ ମନଭିତରେ ମୁଁ ଓ ମୋର ଜାବନା ଦୃଢ଼ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ମମତାର ପରିଶାମ ହିଁ ମୋହ ଅଟେ । ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତ ସଦସ୍ୟ ମଧ୍ୟ (ପିତା-ମାତା, ଭ୍ରାତା ଭାଈ, ଜେଜେବାପା-ଜେଜେମା) ପରସ୍ପର ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଦର ଓ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଏହି ରୀତିରେ ପାକନ କରି ମୋହରେ ଜଢ଼ିତ ହୋଇ ରହିଲେ, ପାରିବାରିକ ମୋହ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମାତା ଓ ପିତାର ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ମମତା ରହେ, ସେହିପରି ପିତାମାତାଙ୍କର ସତାନ ସତତି ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେହିରକି ଜାବନା ରହିଲେ, ପରସ୍ପର ମିଳିମିଳି ସଂସାର ଗଠନ କରିଥାଏଟି । ଏହି ମୋହର ପରିସୀମା ବୁଝି ପାଇଲେ ଅନେକ ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ ସାଧନ ପାଇଁ କୁକର୍ମ କରିବାକୁ କୁଳକ୍ଷମି ନାହିଁ । ଏପରିକି ଯାହାଙ୍କ ପାଇଁ ସଂସାରରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥିତି, ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କୁଳିଯାଇ, ବାଚବଣା ପଥ୍ୟକ ହୋଇ ଏଣେ ତେଣେ ଦୂରି କୁଳକ୍ଷମି ଓ ଦୂର୍ଧ୍ୱକଷ୍ଟକୁ ଆଦରି ନିଅଛି ।

କ୍ରମଶଃ...

ଜଥା ପଦେ ପଦେ ମଧୁ ତାକୁଥାଏ ।  
ଉଚ୍ଚରେ ଉଚ୍ଚରେ ବିଷ ଗାକୁଥାଏ ॥

# ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ



ଯତ୍ର ନାର୍ଯ୍ୟସୁ ପୂଜ୍ୟତେ

## ନାରୀହୀ ପ୍ରକୃତି

ନିଜର ରାବକୁ ଦୃଢ଼କରି ମନେ ଉତ୍ସମୟ ଭୁଲିଗଲୁ ।  
ଜନନୀ ଗର୍ଭରୁ ଜନମ ନେଇ ବି ଜଠରକୁ ପାଶୋରିଲୁ ॥  
ମାତୃପୂଜା ଛାଡ଼ି ମାତୃ ହରଣରେ ନିଜକୁ ତୁବାର ଦେଲୁ ।  
କିଏ ଆଉ ତୋର ସାହା ହେବ ଧନ ଥରେ ମନେ ଚିତା କଲୁ ॥

ତୁହୁଲାଳା ଅଂଶୁରୂପ ମାୟା, ମୋହ, କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋର ଉତ୍ସାଦି ଉତ୍ସମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ଜୀବ ବୟାହ ହେବା ଏକ ସ୍ଥାଇବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା । କିନ୍ତୁ ତୁହୁର ଜୀବ ଯଦି ଏହିମାନଙ୍କର ଅସଲ ସ୍ଥରୂପ ବିଷୟକ ଜୀବନ  
ପ୍ରାସ୍ତି ହୋଇ ଏମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଗକାରୀ ମାତୃଦୂର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରେ, ତେବେ ସେ ସମସ୍ତ ପରାକ୍ଷାସ୍ତ୍ର ଅଚିନ୍ତ୍ୟମ  
କରି ଏମାନଙ୍କର ଆଶାର୍ବଦ ପ୍ରାସ୍ତ ହୁଏ । ଫଳରେ ତୁହୁଙ୍କ ନିକଟର ହେବାର ପଥ ଉନ୍ନତ ହୋଇଯାଏ । ମାତୃ  
ଏମାନଙ୍କର ଅସଲ ଭୂପ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉପରି ଆତ ହେବ, ତାହାର ଜୀବନୀ ଜୀବନକ ବା ଭୂପରେଖ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇନଥିଲା । କଲ୍ୟାଣମୟ ମାୟାଧର ସ୍ଵପ୍ନ ଏହି ଅଦୃତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ  
ଜୀବଜୀବନକୁ ଜୀବନାଲୋକର ସନ୍ଧାନ ଦେବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ତୁମ୍ଭାରତ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଆଶିଷ ଜଗାଇ ତାଲିଷି ।  
ଆମେ ତାଙ୍କର ଦିବ୍ୟବିରୁଦ୍ଧକୁ ସଂପ୍ରଦାଳକରି ‘ଚରମ’ର ଏହି ପ୍ରସ ମାଧ୍ୟମରେ ଧାରାବାହିକ ଜୀବରେ ବିଚରଣ  
କରି ଚାଲିଛୁ । ଆଶା, ବିଶ୍ଵାସ ରଖୁଣ୍ଟ ପରମପରୀତାଙ୍କର ଆଶାର୍ବଦରେ ଉଚ୍ଚ ଦିବ୍ୟଜୀବ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆକୃଷ କରି  
ସତ୍ୟଲୋକ ପ୍ରାସ୍ତିରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ସହାୟକ ହେବ ॥

‘ଚରମ’ ମା ପୁଷ୍ଟ - ଷଷ୍ଠ ପାଞ୍ଚାବା-

୪୩ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଶୃଦ୍ଧିକୁ.....

### ବୈଷ୍ଣବୀମାୟା

ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟାରେ ମୋର ଦେବଲୋକ ଓ ତପଲୋକରେ ନ୍ୟୋତ ହୋଇଥିବା ତୁହୁ ଆଜ୍ଞାଯାକନନର କୁମିଳା  
ସଂପର୍କରେ କହିଥିଲି । ଏଥରକ -

### ମୁଁ ଘରାଗା ମାୟା...

ମର୍ଯ୍ୟଲୋକରେ ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ କୁମିଳା :-

- କୌମଦକୀ ମାୟାଶ ପ୍ରଭାବରେ ଜୀବପିଣ୍ଡର ନାଦଗର୍ଭଶ କୋଷ ଜୀବର ଅଭ୍ୟାସକର୍ମଙ୍କୁ ଲୟରଖୁ ତାହାକୁ  
କର୍ମପଳରେ ରୂପାତ୍ମରାତ କରିବା ସମୟରେ ଭାବ ଅସଂପତ୍ତ, ଉତ୍ସମଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଜୀବର

ସଂୟମ ଶତ୍ରୁ ଧୀର କୋପପାଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୋଷ ଓ ସ୍ଥାଯୀ ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଗଠିକରଣି । ସେହି ସମୟରେ ମୁଁ ଲାଲବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ କୌମଦକୀ ସହିତ ଏକତ୍ର ହୋଇଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରଭାବରେ ଜୀବ ଅନୈତିକ, ଅବିବେଳା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଉପରୀତ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ବିବେଳ ଦ୍ୱାରା ଧୀର ଧୀର ସଂୟତ ହୋଇଯାଏ । ଉଚ୍ଚ ସଂୟମ ଅଭ୍ୟାସ ଯଦି ନିୟମିତ କରାଯାଏ ତେବେ ମୋର ମାୟାବଳ୍ୟ ଶତ୍ରୁ ଏବଂ ଢୁକୁ ହୋଇଯାଏ । ଫଳରେ ଜୀବ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂୟମ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚି ଶୁଦ୍ଧ ଆଚରଣରେ ସିର ହୋଇ କ୍ରତୁ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରାୟ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଅବସାର ଏହି ସଂୟମ ଆଚରଣ ଯଦି ଅଭ୍ୟାସ କରାନ୍ତିଆଏ ତେବେ ମୋର ମାୟାଶିକୁ ଧୀରେଧୀରେ ଶିଥିଲ ହୋଇ ଶେଷରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମ୍ମିଯ ହୋଇଯାଏ । ପରିଶାମରେ ଜୀବ ଉତ୍ସିଷ୍ଟମାନଙ୍କର ଦାସତ୍ତ ସ୍ଵାକାର କରି ଅତି ନିମ୍ନସ୍ତରର ଜୀବନ ବିତାଇବାକୁ ବାଧୁଏ । ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷର ଉଚ୍ଚ ନୀତି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନିତ କର୍ମର ଫଳକୁ ସାରତିରଖ କୌମଦକୀ ସାହାୟ୍ୟରେ ଜୀବକୁ ଭୋଗ କରାଇବାକୁ ବାଧ କରେ ।

୨. ଉପରୋକ୍ତ ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ଵର୍ତ୍ତି କେଉଁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ସ୍ଵର୍ତ୍ତିକରି ଜୀବକୁ ସଂୟମ ଆଚରଣ ପାଇଁ ଯତ୍ନଶାଳ କରାଏ ତାହାର କେତେକ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛୁ । ଯଥା :-

- (କ) ବିଦ୍ୟାକୟ ଗୁହରେ ଛାତ୍ର, ଛାତ୍ରୀଗଣ ଉଶ୍ରାଙ୍ଗିତ ହୋଇ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ସ୍ଵର୍ତ୍ତି କରୁଥିବା ସମୟରେ ଯଦି ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରବେଶ କରିଯା'ରି, ତେବେ ପିଲାମାନେ ନୀରବ ହୋଇ ଛାଇ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ ମୁଁ ହେଲୁ ହୋଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ଶୁଦ୍ଧ, ସମ୍ମାନ, ଉତ୍ସିଷ୍ଟ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନ କରାଇବାର ଲକ୍ଷ୍ୟନେଇ ମୁଁ ବିବେବକେନ୍ତକୁ ମାୟାଦ୍ୱାରା କମ୍ପନ ଆୟାତ ଦିଏ । ଫଳରେ ଶରୀର ହଠାତ୍ ଏକ ଅହେତୁକ ଶିହରଣ ଉପଲବ୍ଧ କରେ । ତା'ର ମନରେ ଆପେ ଆପେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତି ଉପ ସ୍ଵର୍ତ୍ତି ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଆୟାତ ମୁଁ ଥରେ ମାତ୍ର ଦେଇଥାଏ । ଛାତ୍ରଟି ଯଦି ଏହି ଆୟାତର ସ୍ଥାନକୁ ମାନସପରଗେ ରଖି ତାକୁ ଡକାକ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵରଣ କରିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରେ ଏବଂ ସର୍ବଦା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଏ ତେବେ ତା'ର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷରେ ଏହି ସଂୟମ ଧୀରେ ଧୀରେ ଢୁରି ଓ ଶେଷରେ ସଂୟମ କୋଷର ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ଯଦି ଅଭ୍ୟାସ ନ ରହେ ତେବେ ଛାତ୍ର ମନରେ ଆର ଉପରବର୍ଷିତ ପ୍ରଶାକୀରେ ମୁଁ ହେଲୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
- (ଖ) ସରକାରୀ ବା ବେସରକାରୀ ଅଫିସରେ ଉକ୍ତକର୍ମଚାରୀମାନେ ରୁପୁରୁଚାପୁର ଫୁସଫୁସ ବା ଉତ୍ତାଜ କଷରେ ପରିବେଶକୁ ଅଶାନ୍ତ କରୁଥାନ୍ତି । ଏହି ସମୟରେ ଅଫିସର ଯଦି ପ୍ରବେଶ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାକ୍ରମେ କ୍ରିୟାରେ ନୀରବ ହୋଇଯାଇ ଶାନ୍ତ ପରିବେଶ ସ୍ଵର୍ତ୍ତି କରିଦିଅନ୍ତି । ଉପରବର୍ଷିତ ପ୍ରଶାକୀରେ ମୁଁ ହେଲୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
- (ଘ) ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଗୁରୁ, ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଦର ଓ ଉତ୍ସି ଥାଏ, ତା'ର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ସଂୟମ ତୋଳେ । ତାହାର କାରଣ ମଧ୍ୟ ମୋ'ରି ମାୟାର ବିଷ୍ଣୁରିତ ଅଂଶ ଦ୍ୱାରା ସଂଗ୍ରହିତ ହୋଇଥାଏ ।
- (ଘ) ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ଅସଂୟତ ହୋଇ ନିଜର ଆକାଶ, ଅଭିକାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରତିହିସା ପରାୟଣ ହୋଇଯାଏ, ଏବଂ ମୋ ଦ୍ୱାରା ତା'ର ମନରେ ସ୍ଵର୍ତ୍ତି ହେଉଥିବା ଉପ ଓ କର୍ମପଳକନ୍ତି ଆଶକାକୁ ବେଖାତିର କରିଦିଏ, ସେତେବେଳେ ତା ଉଚିତରେ

ଜୁବରଦସ୍ତ ଧମକ ଭାବକୁ ମୁଁ ପ୍ରବେଶ କରାଇଦିଏ । ତା’ର ପ୍ରଭାବରେ ଅନ୍ୟପ୍ରତି ତା’ର କୁରାବ ନିଜ ଶରୀରରେ ପ୍ରତିପଦିତ ହୁଏ । ସେହି ସମୟରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ନିଜ ଶରୀରକୁ କ୍ଷତବିଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ଯଥା - ମୁଣ୍ଡ ପିଚିଦିଏ । ନିଜ ଛାତି, ହାତ ଉତ୍ୟାଦି ଅଜ ଅବସବୁ ମାରପିଟ କରେ । ସମୟେ ସମୟେ ମାତ୍ରାଧିକ ଭାବର ପ୍ରଭାବରେ ଅସ୍ଥଦ୍ଵାରା ନିଜକୁ ନିଜେ କ୍ଷତ, ବିଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ଏହା ଫଳରେ ବିହି ସମୟପରେ ତା’ର ମନର ଅବସ୍ଥା ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଫେରିଆସେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଛିତିକୁ ରଖା କରିବା ପାଇଁ ଯଦି ସେ ଅଭ୍ୟାସ ନ କରେ, ତେବେ ମୁଁ ନୀରବ ରହିଯାଏ । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତି ତା’ର ଅପରିଶାମଦର୍ଶିତାରେ ବାହ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ତା’ର ପଚନ ହୋଇଯାଏ । ସମାଜରେ ଏକ ନିହିତ ଗୁଣିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିଚୟ ବହନ କରି ଜୀବନ ଅସଫଳ ହେବାର କାରଣ ହୋଇଯାଏ ।

- (୭) ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ଦୁର୍ବଳମନା ହୋଇ ଦୃଢ଼ତାପ୍ରତି ଆସ୍ରହ ପ୍ରକାଶ ନକରେ, ସେତେବେଳେ ମୋର ମାୟା ତାହାକୁ ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥାକୁ ନେଇଯାଏ, ଯାହାପକଳରେ ଅନ୍ତକାରକୁ ସେ ଉପରେ । ଏକାକୀ ଅନ୍ତକାରରେ ଯିବାକୁ , ରହିବାକୁ ଦୂରିଯାଏ । ଏପରି ମାୟାରେ ବହୀକରିବାର କାରଣ ହେଉଛି, ଦୁର୍ବଳମନା ବ୍ୟକ୍ତି ସୃଷ୍ଟିତକ୍ରମ କାଳଗତିକୁ ଆଦୌ ସାମ୍ନା କରିପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାଦ୍ଵାରା ତା’ର ଅଶେଷ କ୍ଷତିସାଧନ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ମୋର ମାୟା ତାହାକୁ ଉପରେ ଏକାକୀ ଯିବାକୁ ନଦେଇ ସତର୍କ ହେବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥାଏ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଭୁବ, ପ୍ରେତ, ଆଦି ଅଶେରୀରୀ ଆୟାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଶୁଣିଲେ ବା ହଠାତ ଅନୁଭବ କରିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପରୀତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି କାରଣ ମୋର ମାୟା ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ ଲାଲବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ୟୋତିଦ୍ଵାରା ଉପ୍ରେସନ୍ କରାଇ ସେମାନଙ୍କ ବାଧକରି ଏହି ଛିତିକୁ ନେଇଯାଏ । ଗୁରୁବାଦ କୁଞ୍ଚିତହୋଇ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁଆଜ୍ଞା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନରେ ଦୃଢ଼ତା ଆଚରଣ ଅଭ୍ୟାସକରେ, ତା’ର ଶରୀରରେ କ୍ରତୁକ ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ ମୋର ମାୟା କ୍ରମଶା ଶିଥୁଳହୋଇ ଶେଷରେ ନିଶ୍ଚିୟ ହୋଇଯାଏ । ତାହାପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିବେକୀ, ନିର୍ଭୟ ହୋଇ ସହପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ ।
- (୮) ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ନିଜଭିତରେ ଥିବା ହିଂସ୍ରଭାବ, ନିର୍ଦ୍ଦୟଭାବର ଅଭ୍ୟାସରେ ଗତିକରିବାକୁ ଆରମ୍ଭକରେ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଗୋଲାପିରଙ୍ଗର ଜ୍ୟୋତି ନେଇ ତା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶକରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟପ୍ରକାରର ଉପ୍ରେସନ୍ ସୃଷ୍ଟି କରାଏ । ସେତେବେଳେ, ବ୍ୟକ୍ତି ବାଘ, ଭାକୁ, ସିଂହ, ସର୍ପ, କୁକୁର ଉତ୍ୟାଦି ହିଂସ୍ରଯତ୍ନମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ବା ତାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଶୁଣିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପରୀତ ହୋଇଯାଏ ।

....କ୍ରମଶା



# ବାଲ୍ମୀକୀନ୍ତୁ ଧର୍ମ ସମସ୍ତିବି

ଶୁଣିଛି ଗୋକୁଳ ମୁଖ୍ୟ ତୁମେ ଜଗଇ ସାଙ୍ଗେ ।  
ତୁମର ଲକ୍ଷ୍ମୀବିନୀ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ରହେ ନାହିଁ ॥  
ପିତୃରେ ଶୁଦ୍ଧାବେ ରହିଛ ସାକ୍ଷୀ ହୋଇ ।  
ମାୟାର ବନ୍ଦନରେ ତେଜନା ରହେ ନାହିଁ ॥

ହେ ନାଥ ପିଣ୍ଡପତି କରୁଣା କର ଥରେ ।  
ବାକୁତ ସମୟରୁ ତୁମକୁ ଜାରିପାରେ ॥  
ମାୟାକୁ କହିଦିଆ ହେଉ ସେ ମାଆ ମୋର ।  
ତାର କୋଳରେ ବସି ହୁଏ ମୁଁ ପିତାକର ॥

ଆଜିର ପଥକ୍ରମ ସମାଜ ବାପବତାକୁ ହେଯାନବରି ନିତିର ତଥା ସୃଷ୍ଟିର ଅପୂରଣୀୟ କ୍ଷତିକରି ଚାଲିଛି । କିନ୍ତୁ ତା'ର ପ୍ରତିବାର ପାଇଁ ବାହାରି ଆତରିବତା ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟର ହେଲନାହିଁ । ଆସତାବାଲିର ସୁଷ୍ଠୁ ସମାଜ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନଠାରୁ ଯହି ନନ୍ଦେଲେ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମିତ ଲାବେ ଅସ୍ତ୍ରକଳନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଯିବ । ଆଜିର ସେ ଶିଶୁ, ସେ ହିଁ ଆଗାମୀ ଜବିଷ୍ୟତ । ତେଣୁ ଶୈଶବକୁ ଯଦି ନିଯମିତ ପରିବେଶ, ପରିଶିଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରାଯାଏ, ତେବେ ଶୁଣୁଛିତି ସମାଜଗଠନରେ ବୌଣୀର୍ପି ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଆସିବନାହିଁ । ସେହି ଉକ୍ତ୍ୟନେଇ କରୁଣାଜଗାର ଠାକୁରେ ଏହି ପ୍ରମରେ ସର୍ବଧିକ ଶୁଭବ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ମହାମାନବମାନଙ୍କ ଆସବାବନା ପ୍ରବାଣ ହିନ୍ଦରେ ବାଲ୍ୟବାକୁ ଧର୍ମ ଧନ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରେସରା ଦେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି ।

**'ଚରମ' ଅସ୍ତମପୁଷ୍ଟ : ଶ୍ରୀ ପାଖୁଭା : ୪୩ (ବ୍ରିତବାରିଂଶତମ) ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଶ୍ରୁତିକୁ**

## ବିସ୍ମୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାନନ୍ଦ

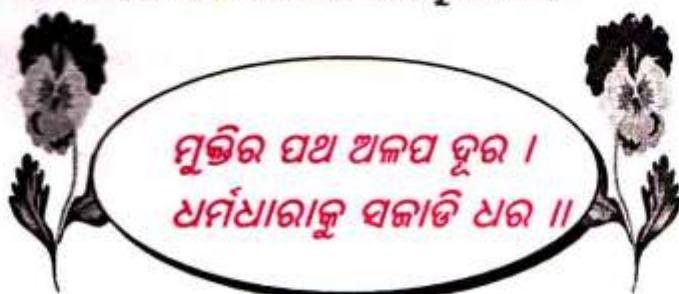
ସେହମନ୍ୟୀ ଜନନୀଙ୍କ ଠାରୁ ଉପଦେଶ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ସୂତ୍ର ଶୁଣୁଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ 'ଶର' ବାହୁନପ୍ରାୟ ଭାବଦିହୁଳ ହୋଇ ମା'ଙ୍କ କୋଳରେ ଲୋଟିଗଲା ଏବଂ କାହିପକାଇଲା । ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଶାନ୍ତକରି ଅଧିକ ବିଜ୍ଞାପୁ ହୋଇ କହିଲା, "ମାଆ ! ତୁମେ ଯାହା କହିଲ ତାହାକୁ ମୁଁ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳନ କରିବି । ସକାକୁ ଉଠି ତୁମକୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ କରିବାପରେ ମୋତେ ଆଉ କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ, ମୋତେ ତୁମ୍ଭାର କହିଦିଆ ।" ଆନନ୍ଦରେ ଅଧୀରା ମା' ମାଧବୀ କହିଲେ;

ପିତାମାତାକୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ କରିବାପରେ ଶୁଭଦେବକୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ କରିବୁ । ଶୁଭ ହେଉଛନ୍ତି ସର୍ବଶକ୍ତିମୟ ପରମେଶ୍ୱର, ତୋର ମନକୁ ବ୍ୟାକୁଳ କରୁଥିବା 'ମାଧବ' । ସେ ହିଁ ତୋର ପିଣ୍ଡକର୍ବା । ତୋର ପିଣ୍ଡ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଯତ୍ନ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ଯତ୍ନର ଯତ୍ନ । ତାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅନୁସାରେ ସେ ତୋର ପିଣ୍ଡକୁ ଚକାଇଛନ୍ତି । ତୋତେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରହଣକରି କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ଚକାଇବେ କାଣିଛୁ ? ତୁମ୍ଭାର କହୁଛି ଶୁଣ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଦେଖିବେ ଯେ, ତୁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି, ବସ୍ତୁ, ବା ପଦାର୍ଥକୁ ନଳର ନବେଳ ଲେବଳ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ଚିତା କହୁଛୁ; ଯେଉଁ କର୍ମ କରୁଛୁ ଯଥା : ଖାଇବା, ଖେଳିବା, ପାଠ-ପଢ଼ିବା, ଭାଷ୍ୟାବି ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାକୁ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ମନେ ମନେ ଚିତାକରି ତାଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରୁଛୁ ବିନ୍ତ କର୍ମର ଫଳପ୍ରତି ମନରେ ଆଶା ନରଖୁ, ତାଙ୍କରି ଉପରେ

ରରସା ରଖୁଛି; ଏବଂ କହିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରୁଛୁ “ହେ ମାଧବ ! ମୁଁ ଖେଳିବାପାଇଁ ଯାଉଛି । ଯେଉଁ ଖେଳ ଖେଳିବି, ସେ ଖେଳରେ ତୁମେ ରହିବ, ଖେଳରେ ହାରିଗଲେ ତୁମେ ହାରିବ ଓ ଜିତିଲେ ତୁମେ ହିଁ ଜିତିବ ।” ଜିତିଗଲେ ତୁ ଜିତିଛୁ ବୋଲି ଖୁସି ହେବୁନାହିଁ କିମ୍ବା ହାରିଗଲେ ଦୁଃଖ କରିବୁ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ସମୟରେ ଚିତା କରିବୁ, ‘ହେ ପ୍ରଭୁ ! ଶରୀର ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ମୁଁ ଯେଉଁ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି, ତୁମେ ନିଜେ ମୋ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଛ, ଏହି ଖାଦ୍ୟକୁ ତୁମେ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କର । ଖାଦ୍ୟ ଶରୀରକୁ ଯିବା ସମୟରେ ଏବଂ ତାହାପରେ ଯେଉଁ ଫଳ ମିଳିବ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ତୁମେ ନେଇଯାଆ । କିନ୍ତୁ ଧନରେ ! ଶ୍ରୀଦା, ଉତ୍ତି ଓ ବିଶ୍ୱାସରେ ତୁ ଯାହାଦେଲେ ସେ ନେଇଯିବେ ସିନା, ମାତ୍ର ଅଖାଦ୍ୟ, ଅଭ୍ୟାସ ଖାଇଲେ ତାକୁ ଅନେକ କଷ୍ଟ ହେବ । କାରଣ ଆସୁରୀଙ୍କ ତଥା ଗୁରୁପାକ ଖାଦ୍ୟ ସେ ଜଳପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୀରବ ନିର୍ମଳ ହୋଇ ମା’ଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିବା ‘ଶର’ ହଠାତ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପଚାରିଲା, “ମା ! ଖାଦ୍ୟ ତ ଖାଦ୍ୟ । ପୁଣି ଅଖାଦ୍ୟ, ଅଭ୍ୟାସ କାହାକୁ କହନି ?” ହସି ହସି ମା’ କହିଲେ, ମାଛ, ମାଂସ, ଅଞ୍ଚା, ପିଆଜ, ରସୁଣ, ମଦ, ହାତିଆ, ଗଞ୍ଜେଇ, ଅପିମ, ବିଡ଼ି, ସିଗାରେଚ, ହୁକା, ତମାଷ୍ଟ, ଗୁଡ଼ାଷ୍ଟ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚକୋଲେଟ, ଥଣ୍ଡା ଚରକ ପଦାର୍ଥ ଯଥା, ଆଇସକ୍ରିମ, କେବଳ, ଅତ୍ୟଧିକ ତେଲ, ମସଳାୟୁଗ୍ର ଖାଦ୍ୟ, ରାତିରୁ ବକିପଢ଼ିଥିବା ଏବଂ ପରଦିନ ସବାକକୁ ରହିଥିବା ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ, ଥଣ୍ଡାପାନୀୟ, ଅପରିଷାର ଜଳ, ଭଲକରି ସିର ହୋଇନଥିବା ଅର୍ଥାତ ଭରମାରୁପେ ଶିଖିନଥିବା ଖାଦ୍ୟବସ୍ତୁ, ଭତ୍ୟାଦିକୁ ଅଖାଦ୍ୟ କହନ୍ତି । ଖାଇବାକୁ ରକ୍ଷଣକରିବା କୁହାଯାଏ । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚ ଅଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ ରକ୍ଷଣ କରିବା କହନ୍ତି । ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁ ‘ଶର’ ପୁଣିଥିରେ ପଚାରିଲା, “ମା ! ଏହି ସମସ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ମାଧବଙ୍କୁ କାହିଁକି କଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଶରୀରର କ’ଣ କଷି ହୁଏ ?” ଅଳିଅଳ ପୁଅର ଉପଯୁକ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା ଦେଖି ମାଆ ଆନନ୍ଦରେ ବିହୁଳ ହୋଇଗଲେ ଏବଂ କହିଲେ, “ଯେଉଁ ଖାଦ୍ୟ ସଂପର୍କରେ କହିଲି, ସେ ସମସ୍ତ ଖାଦ୍ୟକୁ ତାମସିକ ବା ଆସୁରୀଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ କହନ୍ତି । ତୋର ହେଉ, ମୋର ହେଉ ବା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର ହେଉ ଶରୀର ଅତି କୋମଳ ଅଟେ । ସେହି ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯତ୍ନ ଖଞ୍ଜା ହୋଇଛି, ତା’ର କ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୂଳ ଅଟେ । ଆସୁରୀଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ କଟିନ ବା ଗରୁ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହାକୁ ମାଧବଙ୍କ ଅତି କୋମଳ ଶରୀର ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଶରୀରର ଯତ୍ନ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିବାରୁ ଖୁବଶୀଘ୍ର ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାଏ । ଶରୀର ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଗଲେ ଅନେକ ରୋଗ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶପାଏ । ରୋଗଗ୍ରୁଷ ଶରୀରରେ ମନ ଆବୋ ପବିତ୍ର, ପ୍ରିଯ ରହେନାହିଁ । ସେହି କାରଣରୁ ଶରୀର ଅତିଶୀଘ୍ର ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଆୟୁଷ୍ମଣୀ ହୋଇ ଅଛବୟସରେ ମତ୍ତୁୟ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ପିଲାଟି ଦିନରୁ ଯଦି ତୁ ସତର୍କ ହୋଇଯିବୁ, ତେବେ ତୋର ଦେହ, ମନ ସର୍ବଦା ସୁଖ ରହିବ ଏବଂ ମାଧବଙ୍କର ଅତିପ୍ରିୟ ସାଥୀ ହୋଇ ଦାର୍ଘ୍ୟ ହେବୁ । ‘ଶର’ର ଜିଜ୍ଞାସା ଆହୁରି ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲା । ତେଣୁ ପୁନର୍ଭ୍ରାତା କହି ମୋତେ ଶୁଆଇ ପକାଇବା ସମୟରେ ଦୃଶ୍ୟ ତ ବାପ, ସିଂହ, ଗାନ୍ଧୀ, ବାରହା, ଗଣ୍ଡା,

ଗ୍ରେଲ, ଗୋରୁ ଗାଇ, ଛେକି ମେଘା ଉତ୍ସାଦିକ କଥା ମୋତେ କହିଥିଲ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ତ ଏହି ଅଖାଦ୍ୟ ଖାରାଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଶରୀର ଏହାକୁ କିପରି ପ୍ରସର କରୁଛି ? ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ ମାଧବ କିପରି ଏହାକୁ ବିନାକଷ୍ଟରେ ନେଇ ପାରୁଛନ୍ତି ? ମୋତେ ବୁଝାଇଦିଅ ।” ମା’ କହିଲେ; ଆମ କୁଡ଼ିଆ ଘରଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ତାକ, ପତ୍ର ଓ ନଢ଼ାରେ ଏହିଘର ତିଆରି ହୋଇଛି । ଏହା ଉପରେ ଯଦି ଅତ୍ୟଧିକ ଓଜନବିଶିଷ୍ଟ କାଠଗଣ୍ଡି, ଗୋହନିର୍ମିତ ପଦାର୍ଥ ବା ପଥର ଖଣ୍ଡରେ ଆସାନ ଦିଆଯିବ, ତେବେ ତାହା ସଂଗେ ସଂଗେ ଭାଙ୍ଗିଯିବ । ଖୁବ୍ ସହଜରେ ଭାଙ୍ଗିଯାଉଥିବା ଅଂଶକୁ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଡ଼ିଦେଇଛେବ । ଯେତେ ଖରା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗରମ ଅଛୁ ହେବ । କଞ୍ଚକର ପ୍ରାକୃତିକ ସମାରରେ ମନ ଶାନ୍ତ ଓ ଆନନ୍ଦ ରହିବ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ସର୍ବାରକ ଘର ଦେଖ । ସେ ଘର ବାଲି, ଗୋଡ଼ି, ରଚା, ସିମେଶରେ ନିର୍ମାଣ ହୋଇଛି । ତାହାକୁ କୋଠାଘର କହନ୍ତି । ଯେତେ ଆସାନ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ସେ ଘର ସହଜରେ ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ । ଥରେ ଭାଙ୍ଗିଗଲେ ତାହାକୁ ସଂଗେ ସଂଗେ ତିଆରି କରିବା ସହଜ ହୁଅଁ । ବାହାରକୁ ଦେଖିବାକୁ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଛି । କିନ୍ତୁ ଘର ଭିତରେ ଆମ କୁଡ଼ିଆ ପରି ଶାନ୍ତି ମିଳିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଆମ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ସଜାହୋଇ ରହିଥିବା ଯନ୍ତ୍ରମାନେ ବହୁତ କୋମଳ ଓ ଶାନ୍ତିଦାୟକ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଥରେ ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ, ଧୀଶ୍ଵର, ବିଚାର କରିବାର ଶକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୋଇ ନିଜର ଶରୀରର ଧାରଣ କ୍ଷମତା ଉପରେ ସତେତନ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ମଣିଷପରି ବୁଦ୍ଧିନାହିଁ କିମ୍ବା ମଣିଷପରି ସେମାନେ ଦୀର୍ଘାୟୀ ହୁଅଁଛନ୍ତି । ଆସୁରୀକ ପ୍ରବୁରି ସେମାନଙ୍କର ମୌକିକ ଗୁଣ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ଯଦି ନିୟମିତ ଭାବରେ ଜଣେ ମଣିଷ ଖାଏ, ତେବେ ସେ ଗୋଟିଏ ହିଂସ୍ରକ୍ତ ପରି ହିଂସ୍ରକ, କ୍ରୋଧୀ, ଅବିବେକୀ, ଅବିଚାରକ ଓ ଅସହିଷ୍ଣୁ ହୋଇଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୁଣ ଅହିଂସା, ବିବେକ ବିଚାର, ସହନଶୀଳତା, ନମ୍ରତା, ସରକତା ଆଦି ତା ନିକଟରେ ରହେନାହିଁ । ତେଣୁ ମାଧବ ସେପରି ବ୍ୟକ୍ତିର ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାକୁ ଉପରଥି ବରିପାରେ ନାହିଁ । ବରଂ ତାକର (ମାଧବ) ଉପରିଟିକୁ ଅବିଶ୍ଵାସ, ଅସ୍ଵାକାର କରେ । ସେଇହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁର୍ଲଭ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଯାଏ ।

ଆଜି ଏହିବି ଜାଣିଆ । ପରେ ଆଉ ଅନେକ କଥା ବୁଝାଇ ଦେବି ।”



କ୍ରମଶଃ....

## ଉଗବଦ୍ଧ ପ୍ରେମ

ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ ଧର୍ମଧାରା ନେଇ ଠାକୁରଙ୍କର ଉତ୍ତ ସାହିତ୍ୟ, ଶିଷ୍ଯ ହୋଇଛୁଁ, ତାଙ୍କୁ ଠାକୁର ମୋରି ମାନିଛୁଁ, ସତରେ ତାଙ୍କୁ ଆସେ ମନପ୍ରାଣରେ ଚାହୁଁ ବୋଲି ନୁହେଁ । ନିଜନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିପାଇଁ ତାଙ୍କର ଦରକାର ଅଛି ବୋଲି ଭାବରେ ଭାବିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଆମେମାନେ ଉଗବାନ, ଠାକୁର, ପ୍ରକୁ, ମହାପ୍ରକୁ, ତ୍ରିହୁ, ପରଂପ୍ରକୁ, ପୂର୍ଣ୍ଣପରଂପ୍ରକୁ, ଚରମ ପୁରୁଷ, ଅବ୍ୟକ୍ତ ପୁରୁଷ ଉତ୍ୟାଦି କେତେକେତେ ପ୍ରକାରେ ସମ୍ମେଧନ କରିଚାଲିଛୁଁ । ଏହା କ'ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ? ଏହା ଯଦି ସାମାନ୍ୟତମ ସତ୍ୟ, ତେବେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଆମ ଅଭିଜଗଣରେ ଉଗବଦ୍ଧପ୍ରେମର ସାମାନ୍ୟତମ ଉତ୍ୟେଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଘଟି ନାହିଁ । ଆଉ ଏହା ଯଦି ମିଥ୍ୟା, ତେବେ କାହିଁ ଆମର ତ୍ୟାଗ ? କାହିଁ ଆମର ସେବା ? କାହିଁ ଆମର ଦାନ ? କାହିଁ ଆମର ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା ? ଫୁଲଟିଏ ଫୁଲିଲେ, ତା'ର ବାସ ଯେପରି ମହକର ଚମକ ଖେଳାଇଦିଏ, ସେହିପରି ଉଗବଦ୍ଧ ପ୍ରେମ ସଜାହେଲେ, ଉଗବଦ୍ଧ ପ୍ରେମୀ ଉତ୍ତ ଶିଷ୍ଯ ଅନୁଗତଙ୍କର ତ୍ୟାଗ, ସେବା, ଦାନ, ଧର୍ମ ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଆପଣାଛାଏଁ ଆଚରଣରେ ପୁଣି ଉଠେ - ବାସ୍ତବ ଭାବରେ, ବିଶ୍ୱ ସମକ୍ଷରେ । ସେତେବେଳେ ହିସାବାବୁଦ୍ଧି ଆବୋ ହେଁ ନଥାଏ । ଉତ୍ତ ନିଃଶେଷ ହୋଇଯାଇ ମଧ୍ୟ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ସେବା, ଦାନ, ଧର୍ମ, ତ୍ୟାଗରେ କଣିଚାଏ ଧତ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିପାରେ ନାହିଁ । ମନକୁମନ ଭାବି ବସେ - କ'ଣ ଚାଏ ଅଧିକ କରିପକାଇଲିଯେ ! ଆହୁରି ବହୁତ କିଛି କରିବାର ବାକି ରହିଗଲା । ସତରେ କ'ଣ ଏ ଜୀବନରେ ସେତକ କରି ପାରିବି ? ଉତ୍ତ ଦାସ ମନରେ ରହିଯାଏ ଅବଶୋଷ ।

ପ୍ରେମ ହେଉଛି ତାହା, ଯାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାର୍ଥତାନ୍ତ; ଯାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ, ଆମ ସମର୍ପଣ ଓ ଶରଣାଗତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏପରି ପ୍ରେମ ଯାହାକୁ ଅର୍ପିତ ହୁଏ, ପ୍ରେମିକ/ପ୍ରେମିକା କେବଳ ତାହାରି ହେଁ ମହିମା ଓ ସୁତ୍ତିଛଡା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଚିତ୍ତ ହେଁ ତା'ପାଖରେ ଯାନ ପାଇପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରେମର ସ୍ଵରାବ ହେଉଛି ପ୍ରଣତି (ପ୍ରଶାମ) ଓ ପୁରୁଷ, ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ସେବା । ପ୍ରତିଦାନରେ ପ୍ରେମ କିଛି ହେଁ ତାହେଁ ନାହିଁ, କିଛି ହେଁ ଲୋଡ଼େ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେଠାରେ ଭୋଗର କଣିଚାଏ ସୁନ୍ଦର ନଥାଏ । କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣଖୋଲି ଭଲପାଇବା ହେଉଛି ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମର ଏକମାତ୍ର ଆବେଦନ ॥

ମୀରାଭଜନ ଆସେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ଶୁଣିଛୁଁ, ମୀରାବାରକ ଜୀବନ କାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ଉଣାଅଧିକେ ଜାଣିଛୁଁ । ମୀରା ଥିଲେ ଜଣେ ସୁନାମଧନ୍ୟା ହିନ୍ଦୁ ସାଧୁକା । ଗିରିଧାରୀ ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଠାରେ ଥିଲା ଅଚକା ପ୍ରେମଭକ୍ତି, ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନୁଗାମ । ବିବାହପରେ ସେ ତାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସଂଭାବରେ ଜଣାଇ କହିଥିଲେ - ତୁମ ସହିତ ବିବାହବନ୍ଧନ ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ବିବାହିତା । ତାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନକଲେ - କାହା ସହିତ ? ସେ ସମ୍ଭବ ଉଭର ଦେଲେ - ଗିରିଧରକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ । ସେହି ମୀରା ଘରଘର, ଦ୍ୱାର ଦ୍ୱାର ବୁଲି ସେମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଗବାନଙ୍କୁ ଭଲପାଇବା ଶିଖାଇଥିଲେ । ଉଗବାନ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଗରାଇରାବରେ ଭଲପାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାର ଥିଲେ, ଉପାହିତ କରୁଥିଲେ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ

ହୃଦୟରେ ଅନୁଗୋଧ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରଚିତ ଉଜନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକରୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ବ୍ୟାକୁଳତା କେତେ ଗରୀର ଓ ପ୍ରଗାଢ଼ିଥିଲା ତାହା ଜଣାଯାଏ - “ମୁଁ ଧନ ମାନ କିଛିହେଲେ ତାହେଁନା, ଏପରିକି ମୁକ୍ତିବି ତାହେଁ ନାହିଁ; ପ୍ରକୁ, ହୁମେ ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳକରେ, ମୋତେ ଶତସହସ୍ର ନରକଯତ୍ରଣ ମଧ୍ୟ ଦେଇପାର - ତଥାପି, ତୁମଠାରେ ହଁ ମୋର ଅନୁଗୋଧ ଯେପରି ଗାଢ଼ ହୋଇ ରହିବ - ଏହିକି କେବଳ ମୋତେ ଦିଅ ।” ଏହି ସୁନାମଧନ୍ୟ ସାଧକା ମୀରାଙ୍କ ଉଜନାବଳୀରେ ଭାରତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାହିତ୍ୟ ବହୁକଳାବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଯେତେବେଳେ ସନିକଟ ହୋଇ ଆସିଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଗୋଟିଏ ନଦୀତଳକୁ ଯାଇ ସମାଧିଯୋଗରେ ନିମ୍ନାସ୍ତା ହେଲେ । ଗୋଟିଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମର୍ମସର୍ଷୀ ଉଜନରେ ସେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଆନ୍ତି ଯେ, ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରେମାସବ (ଉଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ)ଙ୍କ ସହିତ ମିଳନ ପାଇଁ ଯାତ୍ରା କରୁଅଛନ୍ତି ।

କଥୁତ ଅଛି - ସାଧାରଣତଃ ପୁରୁଷମାନେ ଧର୍ମର ବାର୍ଣ୍ଣନିକ ବିଚାର ଓ ତାଙ୍କିକ ବିଶ୍ୱାସରେ ସମର୍ଥ । ମାତ୍ର ନାରୀ ସୁରାବତଃ ଭକ୍ତି ପ୍ରବଣ । ସେମାନେ ଉଗବାନକୁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟର ଅତ୍ୟନ୍ତକରୁ ହଁ ଉଜନାବାନ୍ତି, ବୃଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ହୁହେଁ । ବାଇବେଳର (THE BIBLE) ତମକୁର ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଲୋମନ (SOLOMON)ଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସଂଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟତମ । ମୀରାଙ୍କ ଉଜନଗୁଡ଼ିକ ପରି ସଲୋମନଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ସଂଗୀତ ଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଗୋଧପୂର୍ଣ୍ଣ । ତଥାପି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାନେ ଏହିଏହୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକ ବାଇବେଳରୁ ବାଦ ଦେବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଥିଲେ । କାରଣ, ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଯୋଗ ଯେ, ସଲୋମନ ପରା କୌଣସି ଯୁବତୀ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ଥିଲେ ଏବଂ ଯୁବତୀଠାରୁ ତାଙ୍କର ତା'ପ୍ରତିଥିବା ରାଜୋଚିତ ପ୍ରେମର ପ୍ରତିଦାନ ତାହୀଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେହି ନବୟୁବତୀ ଅନ୍ୟଜଣେ ଯୁବକଙ୍କୁ ଉଜନାବାକୁ ଉଜନାବାର ଅନ୍ୟଜଣେ ଯୁବକଙ୍କୁ ଉଜନାବାକୁ ଉଜନାବାର । ଏହି ଅଭିଯୋଗ ହୁଏତ ଅନେକଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିପାରେ କାରଣ ସେମାନେ ବୁଝିବାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷମ ଓ ଅସମର୍ଥ ଯେ, ସଲୋମନଙ୍କ ରଚିତ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଂଗୀତ ଗୁଡ଼ିକର ଅଭିନହିତ ଭାବ ହଁ ଅଲୋକିକ ଉଗବଦି ପ୍ରେମ । ଭାରତର ଉଗବଦି ଭକ୍ତି ଓ ଉଗବଦି ପ୍ରେମ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶର ତାପମାତ୍ରା -  $40^{\circ}\text{F}$ , ସେ ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ କିଛି କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଓ ପୃଥିବୀ ଧରଣ ହେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁରାଦିକ ଅଟେ । ଯେଉଁ ଜଳବାୟୁରେ ବାଇବେଳୁ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ, ସେ ଜଳବାୟୁରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କର ଆଶା ଆକାଶା-ଯେଇମାନେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାପାସନା ଅପେକ୍ଷା ସଂଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୃଦୟାବେଗ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବ ସିଦ୍ଧିପ୍ରତି ଅର୍ଥ (ମୁହଁ)ର ପୂଜା କରିବାରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାତ୍ରାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ସେବକୁ ଆବେଗ ଶୂନ୍ୟ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜାତି ଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ପୃଥିବୀ ଥିଲା । ଏଥରେ ଆମର କେଉଁ ଲାଭ ମିଳିବ ? - ଏପରି ହିସାବୀ ବୁଦ୍ଧି, ହାନିଲାଭର ବିଚାର ସତେଯେପରି ଉଗବଦିଭକ୍ତିର ଭିନ୍ନ ! ପ୍ରାର୍ଥନାଦିରେ ସେମାନେ କେବଳ ସ୍ଵାର୍ଥ ସମଳିତ ବିଷୟସକଳ କାମନା କରନ୍ତି ॥

ଆସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ସର୍ବଦା ଠାକୁରେ ତାଙ୍କ (ଆସମାନଙ୍କ) କିଛି ନା କିଛି ଦିଅନ୍ତୁ ଏହାହୀନ୍ତି । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଠାକୁରଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମ ସାନିଧିରେ ସେମାନେ ଭିକ୍ଷୁକରୁପେ ଉପାସିତ ହୁଅଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଗଜ ଶୁଣିଥିଲା । ଥରେ ଜଣେ ଭିକାରୀ କୌଣସି ଭଣେ ସମ୍ବାଦକ ପାଖକୁ ଭିକ୍ଷାମାଗିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲା । ସେ ସମ୍ବାଦକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥିବା ସମୟରେ ହଁ ସମ୍ବାଦ ଠାକୁରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷରେ

ସମ୍ବାଦ ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖରେ ହାତ ପାତି ମାଗୁଥିଲେ - ହେ ଜଗଦୀଶ୍ଵର, ମୋତେ ତୁମେ ଆହୁରି ଅଧିକ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଦିଅ, ଆହୁରି ଅଧିକ ଶ୍ରୀଦିଅ, ଆହୁରିବଡ଼ ସାମ୍ବାଜ୍ୟ ଦିଅ, ମୋ କନ୍ୟା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ବରଚିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରିଦିଅ । ସୁବରାଜଙ୍କ ପାଇଁ ଅନିଦ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ଶୁଣବତୀ କନ୍ୟାଟିଏ ଦିଅ । ସାମ୍ବାଜ୍ୟକୁ ଚିର ଯୌବନ ପ୍ରଦାନ କର । ଭିକାରୀ ଜଣକ ସମ୍ବାଦଙ୍କର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଏପରି ମାଗିବାର ଶୁଣି ବାହୁଡ଼ି ଆସୁଥିଲା । ସମ୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନାପରେ ଭିକାରୀଟି ବାହୁଡ଼ି ଯାଉଥିବାର ଦେଖି ପଚାରିଲେ - କିହୋ, କୁଆଡ଼େ ତାଳି ଯାଉଛ ? ଭିକାରୀ ନେବ ନାହିଁ କି ? ଭିକାରୀର ଉଭର - ଜଣେ ଭିକୁକ ପାଖରୁ ମୁଁ ଭିକାରୀକୁ ଆବୋ ଜାହା କରେ ନାହିଁ । ଆପଣ ତ ମୋ ଅପେକ୍ଷା ଆର ଜଣେ ବଡ଼ ଭିକାରୀ । ଆପଣ ମୋତେ କି ଭିକାରୀ ଦେବେ ??

ଠାକୁରଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମପୀଠରେ ଯାଇ ଆମେ ହାତପାତି ଯାହାସବୁ ମାଗିଚାଲିଙ୍କୁ ତାହା ଆମର ବିଷୟ ବିଷକ୍ତାକାଳକୁ ବହୁଶୁଣିତ କରୁଥିବା ବିଷଳହର ବ୍ୟତୀତ କ'ଣ ଅନ୍ୟ ଆର କିଛି ? ଆମେ କେବେ ହୃଦୟଖୋଲି ଭଗବତ ପ୍ରେମ ମାଗିଛୁ ନା ପରମାର୍ଥ ମାଗିଛୁ ? ଜଗତକଳ୍ୟାଣକର ବା ସାମୁହିକ ହିତବାଦ ସମ୍ବଳିତ କ'ଣ କିଛି ମାଗିଛୁ ନା ମାଗି ପାରୁଛୁ ? ସତ ଜହିବାକୁ ଗଲେ, ଠାକୁରଙ୍କୁ କ'ଣ ଓ କିପରି ମାଗିବାକୁ ହୁଏ, ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଜାଣିନାହୁଁ କି ଶିଖି ନାହୁଁ । ଦୁର୍ଲାଗ୍ୟ ଆମର ॥

ମହନ୍ଦବଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଯେଉଁ ତୀରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭବ୍ନାଦନା ଆଲୋଚିତ କରିଥିଲା, ଅନେକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତାହା ନିର୍ଭୂଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା କଷ୍ଟକର । ଏହା ଏତେ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ । ଆତରିକତା ପରିପକ୍ଷ ନହେଲେ, ଅତ୍ୟକରଣ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିର୍ମଳ ନହେଲେ, ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଅତିରିକ୍ତ ଭାବ ଧରିବା ବା ମୁଣ୍ଡିବା ସହଜ ହୁଏ ନାହିଁ, ହୁଏ କଠିନ । ମହନ୍ଦବ ଧୂଳିବାଲିରେ ଗଡ଼ିଗଡ଼ି ବିରହଯକ୍ଷଣରେ କାତର ହୋଇ ଛତପଟ ହେଉଥିଲେ । ଯେଉଁସବୁ ଲୋକୋଗର ପୁରୁଷ ଏପରି ତୀରୁ ହୃଦୟାବେଗ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତା'କୁ ବାୟୁରୋଗୀ ବୋଲି ମନେ କରିଛନ୍ତି । ଅହଂଶୂନ୍ୟତା ହେବାକୁରାଗର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ଆତିକାଳି ସମାଜରେ ଧର୍ମ ଅନେକଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସଭବ ବା ବିଳାସ ରକ୍ତ ବହିରଙ୍ଗ ପ୍ରସାଧନ ସାମଗ୍ରୀରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ସାମଜରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁର୍ନୀତି, ଭ୍ରମାଚାର ଆଦି ଚଳାଇଯିବା ପାଇଁ ନିରକୁଶତା ଲାଭ ନିମିତ୍ତେ ଧର୍ମକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଗରେ ରଖୁ ପଣ୍ଡରେ ସର୍ବସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ସାଧନା ସେମାନେ କଳାକୌଶଳର ସହିତ ଚଳାଇ ପାରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜନିଜଙ୍କୁ ଏତେ ଚଢ଼ୁର ବିଚାରନ୍ତି ଯେ, ଧର୍ମର ଆହୁଆଳରେ କୁଚିଛିପି ସେମାନେ ଆପଣାର ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧି ସର୍ବସପକତାର ସହିତ କରିପାରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ସମାଜରେ ଅନ୍ୟକେହି ଲକ୍ଷ୍ୟକରିପାରୁନାହାନ୍ତି ମନେକରି ଆମ୍ବପ୍ରସାଦ ଲାଭ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ଏପରି ଆଚରଣରେ ଭଗବତପ୍ରେମ ତ ବହୁଦୂରର କଥା, ମାନବପ୍ରେମର ଗନ୍ଧବାସ ସୁଦ୍ଧା ନ ଥାଏ, ନାହିଁ ।

ପ୍ରେମ ଭଗବତ ହେଉ ବା ଲୋକିକ ହେଉ, ପ୍ରେମ ମାନେ ହେବାକୁ ସର୍ବସ୍ଵାର୍ଥପର ତ୍ୟାଗ ଧର୍ମ । ଯେଉଁଠି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ଅଛି, ସେଠାରେ ପ୍ରାପ୍ତିବାସନା ହେବାକୁ କଣିକାଏ ନଥାଏ । ଆଲୋକ ଯେପରି ଅନ୍ଧକାର ଦୂର କରିଦିଏ; ଯେଉଁଠି ଆଲୋକ ଥାଏ, ସେଠାରେ ଯେପରି ଲେଖମାତ୍ର ଅନ୍ଧକାର ନଥାଏ, ସେହିପରି ସଜାପ୍ରେମ ପ୍ରାପ୍ତିବାସନାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂରକୁ ହଟାଇ ଦେଇଥାଏ । ଯେଉଁଠି ସଜାପ୍ରେମ ଥାଏ, ସେଠାରେ କାଣିଗାଏ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାପ୍ତିର ଜାହା ନଥାଏ ॥



# ବିଜ୍ଞାସା : ବିଜ୍ଞାନ୍ତ

ଜୀବ ଯେତେବେଳେ ଜ୍ଞାନ ପିପାସୁ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ଜ୍ଞାନର ସାମା ଅସାମ, ଜୀବ ତାହା ଜାଣିପାରିଲେ, ତାହା ଜିତରେ ଜାଣିବାର ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଆଗ୍ରହ ଜିତରେ ସଦେହ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କ୍ରମ ହୁଏ ସେହି ସଦେହ ମୋଟନ ପାଇଁ ଜୀବ ଅନେକ ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଆହାରଣ କରି ତା'ର ସର୍ବତ୍ର ହୃଦୟରୁଚ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଶାସ୍ତ୍ର ତାହାର ମାମାସା ଦେବାକୁ ଅଶ୍ଵ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଗୁରୁତ୍ୱରୁଷ ହୁଏ । ଗୁରୁ ତାଙ୍କ ସଦେହ ମୋଟନ କରି ଜିଜ୍ଞାସାର ପରିଦିମାଣ୍ଡି ଘରୀବାରୀ । ଆଜି ଗୁରୁ ଧରାପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଅବତରଣ କରି ଜୀବଗଣଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଚେତନାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରି ସହାୟାଗର୍ତ୍ତ୍ବ ଗଠି କରିବାର ପଥ ଉନ୍ନେଷ୍ଟ କରୁଛନ୍ତି ତାହା ଆଜି ଆମେ ଜିଜ୍ଞାସା, ଜିଜ୍ଞାସୁ ପ୍ରସର ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠକରିବା ।

**ଜିଜ୍ଞାସୁ :** ପ୍ରଭୁ ! ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ସାଧନ ଆଉ ଗୁରୁଜ୍ଞାନ, ଏହା ହେଉଛି ଦୁଇଟି କଥା ବା ଦୁଇଟି ତତ୍ତ୍ଵ । ଆମ କହିବା କଥା ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ସାଧନ ବ୍ୟକ୍ତିର । ଆଉ ଗୁରୁଜ୍ଞାନ ଗୁରୁକର । ଏହି ଦୁଇ ତତ୍ତ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧ କିପରି ? ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ସାଧନ ହୋଇପାରିବ ।

**ଠାକୁର :** ସେ'ତ ଅନେକ କଥା । ଗୁରୁଶିଷ୍ୟଙ୍କର ସମର୍କ ପୂରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପଢ଼ିଛ । ଏତିକି କହି ଠାକୁର କଥାର ମୋଡ ବଦଳାଇଲେ ।

**ଜିଜ୍ଞାସୁ :** ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗମାନଙ୍କର ପରିଚୟ, ଆଲୋଚନାରେ ଆପଣ ପୂର୍ବରୁ କହିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିବାର କଥା, ଏହି ଆଠି ଅଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତିର କାର୍ଯ୍ୟକାରିଣୀ ଅଙ୍ଗ । ଯେଉଁ ଅଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଜୀବ, କର୍ମମାନ କରି, ବିଷୟ ଭୋଗ କରୁଥାଏ । ଅବିଦ୍ୟା ବଶରୁ, କର୍ମ ଜନିତ ଦୁଃଖ, ସୁଖ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ମୂଳରେ ତଥା କର୍ମର ଭିତିଭୂମି କର୍ମାଶୟ ଓ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗର ସଂର୍ବଗ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଅଟେ । ଏହି ରୂପେ ତିନୋଟି ତତ୍ତ୍ଵର ଭିତିଭୂମିକୁ ନେଇ ଆମେ ଯାବତୀୟ ଦୁଃଖ, ସୁଖ ଭୋଗୁଥିବୁ । କେବଳ ଅଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗର ସାଧନାରେ, ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଅଙ୍ଗ ସାଧୁତ ହୋଇଥାଏଇ କି ? ଯଥା : ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଅଙ୍ଗ - ସଂସାର ଓ ସ୍ମୃତି ।

**ଠାକୁର :** ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ମୂଳରେ - କାରଣ, କର୍ତ୍ତା, ଭୋଗୀ ଏହି ରୂପେ ତିନୋଟି ରେବଥାଇ କର୍ମମାନ ହେଉଅଛି । ଯେ କହୁଛି - ସେ କର୍ତ୍ତା । ଯେଉଁଥାପାଇଁ କର୍ମ ହେଉଛି ତାହା କାରଣ । ଆଉ ଯେ - ଭୋଗ କରୁଛି, ସେ ଭୋଗୀ । ଏହି ତିନୋଟି ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଷର ପରିଷରର ସହଯୋଗୀ । ଯଦି ତିନୋଟି ତତ୍ତ୍ଵରୁ ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵର ଅସହଯୋଗ ରହେ, ତା'ହେଲେ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ନ୍ୟାୟରେ ସଂସାର, ବିଷୟର ଆକର୍ଷଣରେ ଆକର୍ଷଣ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କର କ୍ଷୁଧା, ଆକର୍ଷଣର କାରଣ । ଆଉ ଅଷ୍ଟ ଅବଯବ କର୍ମର କାରଣ ଅଟେ । ଯଦି କ୍ଷୁଧା ନ ଥାଏ ତା ହେଲେ ଖାଇବାର କାମ ହୁଏ ନାହିଁ । କ୍ଷୁଧା ଥାଏ ନାହିଁ ଯଦି ଅଙ୍ଗମାନେ ସହଯୋଗ ନ କରନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଇବାର କାମ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମର ମୂଳରେ ଏହି ରୂପେ ତିନୋଟି ତତ୍ତ୍ଵର ଉପାଦାନ

ରହିଥିବାକୁ, ମଣିଷ କର୍ମମାନ କରି ଦୁଃଖ, ସୁଖ ଭୋଗ କରେ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସାଧନା ଏହି ଚିନୋଟି ତରୁ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଚିର, ଚେତନ୍ୟକ ସାନ୍ତିଧରୁ ଚିରରେ ଯେଉଁ ଆମ୍ବଧାନ ବା ଦେହିକ ଶୁଧା ସୃଷ୍ଟିହୋଇ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କୁ ଶୁଧତ କରିଥାଏ ତାହା “କ୍ଲେଶମୂଳ କର୍ମଶାସ୍ତ୍ର” । ‘କର୍ମଶାସ୍ତ୍ର’ କର୍ମ ନିର୍ବାହୀ ସ୍ଵାୟୁତସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଉରେଜିତ କରାଇ କର୍ମେତ୍ରିୟ ମାନଙ୍କ ସାହାୟ୍ୟରେ କର୍ମ ସମାଦନା କରାଏ । ଏଣୁ ସ୍କୁଳରେ କର୍ମେତ୍ରିୟମାନେ ରହି, ସୂକ୍ଷମରେ ସଂଭାବ ସମ୍ଭୂତ, କାରଣରେ ଚିର ଚେତନ୍ୟ ରହିଥିବାକୁ, ସ୍କୁଳ ସାଧନାରେ କର୍ମେତ୍ରିୟ ମାନଙ୍କର ସାଧନା ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ବିଜ୍ଞାସୁ : ଠାକୁରେ ! ଏପରି ହୁଏ କାହିଁକି ?

ଠାକୁର : କର୍ମେତ୍ରିୟ ମାନଙ୍କର କର୍ମନିର୍ବାହୀ ସ୍ଵାୟୁ ସ୍କୁଳରୁ ସୂକ୍ଷମ ଓ କାରଣରେ ଚିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାୟାମ ଥାଆଇ । ଏହି କର୍ମନିର୍ବାହୀ ସ୍ଵାୟୁ ଦୂର ପ୍ରକାର । ଜାଗ୍ରତ ସ୍ଵାୟୁ ଓ ସୁପ୍ରସାଦ ସ୍ଵାୟୁ । ଜାଗ୍ରତ ସ୍ଵାୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅବିଦ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦିତ ହୋଇଥାଏ । ଆଉ ସୁପ୍ରସାଦ ସୁପ୍ରସାଦ ଥାଆଇ ।

ବିଜ୍ଞାସୁ : ଅବିଦ୍ୟାର ସମସ୍ତ ଜାଗତିକ କ୍ରିୟା ସବୁ କ’ଣ ?

ଠାକୁର : ପୂର୍ବରୁ ତୁମଙ୍କୁ ଅବିଦ୍ୟା ତରୁ କୁଣ୍ଡାଇଥିଲି ?

ବିଜ୍ଞାସୁ : ନା’ ପ୍ରକୁ ! ଅବିଦ୍ୟାର ସବିଶେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିନାହାନ୍ତି । କେବଳ ଅବିଦ୍ୟାର ସଂଭା ନିର୍ମୂପଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଠାକୁର : ତେବେ କ’ଣ କହିଛି କୁହ ?

ବିଜ୍ଞାସୁ : ଆଜ୍ଞା ! ଅବିଦ୍ୟାର ସଂଭା ଆପଣ କହିଛନ୍ତି । ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥକୁ ନିତ୍ୟ ମନେ କରିବା ଅବିଦ୍ୟା । ଅର୍ଥାତ୍-ଦୁନିଆ ମରଣଶୀଳ ଜାଣି, ଦେଖୁ ‘ଅନୁରବ’ କରି ନିଜକୁ ନିତ୍ୟ ଓ ଯାଯା ବୋଲି ‘ବିବେଚନା’ କରିବା ହେଉଛି ଅବିଦ୍ୟା । ଏହିକି କୁଣ୍ଡାଇଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି ଓ ଆମେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ, ଏହି ଅବିଦ୍ୟା ମଣିଷଙ୍କୁ କେଉଁ କେଉଁ ଦିଗକୁ ନେଇଯାଇଥାଏ ଓ କେଉଁ କେଉଁ ତରୁର ଅନୁରବ କରାଇଥାଏ ? ଏହାଦ୍ୱାରା ମଣିଷର କ’ଣ ଲାଭ ଓ କ’ଣ କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ ???

ଠାକୁର : ଏହି ଅବିଦ୍ୟାର ଶିକ୍ଷାକୁ ଅବିଦ୍ୟା ପରିଷ୍କୃତ ହୋଇ ଢୁଷା, ଢୁଷାକୁ-ଭୋଗ, ଭୋଗକୁ-ମୋହ, ମୋହକୁ-ମାୟା, ମାୟାକୁ-ଆସନ୍ତି, ଆସନ୍ତିକୁ-ଭୟ, ଭୟକୁ-ହିଂସା, ହିଂସାକୁ-ଆସପାଦନ, ଆସପାଦନକୁ-ବିକାର, ବିକାରକୁ-ଜଡ଼ତା, ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ମଣିଷଙ୍କୁ ଯାଶୁ କରିଦେଇଥାଏ ।

ବିଜ୍ଞାସୁ : ଏହି ତରୁଗୁଡ଼ିକ ଚିକେ ସରଳ ଭାବରେ ସଂଭା ନିର୍ମୂପଣ କରି କୁଣ୍ଡାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ?

ଠାକୁର : ଅ-ବିଦ୍ୟା କ’ଣ ? ‘ଅ’ତରୁ ଅଛିବାକକ ଅକ୍ଷର ହୋଇଥିବାକୁ ଏହା ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅଣ୍ଟିଦ୍ରକୁ କୁଣ୍ଡାଇ ଥାଏ । ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟାର ସଂଭା ହେଉଛି - ଯାହା ଅନ୍ତକାରକୁ ଆଲୋକ ମଧ୍ୟକୁ ନେଇଯାଇଥାଏ । ଏଣୁ ଅନେକ ବା ‘ଅଶେଷ’ ତରୁକୁ ଯାହା ଅନ୍ତକାର ମଧ୍ୟକୁ ଆଲୋକ ମଧ୍ୟକୁ ନେଇ ପରିଷ୍କୃତ

କରାଇଥାଏ ତାହାର ନାମ ‘ଅବିଦ୍ୟା’ । ଅବିଦ୍ୟାର ଶିକ୍ଷାରୁ ମଣିଷଙ୍କୁ ଚକନିର ବା’ ବ୍ୟାବହାରିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା, ପରମଗା ପ୍ରାୟ ହୋଇଥାଏ । ଫଳତଃ ସେ ମଣିଷଙ୍କୁ ବଞ୍ଚି ରହିବାର ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ କରାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ପେଟପୋଷା ଜ୍ଞାନ ବା ‘ବିଦ୍ୟା’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଉଚ୍ଚ ‘ବିଦ୍ୟା’ର ସୃଷ୍ଟି ‘ଆଶ୍ରିତ’ ଅଟେ । ‘ଆଶ୍ରିତ’ ଉଚ୍ଚର ଜୀବର ଦେହ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସମୟରେ, ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାକୁ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରିବା ପାଇଁ ଜୀବର ଶରୀରରେ ସଂସାର, କୋଷ ଓ ସାୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଗ୍ରତ ବା କ୍ରିୟାଶୀଳ କରି ସୃଷ୍ଟି କରି ଥାଆନ୍ତି । ଜୀବ ଜନ୍ମ ନେବାମାତ୍ରେ ସାୟ ଗୁଡ଼ିକ ସବା କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହାକୁ ଜନ୍ମଗତ ଲକ୍ଷଣ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ - ପିଲାଟି ଜନ୍ମ ନେବା ମାତ୍ରେ - ଯେପରି-ହାତ, ଗୋଡ଼ ହଲାଇ କାହିଥାଏ । ଏହି ଅବିଦ୍ୟା ଉଚ୍ଚକୁ ଜୀବନ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । “ଅବିଦ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି” “ଆଜ୍ଞା”ରୁ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା “ଆଶ୍ରିତ” ଉଚ୍ଚ ଅଟେ । ଯାହାଦ୍ୱାରା ସରବାଚର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଅବିଦ୍ୟା ଜନ୍ମରୁ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପରିଷ୍ଠିତ କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା ଅବିଦ୍ୟାର ଶିକ୍ଷାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ - “ତୃଷ୍ଣା” ।

କିନ୍ତୁବୁ : ଠାକୁରେ ! ତୃଷ୍ଣା କ’ଣ ?

ଠାକୁର : ତୃଷ୍ଣାର ସଂଜ୍ଞା - ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟପ୍ରାପ୍ତି ନିମିର ଚିରରେ ଯେଉଁ ‘ଆବେଗ’ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ, ତାହାର ନାମ ତୃଷ୍ଣା । ଏହି ତୃଷ୍ଣା ଜୀବକୁ ବା’ ମଣିଷଙ୍କୁ ବିଷୟ ମୁଖୀ କରାଇଥାଏ । ତଥା ବିଷୟ ପ୍ରାପ୍ତିରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ରୋଗ ବା “ଶୁଙ୍ଗାର” ।

କିନ୍ତୁବୁ : ତା’ହେଲେ ଠାକୁରେ ରୋଗ କ’ଣ ?

ଠାକୁର : ରୋଗର ସଂଜ୍ଞା-ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ସଂଯୋଗ ହେବାର ତକୁ ରୋଗ ଅଟେ । ରୋଗ ଅନୁଭବ ଯୋଗ୍ୟ, “ରୋଗ” ତୃଷ୍ଣି ଦାୟକ ଏବଂ ସୁଧା ନିବାରକ ମଧ୍ୟ ଅଟେ । ବିଷୟ “ରୋଗ” କ୍ଷଣିକା ଓ ବିଲ୍ଲେବ ସ୍ମୃତ ହୋଇଥିବାରୁ ତହିଁରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ “ମୋହ” ।

କିନ୍ତୁବୁ : ତେବେ ଏହି ମୋହ କ’ଣ ?

ଠାକୁର : ମୋହର ସଂଜ୍ଞା - ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୋଗ ବିଷୟରେ ଜଢିତ ହେବାକୁ “ମୋହ” କୁହାଯାଏ । ଏହି ମୋହ ମଣିଷଙ୍କୁ ବିଷୟ ରୋଗରେ ‘ତହିଁନ’ କରାଇବାକୁ ‘ମୋହ’ ମଣିଷର ବିଷୟ ବନ୍ଦନର କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ମୋହରୁ ମାଧ୍ୟମ ଉପରି ହୁଏ ।

କ୍ରମଶଃ...



# ସମ୍ବୂଧନ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବୈଜ୍ଞାନିକାଙ୍କ୍ଷା



ଜନନୀ, ଜଠର, ଜରାୟୁ

ହେ ପରମପିତା ! ଜୀବନ ଦେବତା !! ଜଗତର ଆଦିମୂଳ  
ତୁମରି ଶ୍ରୀପାଦ, ପାଦପାଦୁକାରେ ସଜଳ ବିକୃତି ତୁଳ ।  
ଦର୍ଶନ କରାଇ ମନକୁ ତୋଷାଳ ମାକରନ ବିନ୍ଦୁ ଦିଅ  
ଏତିକି ମାଗୁଣି ପାଦୁଳ ତ ଶୁଣି ଅହଂକୃତି ହରି ନିଅ ।  
ହରି ନିଅ ଯେତେ ଯାତନା ବେଦନା ଖରାଇ ଦିଆ ସାହୁନା  
ଲୟ ଲାଖ ଚନ୍ଦ୍ର ପଦାରବିଦରେ କେବେ ନୋହି ଆନମନା ॥

ନିତ୍ୟ-ସତ୍ୟ-ସମାନ ଅନାଦି-ଅନନ୍ତକାଳ କିରାଟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଲୀଳାର ରହ୍ୟ ଅତୀବ ନିରାମ, ନିରୂପ । ପ୍ରଭୁ  
ପ୍ରତ୍ୱାଷ ପରମାୟା ପରମେଶ୍ଵର ଚରମପୂରୁଷ ଉତ୍ତମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମାନ, ବେଦାତୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୱାଷ,  
ପରମାୟା । ତ୍ୟାପି ତତ୍ତ୍ଵ, ଜ୍ଞାନ, ବେଦାତ, ଯୋଗ, କର୍ମ ଆଦି ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ଲୀଳାରହ୍ୟର ଉଦୟାନ ଆତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ସକଳ ଜ୍ଞାନ, ବୃଦ୍ଧି, ଶତ୍ରୁ ପାଦେ ପାଦେ ବିପଳ ହୋଇଛି, ପରାତକ୍ଷେ  
ପ୍ରୀତାର କରିଛି ନତଶିରରେ ।

ପରମଦ୍ୟାବତାର କ୍ଷମାନୁକଷାଧର ଠାକୁରେ କଲିହତ ଜୀବକୁଳର ଉତ୍ତମ ପାଇଁ ସୁଧା ଏହି ନିରୂପ ରହ୍ୟର  
ନିରାମ ତୃତୀୟ ପରମାୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଅଞ୍ଚାନ ଜୀବଶାକର ଆନୋଦ୍ୟମ ଉଦୟାନେ, ଆମଲୋକ  
ବିରାଗ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ । ତାଙ୍କର ପରମକଳ୍ୟାଣକାରୀ କହୁଣାମହିମର ଧାରା ‘ଚରମ’ ପ୍ରଭାରେ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୱାଷ ଉତ୍ସତ,  
ସହସ୍ର ସହସ୍ର ରତ, ଶିତ୍ୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାଇ-ଭରଣାମାନଙ୍କର ଗୋଟରୁ ଆଶିବା ପାଇଁ ପ୍ରକୁଳର ଆଶିଷେଷ ଆଦେଶକୁ  
ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି ‘ଚରମ’ର ସଂପାଦନ ଜନମର୍ତ୍ତବ ଓ ବିଶ୍ଵଜଗାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ।

‘ଏ ସୁଧା ରହ୍ୟ ରହନ ।  
ଯେନ ହେ ଶ୍ରୀ କରି ମନ ॥’

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ପ୍ରଥମ ମାସରୁ ଜରାୟୁରେ ବିରାଟ ତ୍ରିମ ବୃପଧାରଣ କରିଥାଏ । ସେହି ତ୍ରିମରେ ବ୍ରତ,  
ବିରାଟ ମୂର୍ଖ ଧାରଣ କରି ସୂକ୍ଷମ ସୂଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ଯାଇ ଜୀବ ଦେହରେ ଜୀବ ବ୍ରତ ବୁପେ ମୀନ ବୁପରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାସ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଳୁଥାଏ ପକ୍ଷ ପତ୍ରରେ ଜଳ ବିନ୍ଦୁ ଜଳ ହେବାପରି ତେଜୋମୟ ହୋଇ ଖେଳୁଥାଏ । ବୁଜମାସ ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ହୋଇଗଲେ ସେହି ଜଳତୁଳ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ସୂକ୍ଷମ ସୂକ୍ଷମ ରେଣ୍ଟୁ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଏ । ବୁଜ ମାସ ପନ୍ଥର  
ଦିନରେ ବ୍ରତ ମୀନ ବୁପରେ ମାତ୍ରଗର୍ତ୍ତ ସାଗରରେ, ଘୂର୍ଣ୍ଣୟମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଏ ତୃତୀୟ ମାସରେ ମାତ୍ର  
ଗର୍ଭରେ ଜୀବବ୍ରତ ଜାସମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଚଉଦ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସ୍ଫୁରତଃ ଧାରଣ କରି, ସୂକ୍ଷମରେ ଅନୁଭୂତିକୁ ଆସିଥାଏ ।

ମାତ୍ର ଗର୍ଭରେ ତୃତୀୟ ମାସରେ ଚଉଦ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସ୍ଫୁରତଃ ଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୂକ୍ଷମ ମୂଳ ଭିତ୍ତି ପିଣ୍ଡକୁ ନେଇ  
ତାହା ଅନୁଭୂତିରେ ଜନନୀ ଜଠରୁ ଏହା ସ୍ଵଷ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ ଯେ ବଜ୍ରାବୁତି ବର୍ଣ୍ଣ ସରାର ବର୍ଣ୍ଣ ନୀଳ ତଥା

ଜଷଦ ଧୂଷର । ଚାରିମାସ ଏକୋଇଶ ଦିନ ବେଳକୁ ତ୍ରୁଟି ଶିମଞ୍ଜି ଆକାର ଧାରଣ କରି ସୁମ୍ଭ ଶରୀରରେ ଖେଳୁଆଏ ଏବଂ ଶକଚକ ତ୍ରୁଟି ମଣିଲର ଦୃଶ୍ୟମାନ ଅନୁଭବ ହୁଏ, ମାଆର ପଦ୍ମନାଭ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର-ଲଭ୍ୟୀର ବର୍ଣ୍ଣ ମିଶ୍ରିତ ସୁମ୍ଭାଦି ଅଙ୍ଗୁରୀୟ ବିହୁମାନ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ।

ଜାଗାଯୁରେ ଭୁଗ ହୋଇ ସୁମ୍ଭ ଅବସାରେ ରହିଲେ କହୁଥ ଲାଗେ ନାହିଁ, କାରଣ ସୁମ୍ଭରେ ଭୁଜର ବାର ପ୍ରକାରର ଆବରଣ ନେଇ ଶିଶୁ ଥାଏ, ସେହି ବାର ପ୍ରକାରର ଆବରଣ ହେଉଛି (୧) ଅଷ୍ଟୋଧ୍ୟ ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୨) ନିଷ୍ଠା ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୩) କୁଧାରା ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୪) ଚାରୋସ୍ଫା ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୫) ସୌଥା ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୬) ଧୋଷ ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୭) ଶୌଇକାନ୍ତ ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୮) ଶୁଣ ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୯) ଅଶ୍ଵିନୀ ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୧୦) ମନୁଷା ସୁମ୍ଭଭୁଜ (୧୧) କୃତକାନ୍ତ ସୁମ୍ଭଭୁଜ ଏବଂ (୧୨) ପ୍ରକାରସ୍ତ ସୁମ୍ଭଭୁଜ । ଏହି ବାର ପ୍ରକାରର ସୁମ୍ଭଭୁଜ ତୁଳ ହୋଇ ଏକ ସୁମ୍ଭ ବିନ୍ଦୁରେ ଜାଗାଯୁରେ ଅବସାନ କରେ । ଚାରିମାସ ଏକୋଇଶ ଦିନରେ ଭିନ୍ନ ସୁମ୍ଭାଦି କ୍ରିୟାଭୂଜ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

### (୮) ଶୁଣ ସୁମ୍ଭଭୁଜ

ଶୁଣଭୁଜ ବା ଶରୀରକୁ ସୁମ୍ଭରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କୋଷ ଉତ୍ତିଷ୍ଠକୁ ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ ଗୋପନୀୟ ରଖୁଆଏ । ପଞ୍ଚମ ମାସରେ ଯେତେବେଳେ ନାରି ବନକ ନିର୍ମାଣ ହୁଏ, ଶୁଣଭୁଜର ଏକ ଅଂଶୀୟ ଜାଗରେ ବୃହତ ଶକ୍ତି ମତିରେ ଥିବା ସୁମ୍ଭବୋଷତ୍ତୁ ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ ଆନ୍ତରିକ କରେ । ପିତାମାତାଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଶରୀରେ ପଳଜୋଗରୁ ଜୀବତ୍ତବର କୋଷ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଏହି କୋଷ ସତକ ହାବଦେହର କେର୍ତ୍ତ କେର୍ତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଭରିକରି ଗଠିତ ହେବ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ନିମତ୍ତେ ତାହା ନାରିକମଳର ତତ୍ତ୍ଵପାର୍ଶ୍ଵରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଆଏ । ଏହି ଭ୍ରମଣମାନ ଗ୍ରୀବା ପଦ୍ମନାଭ, (୨) ଭ୍ରମର ଗ୍ରୁହି ତ୍ରୁତି (୩) ଭ୍ରମର ଗୁମା କୋଷଗ୍ରୁହି (୪) ପଦ୍ମନାଭ କ୍ରିୟା (୫) ଗୁଣନାଦ ତ୍ରୁତି (୬) ଶବନାଦ ତ୍ରୁତି (୭) ଶୌମାନାଦ (୮) ନିଦ୍ରାନାଦ (୯) ଗଣପ୍ରଦ ନାଦ (୧୦) ଅନ୍ୟାରୀ ନାଦ (୧୧) ସତ୍ରୀକ ନାଦ (୧୨) ଅବଧାରକ ନାଦ (୧୩) ଜୀବକ ନାଦ (୧୪) ବାହୁକ ନାଦ (୧୫) ଗଣିକ ନାଦ (୧୬) ନାମର୍କର୍ଷ ଶୁଣଭୁଜ ନାଦ (୧୭) ଆର୍ଦ୍ରିକାନ୍ତ କୋଷ (୧୮) ନିଦ୍ରକ ନାଦକୋଷ (୧୯) ବକ୍ର ନିଦ୍ରକ ବର୍ଣ୍ଣ (୨୦) କ୍ରୁଢାରକ ଶବ (୨୧) ତ୍ରୁତଶୁଣୀୟ କୋଷ (୨୨) ଶୁଣୁ ତ୍ରୁଶ୍ୟ ଶବ (୨୩) ନିମଜ ରାଶି ଶବ (୨୪) ଅମକ ଶୁରା (୨୫) ନିତର କାନାୟ (୨୬) ଅଶୋଧୁର (୨୭) କାମାରିକା କୋଷ (୨୮) ଅମ୍ବଧାନି କୋଷ (୨୯) ଜରବନ୍ଦ କୋଷ (୩୦) ଶୁତଶ୍ଵକଃ କୋଷ (୩୧) ଆଧ୍ୟା କୋଷ (୩୨) ଶିମୁର୍ଦ୍ଧା କୋଷ-ଏହା ନା ପ୍ରକାର ଯଥା- (ବ) ପର୍ଯ୍ୟପତ ଶିମୁର୍ଦ୍ଧା (ଖ) ଅଯଃ ଶିମୁର୍ଦ୍ଧା (ଗ) ଥୁଳକ ଶିମୁର୍ଦ୍ଧା (ଧାମ) ଅଭୁମରବୃଷ୍ଟ କୋଷ (୩୪) ତ୍ରୁତକଣ୍ଠ କୋଷ (୩୫) ନାଦଗର୍ଭଶ କୋଷ (୩୬) ବିନ୍ଦୁ ବହୁରା କୋଷ (୩୭) ଗ୍ରୁବରା କୋଷ (୩୮) ଆଭିଶା କୋଷ (୩୯) ରହୁଗୁର୍ଜରା କୋଷ ।

ଏହି ରଜ୍ୟଗୁରୁଜୀରୀ କୋଷ ୧୭ ପ୍ରକାର ଯଥା :- (କ) ମାନସିକ ରୋଗ (ପାଶଳ ଅବସ୍ଥା) (ଖ) ବିରତିଭାବ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବସ୍ଥା (ଗ) କ୍ଲୋଧର ଉପରି ଓ ଶାନ୍ତିର ପରିବେଶ (ଘ) ବୈରାଗ୍ୟ ପ୍ରକରଣ (ଡ) ଆଚ୍ୟାର କର୍ମ (ଚ) ଅଞ୍ଚାଚ୍ୟାର କର୍ମ (ଛ) ଜ୍ଞାତ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମ (ଜ) ଚେଳେ ଶୋଇବା କର୍ମ ଓ ସ୍ଵୟଂ ବାକିକା ନିଦ୍ରା (ଝ) ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାଯଣ (ଞ) ଦୃଢ଼ ସଂକଳକୁ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ (ଗ) ଜିନମତ ପୋଷଣ କ୍ରିୟା କର୍ମ (୦) ଅଭିନୟ ସ୍ଵତ୍ତ୍ର, ଗୀତ, ସଂଗୀତ କର୍ମ, କ୍ରିୟା ।

ଏହି ଅଭିନୟ ସ୍ଵତ୍ତ୍ର, ଗୀତ, ସଂଗୀତ କର୍ମ, କ୍ରିୟା ମା ରାଗରେ ବିରତ ଯଥା : (i) ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରାୟାପ୍ରାୟ (ii) କର୍ମଯୋଗ (iii) ଅଭ୍ୟାସ ସର୍ବେ ବିଫଳତା ।

(କ) ଜନ୍ମକୁ ମୁହୂୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସରକୀଭାବ, ସ୍ଵାରାବିକ ଜୀବନଯାତ୍ରା (ଡ) ଚଉରାଶି ଯୋନିର କ୍ରମ ବିକାଶ (ଖ) ରଜ୍ୟଗୁରୁଜୀରୀ ଓ ଶୁଣବୁଙ୍କ ମିଳନ କ୍ରିୟା (ଚ) ରଜ୍ୟଗୁରୁଜୀରୀ ବକ୍ତ୍ର ଶୈତାନୀ ସ୍ଵାୟ୍ୟ ।

ଏହି ରଜ୍ୟଗୁରୁଜୀରୀ ବକ୍ତ୍ର ଶୈତାନୀ ସ୍ଵାୟ୍ୟ ଭାଗରେ ବିରତ ଯଥା : (i) ନିର୍ଦ୍ଦୋଷକୁ ବଣ୍ଣ (ii) ସତ୍ୟକୁ ଅସତ୍ୟଭାବରେ ଗ୍ରହଣ (iii) ସଦେହ ଭାବ (iv) ସଦେହ ଭାବର ସାହାଯ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ସ୍ଵାକାରର ଦ୍ୱାରୀ (v) ଶୈତାନୀ ଜର୍ଣ୍ଣା ଓ ତାହାର କାରଣ (x) ଶୁଣବୁଙ୍କ ଶୈତାନୀ ସ୍ଵାୟ୍ୟ ।

ଏହି ଶୁଣବୁଙ୍କ ଶୈତାନୀ ସ୍ଵାୟ୍ୟ ୨ଭାଗରେ ବିରତ ଯଥା : (i) ବକ୍ତ୍ରକୁରଙ୍ଗୀ ସ୍ଵାୟ୍ୟ (ii) କ୍ଲୂର ଜନ୍ମବହ ସ୍ଵାୟ୍ୟ । (୪୧) ଚନ୍ଦ୍ରଶର୍ଣ୍ଣାରୀ କୋଷ - ଏହା ଅଷ୍ଟପ୍ରକାରର ଯଥା : (କ) ବର୍ଣ୍ଣକ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଖ) ଚର୍ମନ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଗ) ରୌଦ୍ର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଘ) ବିମାଧୀ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଡ) ଶରାହା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଚ) ଅମନା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଛ) ନମ୍ବୁଜୀ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ (ଜ) ନମ୍ବତା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ।

(୪୨) ସ୍ଵରଶ୍ରାବରୀ କୋଷ : ଜୀବ ପିଣ୍ଡର ଚର୍ମ, କୋଷ, ସ୍ଵାୟ୍ୟ ସହ ଏହି ସ୍ଵର ଶବର ଅଂଶୀୟ ସ୍ଵର ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ସୂନ୍ଧ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ସୂନ୍ଧାତି ସୂନ୍ଧ ଗଠିରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଆଏ, ଜୀବ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଘର୍ଷଣ କିମ୍ବା ହେତୁ ଉଦରରେ ଓ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବାଦିତ ହୋଇ ସପ୍ରସ୍ଵର ଉତୋକନ କରିଆଏ ।

ଏହି ସପ୍ରସ୍ଵର ହେଉଛି - (୧) ବିମୁଜା ସ୍ଵର (୨) ହୀରୁତା ସ୍ଵର, (୩) କୃପାରୀ ସ୍ଵର (୪) ଦକ୍ଷିଣା ସ୍ଵର (୫) ମିତ୍ରଧୂତ୍ରୀ ସ୍ଵର (୬) କଷ ସ୍ଵର (୭) ଶ୍ରାବିଦ୍ଵା ସ୍ଵର ।

ଶବ ଶ୍ରାବରୀର ସୃଷ୍ଟିପରେ ସ୍ଵର ଶ୍ରାବରୀର ଦୂଜ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ଆସେ ଯଥା:- ଧଳା ଓ ନିକ ।

କ୍ରମଶତ୍ରୀୟ....





# କନ୍ଦମ୍ବରୀ ଚଟନ୍ତା

ଆମେ ଯାହା ଚାହୁଁଛେ, ତାହା କ’ଣ ବାହୁବରେ ଆମପାଇଁ ଏକାତ ପ୍ରୟୋଜନ ? ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଜଳନୀ ଜଳାୟରେ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କ’ଣ ଏହି ବିଷୟ କାମନା ଆମ ଭିତରେ ଥିଲା ? ତେବେ କୂମିଷ୍ଠ ହେବାପରେ ଏବେ ମାତ୍ରାରେ ବିବିଚିତ ହୋଇଗଲେ କାହିଁକି ? ତା’ର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ, ଆମେ ବିଏ, କେଉଁଠି, କାହିଁକି ଆସିଛେ, କେବେ ଯିବା, ବିପରି ଯିବା, କେଉଁଠାକୁ ଯିବା, ଯିବା ସମୟରେ ଆମ ସାଧରେ ସାଥୀରେ କିଏ ବା କେହିଁ ବସୁ ଯିବ ତାହା ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସୁଧ ତଥା ବାଳର ପ୍ରକାବରେ ଜୀବନଶାତ୍ର ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଗଲା । ତତ୍କାଳ ଅନିଚ୍ଯକୁ ନିଚ୍ୟ, ଅସତ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ, ବାସବକୁ ଅବାସବ ମନେକରି ସେହି ଅନିଚ୍ୟ, ଅସତ୍ୟ, ଅବାସବ ବସୁ ପାଇବା ପାଇଁ ପାଇନ ହୋଇଗଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ ଏଠାକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଯିଏ ଆମ ସହିତ ଥିଲେ, ଯିବାବେଳେ ଏବା ସେହି ସାଥ ହେବେ । ସେହି ଜଳ୍ୟାଶମୟ ଆୟା ଧର୍ମର ଅଛି ଶ୍ରୀରଜପତ୍ନୀରେ ଆନାମୃତ ବନ୍ଧନ କରି ଜଳ୍ୟାଶ ଦେଇ ତାଙ୍କୁଙ୍କିରି, ତାଙ୍କର ବାହୁଦ୍ୱାରୀ ତଳେ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ପାଇଁ ।

ଯେତେବେଳିକି ନିଅ ତୁମ ପାଖେ ରହେ  
ବିଷୟ ନପଣେ ପିଣେ ।  
ତୁମ ଠାରୁ ଥିଲେ ଅଭିର ହୋଇଲେ  
ବିଷ କରିଯାଏ କାହେ ॥

ତୁମକୁ ଧରିଛି ମନେ ମନେ ଭାବେ  
ହାତ ମୋ ଖୁସି ଯାଇଛି,  
ତୁମେ ପ୍ରକୁ ନିକଳ ଧରି ନିଅ ମାତେ  
କାଳ ଆକର୍ଷ ନେଇଛି ॥

ତ୍ୟାଗ ମଣେ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଯୋଗ  
ମନ ଆଜ ବହୁନାହିଁ ।  
ହୋଇ, ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵର୍ଗ କିଞ୍ଚାର ଦିଅହେ  
ତାହବୁଝୁ ଭାବପ୍ରାହୀ ॥

# କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ

‘ଚରମ’ ରେ ଧନ ମୋର ଅମୃତ ସତାନ ।  
 ସକଳ ଶୁଭ ମନୀସି ଦେଉଛି କଲ୍ୟାଣ ॥୧॥  
 ପଞ୍ଚଭୂତ ତତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟ ଜଳ ଓ ପବନ ।  
 ବୁଝାଇ କହିଛି ତୋତେ କରି ସମାଧାନ ॥୨॥  
 ମନ ଛିରକରି ଏବେ ଅଗ୍ନି ତତ୍ତ୍ଵ ଶୁଣ ।  
 କିପରି ସେଥିରେ ହୃଦ ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣ ॥୩॥  
 ଆଦେୟ ଅଗ୍ନି ଜନ୍ମ, ନାମକରଣ ରହସ୍ୟ ।  
 କହର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁତ୍ରେ ସେ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ ॥୪॥  
 କହୁଅଛି ସଂକ୍ଷେପରେ ଧରମ ନନ୍ଦନ ।  
 ଶ୍ରୀଭା, ଭକ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସରେ କର ତୁ ଶ୍ରବଣ ॥୫॥  
 ପଦ୍ମକଷ୍ଟ, ବ୍ରହ୍ମକଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ଶେଷ ।  
 ବରାହ କହର ଲୀଳା କରିଲା ପ୍ରବେଶ ॥୬॥  
 ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ନାମେ ଦୈତ୍ୟ ମହା ବଳିଯାର ।  
 ବ୍ରହ୍ମ ତମଗୁଣ ତେଜେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଶରୀର ॥୭॥  
 ତା’ର ଅତ୍ୟାଚାର କେହି ନ ପାରିଲେ ସହି ।  
 ମହାବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ ମହୀ ॥୮॥  
 ଲୀଳାମୟ ନିଜ ଅଂଗ ରୂପାନ୍ତର କଲେ ।  
 ବରାହ ରୂପରେ ସେହି ଆବିର୍ଭାବ ହେଲେ ॥୯॥  
 ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ବଧ ପାଇଁ ଅତି କ୍ଲୋଧ କଲେ ।  
 ତାଙ୍କରି ମୁଖରୁ ମହାଅଗ୍ନି ପ୍ରକାଶିଲେ ॥୧୦॥  
 ‘ବୈଷ୍ଣବାର୍ଣ୍ଣ’ ନାମେ ସେହି ପ୍ରକାଶ ଅନଳ ।  
 ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ଭସ୍ତୁକରି ରହିଲେ ଭୂତଳ ॥୧୧॥

ଏହିଠାରୁ ଅଗ୍ନିକର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ ।  
 ହୋଇଲା ସୃଷ୍ଟିରେ ଶୁଣ ମୋର ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ॥୧୨॥  
 ପ୍ରତିକଷା ଶେଷେ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଳୟ ଯେ ହୃଦ ।  
 ପ୍ରଳୟରେ ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ଆଦି ଲୀନ ଯାଏ ॥୧୩॥  
 ପ୍ରଳୟ ପୂର୍ବରୁ ମହାବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ମୁଖରୁ ।  
 ମହାଅଗ୍ନି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ତାଙ୍କର ଜଳାରୁ ॥୧୪॥  
 ଦହନ କରଇ ସର୍ବଲୋକ ସର୍ବଷ୍ଟତି ।  
 ତଦତେ ପ୍ରଳୟ ଜଳ ବୃଷ୍ଟି ବରଷତି ॥୧୫॥  
 ଜଳମୟ ହୋଇଯାଏ ସକଳ ଭୂବନ ।  
 କେବଳ ରହନ୍ତି ସେହି ଶ୍ୟାମ ନବଘନ ॥୧୬॥  
 ମହାଶୂନ୍ୟ ପ୍ରଳୟର ଭୋଗ ଶେଷ ହେଲେ ।  
 କୃଆସୃଷ୍ଟି ରଚିବାକୁ ସ୍ରଦ୍ଧା ଜଳାକଳେ ॥୧୭॥  
 ତାଙ୍କ ନାଭିକମଳରୁ ବ୍ରହ୍ମାରୂପ ଜନ୍ମି ।  
 କରନ୍ତି ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ରଜଗୁଣ ନାମୀ ॥୧୮॥  
 ବିଷ୍ଣୁ ରୂପରେ ପାଳନ୍ତି ଯାବର ଜଗମ ।  
 ଶିବରୂପେ ସଂହାରନ୍ତି ପୁରୁଷ ଉରମ ॥୧୯॥  
 ତାଙ୍କ ମାଯାବଳେ ପଞ୍ଚଭୂତ ଜାତ ହୋଇଯାତି ।  
 ସେହି ପଞ୍ଚଭୂତ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ନି ମହାଶକ୍ତି ॥୨୦॥  
 ଜାତ ହୋଇ ପ୍ରସରନ୍ତି ସକଳ ଭୂବନେ ।  
 ବ୍ରହ୍ମତେଜ, ବ୍ରହ୍ମଆଜ୍ଞା କାରଣ ପାଳନେ ॥୨୧॥  
 କେଉଁଠାରେ କେଉଁନାମେ ଅଗ୍ନିଛନ୍ତି ରହି ।  
 ଆଗମୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ତାହା ଦେବି ତୋତେ କହି ॥୨୨॥

ତୋର ମଜାଲାକାଂସୀ  
 ପିତା



କଳ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ

'ଚରମ'ରେ ଧନମୋର ନଯନ ପିତୃକା ।  
ମିଛକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ହେଉଛୁ ବାଜକା ॥୧॥  
ମନଶ୍ଵାଳି ଚକ୍ଷୁମେଲି ଦେଖ ଥରେ ତୁହି ।  
କିପରି ତୋହର ପିତା ପିଣ୍ଡେ ଛାତି ରହି ॥୨॥  
ଥରେ ଯଦି ଭାବତୋକି ଅନୁଭବେ ପାଇ ।  
କାଳ ସମନର ଚିତା ନରହିବ ଆଇ ॥୩॥  
ପଞ୍ଚକୁତ ଉପାହାନେ ମହିର ହୋଇଛି ।  
ଶୂନ୍ୟ ସହ ଗୋପନରେ ମିଳନ ହେଉଛି ॥୪॥  
'ବାସ୍ୟ'ଶ୍ଵର ଚିତି ଅଂଶ ତୁଳାର ଦେଇଛି ।  
ତୁର୍ତ୍ତରେ 'ପ୍ରସାରଣ' ଶ୍ଵର ବହୁଅଛି ॥୫॥  
ଜୀବା ହାତ ଦେଇ ବାସ୍ୟ ଶରୀରକୁ ଯାଏ ।  
ତୋର ଅଜାଣତେ ପିଣ୍ଡ କୋଷ ମଧ୍ୟେ ରହେ ॥୬॥  
ସକୋଚନ, ପ୍ରସାରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଶତି ଧରି ।  
କ୍ଷୟ ବୃଦ୍ଧି ଆଦି କ୍ରିୟା ଯାଉଥାଏ କରି ॥୭॥  
ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଯଦି ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ ।  
ଆୟବକ ଖଞ୍ଜି ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମଶତି ପାଏ ॥୮॥  
କୁଳକୁଣ୍ଡଳିନୀ ଚକ୍ରେ ଚକି ବିଧୁ ଆଚରଣେ ।  
ଭର୍ତ୍ତଶାମୀ ହୋଇ ସଦା ଘୂରେ କୋଣେ କୋଣେ ॥୯॥  
ଧାରେ ଧାରେ ଜ୍ଞାନକୁ ପଦ୍ମକୁ ହୁଅଇ ।  
ପ୍ରସାରିତ ହେଉ ପଦ୍ମ ପାଖୁଡ଼ା ଖୋଜଇ ॥୧୦॥  
ମନ ସଂପ୍ରେ ମିଳି ସତ ଭାବ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।  
ରହାଇ, ପ୍ରଶ୍ନ କରି ସହ୍ୟ ଶତି ଧରେ ॥୧୧॥

ଏହି ଭାବ ଯେତେବେଳେ ଦୃଢ଼ତର ହୁଏ ।  
ଦେତାରେ ଭାବର ବୁଦ୍ଧି ତୋକି ହୋଇଯାଏ ॥୧ ୨॥  
ପ୍ରତିପଦ୍ମ ସତର୍ଗୁଣ ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇ ।  
ବ୍ରହ୍ମ ଅନୁଭବ ପାଇଁ ସଦା ଲାଗ୍ରାତ ରହଇ ॥୧୩॥  
ନାଦର୍ବଣ କୋଷର ଧାରଣ କ୍ଷମତା ।  
ଶୁଦ୍ଧ ବାସ୍ୟ ପ୍ରସାରଣେ ହୁଏ କାହାକିତା ॥୧୪॥  
ଏହି କୋଷ ଚିତ୍ର ନେଇ ପ୍ରସାରିତ ବାସ୍ୟ ।  
କ୍ରିନାତି ମଧ୍ୟରେ ଶତି କରି ଯାଇ ଯାଇ ॥୧୫॥  
ତ୍ରିବେଣୀ ସଂଗମେ ଆପେ ଶିର ହୋଇଯାଏ ।  
ଦ୍ୱାବଣ ଆବୁଦ ପିଣ୍ଡ ଶୂନ୍ୟ ଉଠିଯାଏ ॥୧୬॥  
ସମାଧ୍ୟ ହୋଇ ଯେବେ ତ୍ରିକୁଟିରେ ରହେ ।  
ବ୍ରହ୍ମାଶାରେ ସହସ୍ରାର ଚକ୍ର ପଥେ ଯାଏ ॥୧୭॥  
ଭାବର ଭାବକୁ ପ୍ରସାରିତ କରି ସେ ପବନ ।  
ନିତ୍ୟ ଗୋଲୋକ ଧାମରେ ଶିତ କରେ ମନ ॥୧୮॥  
ଅଭ୍ୟାସ ସାଧନ ଯଦି ପିଣ୍ଡରେ ନହୁଏ ।  
ପ୍ରସାରଣ କ୍ରିୟା ପଳ ବିପରୀତ ହୁଏ ॥୧୯॥  
ଶ୍ଵାସ, କାଶ, ଅତିଶାର, ଯମ୍ଭ୍ରା ଆଦି ଗୋର ।  
ବୃଦ୍ଧ ପାଇ କଷ ପାଏ ଗୋଗେ ନର୍କଯୋଗ ॥୨୦॥  
ବାଲ୍ୟକାଳୁ ସଂକୋଚନ, ପ୍ରସାରଣ କ୍ରିୟା ।  
ଅଭ୍ୟାସ ନକଳେ ଅଭାରଣ ହୁଏ କାଯା ॥୨୧॥  
ଜୀବକୋଷ ମଧ୍ୟେ ବାସ୍ୟ ଶତ ହୋଇଯାଏ ।  
ବୟସ ବୃଦ୍ଧିରେ ଆଇ ସଂଯମ ନହୁଏ ॥୨୨॥

ତୋର ମଂଗଳାକାଂକ୍ଷା

ପିତା



## କେବଳ କେବଳ୍ୟ କଣିକା

୧. ଜଗତରେ ଅର୍ଥର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିଛି, ପୁଣି ଅର୍ଥର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେଷ୍ୟାକ ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରହିଛି, ରହିବ ॥
୨. କର୍ମର ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵ ରହିଛି, କର୍ମର ଫଳ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହି ପରିବାରବର୍ଗଙ୍କ ପାଇଁ ତୁମେ ଯାହାସବୁ କରୁଛ, ତାହା ମଧ୍ୟ ସେବା ॥
୩. ଧର୍ମକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵଦେଇ ରକ୍ଷା କରାଯାଉଛି । ତୁମେମାନେ ଦାନବୀର ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ନା ଦାତା କର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରିବ ? ସେମାନଙ୍କର ଜିନ୍ ସେହିପରି ଥିଲା । କୋଟିଏରେ ଗୋଟିଏ ସେହିଜଳି ଆମ୍ବା (Soul) ଖେଳି ଥାଆନ୍ତି । ସେ ସର୍ବସ୍ଵ ଦାନ କରିଦେଇ ପାରେ, ସେ ଉତ୍ତମ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ସେ ସାଧାରଣ ପ୍ରତର ତୁହେଁ ।
୪. ଯାହା ଜପି ହୃଦୟ ନାହିଁ, ତାହା ଅଜପା । ଅଜପାକୁ ଜପି ହୃଦୟନା କି ମାପି ହୃଦୟନା ॥
୫. ଜ୍ଞାନ ଅମାପ, ଯେତେ ତୁଣ୍ଡିବ, ସେତେ ସଦେହ ରହିବ ॥
୬. ଯାହା ଦିଆଯାଇଛି, ତା'କୁ ଚାଣକରି ଧର । ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ବିଶେଷ କିଛି ଚିତ୍ରା କରନା ॥
୭. ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ତୁଣ୍ଡିବା ପାଇଁ ବାହ୍ୟ କିନିଷ ସାମୟିକ ବୋଲି ତୁଣ୍ଡି କର୍ମକୁ ଚାଣ କର ॥
୮. ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟତ ମନ ଅଛିର ହେବ ହଁ ହେବ । କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀ ହେବାପରେ ମନ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ହୋଇଯିବ ॥
୯. ଯେଉଁମାନେ ସମାଜୋତନା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ କ'ଣ ସମୂହକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ? ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥ ଦେଖୁଛନ୍ତି; ତେଣୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ପୂରଣ ନ ହେବାକୁ ସମାଜୋତନା କରୁଛନ୍ତି ॥
୧୦. କାଳ ଯମର ଅର୍ଥ ହେଉଛି - କାଳ ବୋଇଲେ, ରୋଗ ଯତ୍ନଶା ଲଭ୍ୟାଦି । ଯାହା ଅନୁଭବ କରାଯାଇପାରେ ବା ଯାହା ଦୃଶ୍ୟମାନ । ଯମ ବୋଇଲେ, ଯିଏ ଏସବୁ କରାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଅନୁଭବ କରାଯାଇ ପାରେନା ବା ସେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ତୁହନ୍ତି ॥
୧୧. ମନକୁ ନିର୍ବିଶୟ କରିବା ବା ଶୁଦ୍ଧ ମନର ଅଧିକାରୀ ହେବା ଅତି କଟିନ ବ୍ୟାପାର ଓ କଠୋର ସାଧନା ସାପେକ୍ଷ । ଆଶା, ଲାଭସା ବା କାମନା ରୂପିଣୀ ବାଯୁଣୀ ଷଡ଼ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଗ୍ରାସ (ରୋଗ) କଲେ ମଧ୍ୟ ତୃପ୍ତ ହୃଦୟ ନାହିଁ ॥
୧୨. ହାତକଡ଼ା ପଡ଼ିଥିବା ଅପରାଧୀର ପରିଶାମରେ ଦଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପ ତରବାରୀରେ ମୁଣ୍ଡକାଟ ହୃଦୟ । ସେହିପରି କାମନାରେ ବନ୍ଧାପଢ଼ିଥିବା ମାନବ କାମିନୀର କଟାକ୍ଷ କଟାରୀରେ ନିହତ ହୃଦୟ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ମୁଣ୍ଡର ପଥ ଅତି ଦୁର୍ଗମ ॥

୧୩. ସାଧନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାନାଦି ଚେଷ୍ଟା - ଧାନ, ଧାରଣା, ସାଞ୍ଚାଗ ପୁଣାମ, କୃତାଙ୍ଗଳି ଅର୍ପ୍ୟ, ଧର୍ମଧାରା ଓ ନିତ୍ୟକର୍ମଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସରେ ଯୋଗ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ନତୁବା ନୁହେଁ ॥ ରେ ବିବେକୀ ସନ୍ତାନ, ତୁମେ ସେହି ଧର୍ମଧାରା ଓ କର୍ମଯୋଗର ପଥ ଧରି ଚର୍ଚାନରେ ନିର୍ବଜ୍ଞ ହୁଅ; ଚିତ୍ତବୁଦ୍ଧି ନିରୋଧ କରି ଯୋଗ ସାଧନ କର; ଉତ୍ତିରାବ ତୁମ ହୃଦୟରେ ଉଦୟ ହେବ; ତେବେ ଯାଇ ତୁମେ ମୋକ୍ଷର ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ ହେବ ॥
୧୪. ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହାପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ବା ଆସନ୍ତି ନଥାଏ, କିମ୍ବା କାହାପ୍ରତି ଦ୍ୱୟ ବା ବିଦେଶ ନଥାଏ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵରାବତଃ ଦୟାକୁ ଏବଂ ଦାନ ଦେବାରେ କୁଷ୍ଠିତ ନୁହେଁ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଷୟର ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ନିବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଆଆଛି; ସେମାନଙ୍କୁ ନିଃସ୍ଵରୂପ କୁହାଯାଏ ॥
୧୫. ଶାତ ଅବସ୍ଥାରେ ମନ ଲ୍ଲାଯା ଭାବରେ ରହିଲେ, ଆମ୍ବ ଭନ୍ଦୟନ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ କେହି ତୁମର ଶତ୍ରୁ ନୁହେଁ; କେହି ମଧ୍ୟ ତୁମର ମିତ୍ର ନୁହେଁ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁପାରିବ । ସେତେବେଳେ ଭାବରେ ସତ୍ୱ ବା କ୍ଷତିରେ ବିଷୟ ଭାବ ନଥାଏ । କୌଣସି ସୁଖରେ ଜାମନା ନଥାଏ, ଦୁଃଖରେ ମଧ୍ୟ ଭାତର ଭାବ ରହେନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଶାଶ୍ଵତ ଦିବ୍ୟ ଅବସ୍ଥା । ଏହିଠାରୁ ହେଁ ଚରମପ୍ରାପ୍ତିର ପଥ ଖୋଲିଯାଏ ॥
୧୬. ଭାରତର ପୋଥୁପୂରାଣରୁ ପୃଥ୍ବୀର ଅଭୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୋଇଥାଏ ॥
୧୭. ବହୁ ସବାହ୍ୟ ମୋହବତରୁ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅହଂକାରର ଶିକାର ହୋଇ ଦେବତୁର୍ଲଭ ମାନବ ଜୀବନଙ୍କୁ ପାପପଦିକ କରି ତୋହି ଥିବାର ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ଅଛି ॥
୧୮. ସଦସ୍ତଗର ନିଯମ ଓ ପରିଚି ଅଳଗା । ସେଠାରେ ଆମ୍ବ ସମ୍ବାନୀ ଓ ସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସମାନ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଦସ୍ତଗର ନିଯମ ଓ ପରିଚି ଅବଶ୍ୟ ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ ହେଁ ପଡ଼ିବ ॥
୧୯. ପ୍ରକାପତି ଘଟସ୍ତୁତର ବାରଗୋଟି ପରିଚିର ମିଳନରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ପରିଚିର ବିବାହ ଲୀର ହୋଇ ପାରିବ ॥
୨୦. ପ୍ରକାପତି ଘଟସ୍ତୁତ ପରିଚିରେ ଜିନ୍ହ ପ୍ରକରଣ ରହୁଛି । ଏ ପରିଚିରେ ବିବାହ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଲେ, ପାରିବାରିକ ଓ ଦାମତ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧତା ଓ ଅଶାନ୍ତି ଅସତ୍ୟକୀୟ ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ଏହା ଫଳରେ ଭରମ ସନ୍ତାନମାନେ ଭନ୍ଦୁ ଆମ୍ବଧରି ଧରାପୁଷ୍ଟକୁ ଆସିପାରନ୍ତେ ॥





## ବିଶ୍ୱାସାନ୍ତି ମହାଯଞ୍ଜ

ଆନ : ଦେଉଁଗାଁ, ରାତ୍ରରକେଳା, ସୁନ୍ଦରଗଢ଼  
ତା ୧୧-୭-୨୦୧୦ରିଖ ୦ାରୁ ତା ୧୫-୭-୨୦୧୦ରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଜ୍ୟେଷ୍ଠ କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ ଚତୁର୍ଦ୍ଶୀ କୃଷ୍ଣ ୨୮ ଦିନ ୦ାରୁ  
ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଚତୁର୍ଥୀ / ଚତୁର୍ଥୀ ମିଥୁନ ୧ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ॥

**ଓ ବନ୍ଦେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପୁରୁଷ କେଶବବନ୍ଦ୍ରାୟ ନମଃ !!!**

ବନ୍ଦେବ୍ୟକ୍ତରୂପମବ୍ୟକ୍ତପୁରୁଷଂ ବନ୍ଦେ ମମାମୁଦେବମ୍  
ବନ୍ଦେ ତ୍ରିକୁବନତ୍ରିବିକ୍ରମନାଥଂ ବନ୍ଦେ ତ୍ରିନାଥେଶ୍ୱରମ୍  
ବନ୍ଦେ ହୃଦାଗତଂ ମମଦେହୀଦେବଂ ବନ୍ଦେ ଜଗଜୀବନମ୍  
ବନ୍ଦେ ତ୍ରିପୁରସ୍ଵରୂପର ରୂପଧରଂ ବନ୍ଦେ ଜୀବଜୀବନମ୍ ॥



ବନ୍ଦେ ସବା ମମହୃଦି ତବ ପାଦୟୁଗମ୍  
ଗାୟତଃ ମେଂଧର ପୁଣ୍ଟୀ ତବ ନାମ ପୁଣ୍ୟମ୍ ।  
ପଶ୍ୟାମିତେଙ୍କୁଳରୂପଂ ଦିବସେ ତୁ ରାତ୍ରେ  
ପାତ୍ର ମେ ଜଗତପିତା ସର୍ବକାଳେ ତୁ ସର୍ବଥା ॥

\*\*\*

ପତାରିକୁ ରାମ ଶୁମର କଥା		ଶୁଣିଲେ ରେ ବାବୁ ଶୁଣିବ ମଥା	
ଶହନ ନିଶ୍ଚିତ ବାରତା ଏହି		ଦେବକାଳ ଶୁଣି ଏକଥା କହି	
ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମ ସମାଧୁ ଧାନ		ଯୋଗର ବାରତା ଏହି ବଢ଼ନ	
ମନୁଷର ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀମହାଦେବ		ଅତକାତକରେ ସମାଧୁଯୋଗ	
ସାଧନରେ ମନ ଥିଲେ ନିବେଶି		ଅତକ ପାତାଳେ ଯାଇ ପ୍ରବେଶି	
ଯୋଗୀଶ୍ଵରକଳେ ଯୋଗ ସାଧନ		ସହଜେ ତୁଣ୍ଡିବୁ ଧନ ବଢ଼ନ	
ଧନରେ ମୋ'ରାମ ରଖୁ ଥାମନ		ଧନ୍ୟ ହୋଇଯିବ ତୋର ଜୀବନ	
ଚାହି ଚାପରାରେ ପୁଣିକୁ ନାହିଁ		ପଢ଼ିବୁଟି ବାବୁ ନରକେ ଯାଇଁ	

ଏକବା ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦ ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ରାମଦାସଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଣ ନିର୍ବିଳଙ୍ଗ ସମାଧିରୂପ ଅବସ୍ଥାରେ ନିରାକାର ବୃଦ୍ଧ ସମାଧିର ଧାନ୍ୟୋଗର ବାର୍ତ୍ତା ଆଶି ଶିଷ୍ୟ ରାମଦାସଙ୍କୁ ଶୁଣାଇ କହିଲେ -- ପୂର୍ବ ମନୁଷ୍ୟରେ ଦେବଦେବ ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ଶିବଶଙ୍କର ଶନ୍ମୁ ପାତାଳ ପୁରର ଅତଳ, ଅତଳାତଳକୁ ପ୍ରବେଶ କରି ଯାଇ ସମାଧିଯୋଗ ସାଧନରେ ମନୋଜିବେଶ କରିଥିଲେ । ଏହା ଏକ ଗହନନିଗୁଡ଼ କଥା । ଏ କଥାକୁ ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ମନରେ ସାଇତି ରଖିଲେ ଜୀବନଧନ୍ୟ ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ତାହି ତାପରା, ଅଛାମତା କରି ପୂର୍ବି ଉତ୍ତାଳ ଦେବାକୁ ମନକଲେ, ନରକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଶ୍ରୀ ମହାଦେବ ଶଙ୍କର ସମାଧିରୂପ ଅବସ୍ଥାରେ ଚରମ ସୋପାନରେ ଉପନୀତ ହୁଅତେ ଶେଷଦେବ ଅନେକ ମହେଶ୍ୱରଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣ କର୍ଣ୍ଣରେ ପୂର୍ବକାର ତୋକି ବିନ୍ଦୁତାର ସହିତ କ୍ଷମାଗ୍ରାହିନୀ କରି କହିଲେ : ହେ ପାର୍ବତୀପତି ! ହେ ସତୀନାଥ ! ଆପଣ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ମଧ୍ୟସାଗର ଉର୍ବ୍ବକୁ ଉଠିବାର ସମୟ ଉପନୀତ । ଏହା ପୃଥିବୀ ମାତାର ବକ୍ଷରେଦ କରି ପଥରମୟ ହେବ । ମୋ'ର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । କାଳଚକ୍ର ବକ୍ରରେ ଏହା ଆପଣାଙ୍ଗ୍ରେ ଘଟିବାକୁ ଯାଉଅଛି । ଆପଣ ମୋତେ କ୍ଷମା କରନ୍ତୁ ।

ପରନ୍ତୁ ଦେବଦେବ ମହାଦେବଙ୍କର ସମାଧିଯୋଗର ଧାନ ଭଗ୍ନ ହେଲାନାହିଁ । କାଳଚକ୍ର ଖେଳ ଖେଳିଲା । ସେହି ଖେଳର ଫଳ, ଯାହା ହେବାର କଥା, ତାହାହିଁ ହେଲା । ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦଙ୍କ ଲେଖନୀରୁ ଝରିଗଲା..

ପୂର୍ବ ମନୁଷ୍ୟରେ ଥିଲା ଏ ଧାନ ପାତାଳେ । ମଧ୍ୟ ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଢ଼ି ରହି ରସାତଳେ ॥  
ମଧ୍ୟ ସାଗରରେ ବିତ୍ତ ବରିଥିଲେ ହର । ସମାଧିଯୋଗକୁ ସାଧୁଥିଲେ ଯୋଗୀବର ॥  
ବାବତ୍କୁ ଯନ୍ତ୍ର ଜେବ ଶିଆଇଲା ହେବେ । ହରି ପାରିଲେନି ରହି ଅଥବା ପାତାଳେ ॥  
ମଧ୍ୟ ସାଗର ଉଠିଲା ଗିର ଭୂମି ରୂପ । ପାହାଡ଼ ସହିତ ହୁଢ଼ି ହୋଇଲା ଉତ୍ତର ॥  
ଶିବଲିଙ୍ଗ ତଥ ସହିତ ଉତ୍ତର ହୋଇଲା । ଭୂର୍ଜ ତଳେ ଅପୂଜାରେ ସୁଗ୍ରେ ବିତିଲା ॥  
ଗନ୍ଧବୁଦ୍ଧ ଲତାଗୁରୁ ପୂରିଲା ସେଠାରୁ । ଗୁରୁଗୁରୁ ତଳେ ରହିଲେକ ଶିବ ସାଇଁ ॥  
ବିତିଲା ଶତ ସହସ୍ର ବରଷ ବରଷ । ଅପୂଜା ଲିଙ୍ଗ ରହିଲେ ନପାଇ ଗୋରସ ॥

ଏହିପରି ଭାବରେ କାଳଚକ୍ରର ପୂର୍ବନ ହେତୁ ଭୂମିତଳେ ଲତାଗୁରୁ ଆହୁଆଳରେ ଶିବଲିଙ୍ଗ ଗୋଦୁଷଧାର ନ ପାଇ ଅପୂଜା ଅବସ୍ଥାରେ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ରହିଗଲେ । ପୂର୍ବ ମନୁଷ୍ୟର କୌଣସି ଏକ କଳିମ୍ବୁଗର ଅତିମକାଳରେ ତ୍ରିକରାସୁର ନାମକ ଜଣେ ଅସୁର ନରପତି ସେ ଘାନରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଘାନଟିକୁ ଧାନ୍ୟୋଗ ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ ମନେକରି ପଦ୍ମାସନରେ ଠିକ୍ ସେହି ଶିବଲିଙ୍ଗ ଥିବା ଘାନରେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୋଇ ଶିବ ପଞ୍ଚାଶର ମତ ଜପରେ ନିବିଷ୍ଟ ହେଲେ । କାଳଚକ୍ରମେ ସେ ସମାଧିଷ୍ଟ ହେଲେ । ଦୁର୍ଗାଗ୍ରେ ହେଉ କି ସୌଭାଗ୍ୟ ହେଉ, ଏକ ବିଷାକ୍ତ ନାଗସାପର କୁର ଦଶନରେ ତାଙ୍କର ସମାଧ ଓ ଧାନ ଭଜା ହେଲା । ତାକୁ ବିଷ କୁକାରେ ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇ ସେ ନିକଟସ୍ଥ ଏକ ପାର୍ବତ୍ୟ ଛରଣର ଶାତଳ ଜଳରେ ଯାଇ ସ୍ଵାନ କଲେ ସତ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣବାୟୁ ଉତ୍ତିଗଲା ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠବରାହ କହଇ ଏହି ମାତ୍ର ଦ୍ୱାପରୟୁଗର ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଦ ଆଜକୁ ପ୍ରାୟ ଚାରିଲକ୍ଷ ସଲ୍ଲିଚିରିଶ ହଜାର ଏଗାର ବର୍ଷ (୪୩୦୧୧ବର୍ଷ) ପୂର୍ବରୁ ସେହି ଘାନରେ ଦେବଗ ନାମଧାରୀ ଜଣେ ଶିବ ଉପାସକ ଉପନୀତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପତ୍ରକୁଡ଼ିଆ ନିର୍ମାଣ କରି ଧାନ, ସମାଧ ଆଦି ଯୋଗ ସାଧନ କରିବାରେ ନିଯୋଜିତ ଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଶୈବଯୋଗୀ ସେଠାରେ ବର୍ଷବର୍ଷ ଧରି ଏକାକୀ ପରବତକାନନନରେ ଯୋଗଯୁକ୍ତ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରୁଥିଲେ । ବୃଦ୍ଧ ସମୟରେ ସେ ଏକ ଦୁର୍ବାର ଦେବୀ ଆକର୍ଷଣର ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଯେଉଁ ସ୍ଵକରେ ଗୁରୁଗୁରୁ ତଳେ ମାଟି ଭିତରେ ଶିବ ଲିଙ୍ଗଥିଲେ, ସେଠାକୁ ଯାଉଥିଲେ ଓ ସେ ଘାନରେ ପହଞ୍ଚିବା

ମାତ୍ରେ ଶିବ ପଞ୍ଚାକ୍ଷର ମନ୍ତ୍ର (ଓ ନମଃ ଶିବାୟ !) ପାଞ୍ଚଥର ତାଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣପଚହରେ ସ୍ଵତଃ ଅନୁରଣିତ ହେଉଥିଲା । ମାତ୍ର, ଏହାର ରହସ୍ୟ ଉଦ୍ଭୋଚନ କରିବାକୁ ସେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରୁ ନଥିଲେ । କାଳକ୍ରମେ ତାଙ୍କ ପତ୍ରକୁଡ଼ିଆର ଚାରିପାଖରେ ଅନେକ ଆଦିମ ଅଧିବାସୀ ଆବାକୁଛବନାଟା ପତ୍ରକୁଡ଼ିଆ ନିର୍ମାଣ କରି ବସିବାସ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେମାନେ ଯୋଗୀ ଦେବଗଙ୍କୁ ଶୁଭ୍ରଭାବରେ ଗ୍ରୁହଣ କରି ପୂଜାର୍ଜନ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଓ ବଶରୁ ପକମ୍ପକ ଫୁଲ ଆଦି ବନ୍ୟଜାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସକଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରତିଦିନ ଭେଟି ସ୍ଵରୂପ ଦେଇ ପ୍ରଣାମ କରୁଥିଲେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଦିନ, ମାସ, ବର୍ଷ ବିତ୍ତିଯାଉଥିଲା । ସବୁ ଯଥାରାତି ଚାଲିଥାଏ । ମାତ୍ର ଦିନେ ନିକଟସ୍ଥ କୁଡ଼ିଆରେ ବସିବାସ କରି ରହୁଥିବା ଶ୍ରୀଶୁଭ୍ରଷ୍ଟ ସମସ୍ତେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଯୋଗୀଶୁଭ୍ରଷ୍ଟ କୁଡ଼ିଆ ଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ସେ ଆଖିପାଖରେ କୌଣସି ଠାରେ ନାହାନ୍ତି । ବହୁତ ଦିନ ଅତିବାହିତ ହୋଇଗଲା, ମାତ୍ର ଯୋଗୀଶୁଭ୍ର ଫେରିଆସିଲେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ଧାନ ମଧ୍ୟ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସମୟର ଦକ ଗଡ଼ିଗଡ଼ି ଚାଲିଲା । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ କେତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ, କେତେ ବର୍ଷା, କେତେ ବସନ୍ତ ଅତିବାହିତ ହୋଇଗଲା । ତା'ର ହିସାବ ମଧ୍ୟ କେହି ରଖି ନଥିଲେ କିମ୍ବା ହିସାବ ରଖିବାର କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ନଥିଲା ।

ଏ ମଧ୍ୟରେ କୃପୁଷ୍ଟରେ ବହୁ ପରିବର୍ଗନ ହୋଇଗଲାଣି । ଏଇ ମାତ୍ର ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଶାସନକାଳରେ ସେହି ବନାନ୍ତକର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ରହଣରେ ହଠାତ୍ ଜଣେ ସାଧୁ ମହାମ୍ୟକର ଆଦିର୍ଭାବ ଘଟିଲା । ସେ ସେଠାରେ କୌଣସି ଏକ ବଚବନ୍ତ ମୂଳରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଲେ । ଆଖିପାଖର ସରଳନିରୀହ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କୁ ଭଣି ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ସେବା କଲେ । ତାଙ୍କର ସକଳ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବାରେ ସେମାନେ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । କଥାବାର୍ତ୍ତ ଛଳରେ ସେହି ସାଧୁ ମହାମ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଆସିଥିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରି କହିଲେ ଯେ, କାବୁ ! ଏ ଗାଁର ନାମ ଦେବଗା । ଏଠାରୁ ଅଛଦୁରରେ ତ୍ରିକରା ନାମକ ଛାନରେ ଗୋଟିଏ ଶିବ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଆଜ୍ଞା ଆଦେଶକୁ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ମୁଁ ବହୁପଥ ପଦବ୍ରକରେ ଆସି ବହୁବଳରେ ଏଠାରେ ପହଞ୍ଚପାରିଛି । ଏହା କେବଳ ମୋ' ଶ୍ରୀଶୁଭ୍ରଦେବଙ୍କର ଅପାର କରୁଣା ଓ ଅମାପ କଲ୍ୟାଣରୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରିଛି । ପଥ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ବହୁବାଧାବିଶ୍ୱର ସମ୍ମର୍ଜନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀଶୁଭ୍ରଦେବଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦରୁ ମୁଁ ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇ ରହିପାରିଛି । ମାତ୍ର, ତୁମମାନଙ୍କୁ ଆହୁରି ବିକିତିକ ମୋ' ପହିଚାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଉପୟୁକ୍ତ ସମୟ ନ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେମାନେ ବିକିତି କରିପାରିବୁ ନାହିଁ । ବିଧିର ବିଧାନ ମାନି ଏ ତ୍ରିତରତ ଦ୍ରବ୍ୟ । ଆମମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତାହା ମାନି ଢକିବାକୁ ହେବ । ଏହିପରି ଭାବରେ ବର୍ଷପରେ ବର୍ଷ ବିତ୍ତିଗଲା । କେତେ ବୈଶାଖ, କେତେ ବର୍ଷା, କେତେ ବସନ୍ତ ଅତୀଚ ରଗରେ ଲାଜ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । କେତେ ବୃଦ୍ଧବୃଦ୍ଧା ଧରାଧାମରୁ ବିଦ୍ୟା ନେଇଗଲେ । କେତେ ଶିଶୁ ଧରାପୁଷ୍ଟରେ କହୁଗାର କଲେ । କେତେ ବାଳକବାଲିକା ଯୁବକ ଯୁବତୀ ହେଲେ । କେତେ ଯୌବନ ତଳି ଯାଇ ବାର୍ଷକ୍ୟର ଗ୍ରାସରେ ଗ୍ରୁଷ ହେଲା । କେତେ ସୁଖଦୂଃଖ, କେତେ ହସକାର, କେତେ କୁହଳକୁ ସେ ବନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଦର୍ଶକରି ଅତୀଚ ହୋଇଗଲା ।

ସେ ସମୟର ଦେବଗା ଏବେକାର ଦେଇଗୁଁ, ସେତେବେଳେ ଘଣ୍ଟ ଜଙ୍ଗଳରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ଏବଂ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନେ ନାନାପ୍ରକାର ଅସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ରହି ତୋରି ଢକାଯାଇଛି, ନାରୀହରଣ ଓ ନିଶାସେବନ ଆଦିରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଥିଲେ । ଅନତିଦୂରରେ ଅବଶ୍ଯିତ ତ୍ରିକରା ନାମକ ଛାନ ମଧ୍ୟ ନିର୍ମାଣକାରୀ ପରିବେଶିତ ଥିଲା । ଗୋପାଳ ସମ୍ବଦ୍ଧାରୀ ଲୋକମାନେ ନିକଟରେ ପ୍ରବାହିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନଦୀ ପାର ହୋଇ ନିଜନିଜର ଗୋତ୍ରଗାର ବିରାଜବାକୁ ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ଆସୁଥିଲେ । ବନ୍ୟ ହିଂସକତକର ଆକ୍ରମଣକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ସାଇରେ ଚାଲିଆ ଗୋଟେ ଗୋଟେ ନେଇ ଆସୁଥିଲେ । ଏହାଥିଲା ସେମାନଙ୍କର

ନିର୍ଦ୍ଦିନିଆ ଅର୍ଯ୍ୟାସ । ବନକୁମିର ସବୁଜ ଛନ୍ଦନ ତୃଣଲତାପତ୍ରାଦି ଚାରଖ କରି ଗୋରୁଗାଇ ସବୁ ହୃଦୟପୁଷ୍ଟ  
ଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଳୀର ଦେଉଥିଲେ । ପରତୁ ଜଣେ ଗୋପାଳର ଗୋଚାର କାଳୀଗାଇ ବେଶ  
ହୃଦୟପୁଷ୍ଟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆବୀ କ୍ଷୀର ଦେଉ ନଥିଲା । ଗୋପାଳ ଜଣକ ଏହାର କାରଣ ପାଇଁ ନାନାପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା  
କରି ମଧ୍ୟ କିଛି କୁଳକିନାରା ପାଇ ପାରୁ ନଥିଲା । ସେ ନିଜର ପାଖ ପଡ଼ିଶାର ଅଭିଷ୍ଠ ବସ୍ତ ଗୋପାଳମାନଙ୍କ  
ଠାରୁ ପରାମର୍ଶ ଲୋଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଜଣାଇବାରେ ଅସମର୍ଥ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ କାଳବଳେ ଯଥା  
ସମୟରେ ପ୍ରକୃତ ରହସ୍ୟର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଆପଣାଛାଏଁ ହୋଇଗଲା । ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟତାନନ୍ଦକ ଭାଷାରେ ..

ବିତିଲା ଶତ ସହସ୍ର ବରଷ ବରଷ	। ଅପୂରା ଲିଙ୍ଗ ରହିଲେ ନପାଇ ଗୋରୟ	॥
କାଳବଳ୍କୁ ବଳେ ଧେନୁ ଝରାଇଲା କ୍ଷୀର	। ହର ହରଷ ହୋଇଲେ ଲଜି ଦୁଷ୍ଟ ଧାର	॥
ଯଥାକାଳେ ଗୋପାଳକୁ କୃପାକଳେ ହର	। ରହସ୍ୟ ଭେଦିଲା ସେହି ଅକିଞ୍ଚନ ନର	॥

ଦିନକର ଘଟଣା । ଦୈବଯୋଗକୁ ବଣ ଭିତରେ ଗାଇଗୋରୁଙ୍କୁ ତବାରଣ କରି ଯାଇଁ ଯାଇଁ ସେହି  
ଗୋପାଳ ଦେଖିଲା ଯେ, ସବୁ ଗୋରୁଗାଇ ଛନ୍ଦନନିଆ ଘାସପତ୍ର ଦ୍ଵାରାଥିବା ବେଳେ ସେହି କାଳୀ ଗାଇଟି ଧରିଛିର  
ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଶ୍ଵାନରେ ତୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ କେବି ଛିଡ଼ାହୋଇ ରହିଛି । କାରଣ କ'ଣ ? - ଜାଣିବା ପାଇଁ ଗୋପାଳ  
ଜଣକ ଛପି ଛପି ଯାଇ ଗଛକୁବା ଆକୁଆଳରେ ରହି ଅଛବୁରା ଦେଖେ ତ ସେହି କାଳୀ ଗାଇର ପହାଢାରରୁ  
ଧାରଧାର ଅନବରତ କ୍ଷୀର ଝରିଚାଲିଛି । ଏହା ଦେଖୁ ବିଦରା ଗୋପାଳ କ'ଣ କରିବ ଆଉ କ'ଣ ନ କରିବ  
ତାହା ଠିକ୍ କୁଣ୍ଡ ପାରୁନଥାଏ । କୁବା ଆକୁଆଳରେ ଛପିରହି କେବଳ ଢିତା ହିଁ ଢିତା କରୁଥାଏ ସିନା ହେଲେ  
କର୍ରବ୍ୟ ନିର୍ବାରଣ କରିପାରୁ ନଥାଏ । ସେ କେବଳ ନୀରବ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥାଏ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଟଣା  
ଦେଖିବା ନିମତ୍ତେ । କିଛି ସମୟପରେ ଗାଇଟିର ପହାଢାରରୁ ଆଉ କ୍ଷୀର ସ୍ରୁଦ୍ଧିଲା ନାହିଁ । ଗାଇଟି ନିଜମୁଣ୍ଡ ଦୂଆଁର  
ମାରିରେ ମୁଣ୍ଡ ଲଗାଇ ରହିଲା ଓ ତା'ପରେ ସେ ଶ୍ଵାନ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟତ୍ରସାର ଘାସପତ୍ର ଢିରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ହଠାତ୍  
ଗୋପାଳ ଦେଖିଲା ନଅଗୋଟି ସାନବଡ଼ ସୁନେଇ ଓ ସୁନୀଳ ରଂଗର ନାଗ ସାପ ସେଠାରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଲେ ଓ  
ଘାସପତ୍ରରେ ଲାଗିଥିବା କ୍ଷୀର ପିଇ ପୁଣି ଅତର୍ବାନ ହୋଇଗଲେ । ଗୋପାଳ ସେ ଶ୍ଵାନକୁ ଭୟମିଶା ସତର୍ପଣରେ  
ଯାଇ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ଦେଖିଲା ଯେ କ୍ଷୀରଧାରର ଢିହୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଦ୍ଧା ନାହିଁ । ସେ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ଢକିତ ହୋଇ ସେ ଶ୍ଵାନ  
ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲା । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ସେ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଗୋପନରେ ରଖିଲା । କାହାକୁ ପଦେହେଲେ କିଛି କହିଲା ନାହିଁ ।  
ପରତୁ ତା' ମନରେ ଅସାମ କୌତୁଳ୍ୟର ଲହରୀ ବାଡ଼େଇ ହୋଇ ତା'କୁ ଅସ୍ତିତ୍ବ କରି ପକାଇଲା । ତା'ପରଦିନ  
ମଧ୍ୟ ସେହି ଏକ ପ୍ରକାର ଘଟଣା ଓ ଦୃଶ୍ୟ ସେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲା । ଲଗାତର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳ ପ୍ରତିବିନ  
ଏକପ୍ରକାର ଘଟଣା ଓ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ସେ ବିମ୍ବିତ ହେଲା । ସେ ଦିନେ ଏକାଳୀ ନିକଟସ୍ଥ ଜନବସତିର ବଚୁଷମୂଳରେ  
ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିବା ସାଧୁ ମହାମୂଳ ନିକଟକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବିବରଣ ଜଣାଇ ଦେଲା । ସାଧୁ ତାଙ୍କ ଆସନରୁ  
ଆନନ୍ଦ ଗଦଗଦ ହୋଇ ଉଠିପଡ଼ି ନିରୀହ ଗୋପାଳକୁ ଦୁଇବାହୁରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ନିଜସ୍ଵ ଢଙ୍ଗ ଓ ଭାଷାରେ  
କହିଲେ : ଭାଇ ! ତୁମେ ପ୍ରକୃତରେ ଜଣେ ଭାଗ୍ୟବାନ । ତୁମ୍ଭର ହେଉ କିମ୍ବା ଆଉ କାହାର ମୁଖକୁ ଏହି ସୁସମ୍ମାଦ  
ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଏହି ଦୃଶ୍ୟମୂଳରେ ମୁଁ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଷବର୍ଷ ଧରି ଖରା ବର୍ଷା ଶାତ କାକରରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଛି ।  
ଏଥର ଆଉ ମୋ'ର ଢିତା ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବଙ୍କ କଥତ ଉଚ୍ଚିତ ସମୟ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହୋଇଛି । ଏବେ ତାଳତ ଭାଇ !  
ଆଉ ବିଲ୍ମ ନକରି ସେ ଶ୍ଵାନକୁ ଯିବା । କାନ୍ଦରେ ତା'ର ଚାଙ୍ଗିଆ ପକାଇଥିବା ସେହି ଗୋପାଳ ସହିତ ସାଧୁ  
ମହାମୂଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇ ଯଥା ଶ୍ଵାନରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସେବିନ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳକୁ କାଳୀଗାଇ  
ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ଵାନରେ ଯଥାରାତି ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଚେକି ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତା'ର ପହାଢାରରୁ କ୍ଷୀରଧାର

ସ୍ରୁଦ୍ଧ ଯାଉଥାଏ ତୃଣ ଆହ୍ଲାଦିତ ସବୁକ ବନକୁମି ପୃଷ୍ଠରେ । କ୍ଷୀର ସ୍ରୁଦ୍ଧ ପରେ ଗାଇଟି କୁମିରେ ମଥା ଲଗାଇ ପ୍ରଶାମ କରିବା ପରେ ସେ ସ୍ନାନ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲା ଓ ଘାସପତ୍ର ଚାରଣରେ ଲାଗିଲା ଉଭାକୁ ସର୍ପମାନେ ଆସି ଯଦକିଷ୍ଟଦ ଦୁଷ୍ଟପାନ କରି ଅନ୍ଧଶ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ତା'ର କିଛି ସମୟପରେ ସାଧୁ ଓ ଗୋପାଳ ସେ ପାଠକୁ ଗଲେ ଓ ସାଧୁଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଗୋପାଳ ସେ ସ୍ନାନରେ ଟାଙ୍କିଆରେ ତୋଟ ପରେ ତୋଟ ପ୍ରହାର କରନ୍ତେ ସେ ସ୍ନାନକୁ ତାଜା ରକ୍ତ ବାହାରିବାର ଦେଖାଇଗଲା । ସାଧୁ ନିର୍ବର୍ତ୍ତ କୁଳହାତ ପାପୁଳି ଓ ଆକୁଳିରେ କ୍ଷୀରସିଂହ ମାଟି ଉଠାଇବାକୁ ଶିବିଙ୍ଗ ଦୁଷ୍ଟଯାନ ହେଲେ । ସାଧୁ ଓ ଗୋପାଳ ବଞ୍ଚିତ ତାଳପତ୍ରରେ ତାହା ଯୋଡ଼ାଇ ଦେଇ ଆଶ୍ରମାଦି ମୁଣ୍ଡକଗାଇ ଯୋଡ଼ିହସ୍ତରେ ପ୍ରଶାମ ନିବେଦନ କଲେ । ତା'ପରେ ସେମାନେ ନିଜନିଜ ରାତ୍ରାରେ ବାହୁଡ଼ିଗଲେ ।

ଗୋପାଳ ଗୋଚାରଣରେ ମନ ଲଗାଇଲା । ସାଧୁ ମହାମ୍ଭୁବନ ଦେବଗାକୁ ଯାଇ ବଚବୁଷ ମୂଳରେ ବିଶ୍ରାମ କଲେ । ସାଧୁ ଶ୍ରୀମହାଦେବ ସର୍ପେଶ୍ଵରଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଚାର କଲେ ଓ ବିଧୁବନ୍ଦ ବାବରେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ପୂଜାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ । ଏହିପରି ବାବରେ ଶ୍ରୀମହାଦେବ ସର୍ପେଶ୍ଵର ବାବାଙ୍କର ପୂଜାର୍ତ୍ତନା କିଛିଦିନ ଚାଲିବା ପରେ ଦିନେ ରାତିରେ ସାଧୁମହାମ୍ଭୁବନ ଶ୍ରୀମହାଦେବଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନାଦେଶ ହେଲା ଯେ, ଶ୍ରୀମହାଦେବଙ୍କର ନାମକରଣ କୁଳ ହୋଇଅଛି । ତାହାଙ୍କର ନାମ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଧବଳେଶ୍ଵର ବାବା । ଏହି ନାମ ସଂଶୋଧନ କରି ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚାର କରାଇ ଅତିଶୀଘ୍ର ସେ ସ୍ନାନ ଛାଡ଼ି ବିନ୍ଦ୍ୟାଞ୍ଚଳର ସ୍ଵାଶ୍ରମକୁ ବାହୁଡ଼ି ଯିବାକୁ ଶ୍ରୀମହାଦେବଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ବିଶ୍ଵାନନ୍ଦଙ୍କୁ ସ୍ଵପ୍ନରେ ଆଜ୍ଞାଦେବାକୁ, ସେ ଶ୍ରୀମହାଦେବଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରି ବାହୁଡ଼ିଗଲେ ।

ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦିନେ ସମବେତ ହେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ ଓ ସମବେତ ସମ୍ପଦଙ୍କୁ ଯାହା ଦେବାବନୀ ଦେଇ କହିଥୁଲେ ତାହା ମହାପୁରୁଷ ଅନ୍ୟତାନନ୍ଦ ପ୍ରିୟଶିଷ୍ୟ ରାମଦାସଙ୍କୁ ଜଣାଇଥିଲେ-

ଅପୁଜ୍ୟ ପାଇବେ ପୂଜା ପୂଜ୍ୟ ହତାଦର	ସର୍ବଷ୍ଟଳେ ବିରାଜିବ କବି ମହାଯୋର	
ଅସାଧରୋଗ ଗ୍ରୁସିବ ଆସି ପୁରେପୁରେ	କୁହର ସୁଅ ଖେଳିବ ବାକୁ ଘରେ ଘରେ	
ଧନମାନ ପ୍ରାଣ ନାଶ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇବ	ରେଣ୍ଟାପୁଅ ଅକସ୍ମାତ ଶୁଶ୍ରାନେ ଶୋଇବ	
ପତିବ୍ରତା ନାରୀ ଜଣେ କାହିଁ ନମିତିବ	ପତିବ୍ରତା ପହା ସଞ୍ଚାର ଆଜଣ କୁର୍ରିବ	
ବିବେକହାନ ହୋଇବେ ଯେତେ ନରନାରୀ	ଧନ ସଂପାଦି ମୋହରେ ହେଇଥୁବେ ଘାରି	
ଘରଦ୍ୱାର ବାଢ଼ି ଦିତା ଘାରିବ ମନରେ	ପ୍ରକୁନାମ ଚିକେ ମାତ୍ର ନଥ୍ବ ଧାନରେ	
ପ୍ରେମପ୍ରୁତି ସେହଶ୍ରୁଦା ନମିତିବ ତିକେ	ଆମ୍ବାନ ଲବେ ପଞ୍ଚ ନପାରିବ ବିଳେ	
ପୁତ୍ର ଯେ କାହିଁବ ହୃଦଶତେ ନୀରବରେ	ପଢ଼ିଆଇ ଜାହାକରେ ଶୁହ ସରୋବରେ	
ଧ୍ୟସ କରି ଘରଦ୍ୱାର ପୁତ୍ର ଉଦ୍ଧରିବ	ନାମ ଯେ କ୍ଷାତ ତାହାର ହୋଇବ କେଶବ	

ଏଣେ ସେଠାକାର ଦେହୁରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମହାଦେବଙ୍କର ସ୍ଵପ୍ନାଦେଶ ହେଲା । ଦେହୁରୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନାଦେଶରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲା ଯେ ବନକୁମିପାଠୀ ତ୍ରିକରରେ ଆବିର୍ଭୁତ ଶିବ ବାବାଙ୍କର ନାମ ହିଁ ଧବଳେଶ୍ଵର । ଦେହୁରୀ ବାବା ଧବଳେଶ୍ଵର ଦେଇନଦିନ ପୂଜା ବଞ୍ଚାକୁମରେ ଓ ପୁରୁଷାକୁମରେ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଵପ୍ନରେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରାୟ ହେଲେ । ସେହି ଦିନଠାରୀ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ହେବ ଦେହୁରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେଠାରେ ଶିବବାବା ଧବଳେଶ୍ଵରଙ୍କର ପୂଜାର୍ତ୍ତନା ଯଥାଦିତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ସ୍ଵାରାଦିତ ମଧ୍ୟ ।

କାଳକୁମେ ଦେବଗୀଁ ଯେପରି ଦେଇଁ ଗାଁରେ ପରିଶତ ହେଲା ତ୍ରିକର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ତରକାରେ ପରିଶତ ହୋଇଅଛି । ଏହା ଦିନକରେ କି ବର୍ଷକରେ କୁହେଁ ଶହଶହ ବର୍ଷଧରି ଲୋକମୁଖରେ ଅପତ୍ରଂଶ ହୋଇ ଏପରି ହୋଇଅଛି । ଏହା ସ୍ଵାରାଦିତ ମଧ୍ୟ ।

ତେଣେ ବିଷ୍ୟାଞ୍ଜଳରେ ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବକର ଆଶ୍ରମରେ ରହି ସାଧୁ ବିଶ୍ୱବାନୟଙ୍କ ଧାନ ସମାଧରେ ତ୍ରିକରାର ବାବା ଧବଳେଶ୍ୱରଙ୍କ ୩ାରେ ଏକାଶ୍ରମେ ରଖୁ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନର ଏକାତ୍ମ ଲଜ୍ଜା ଓ ଅଭିଳାଷ ଉଣାଶ କରନ୍ତେ, ବାବା ଧବଳେଶ୍ୱର ନିକଟସ୍ଥ ଦେବଗା ବା ଏବେଳାର ଦେଉଁ ଗାଁ ୩ାରେ ଯଥାକାଳରେ ସମୁଚ୍ଛିତ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ଢରମପୁରୁଷ ପରମକାରୁଣ୍ୟକ ପରମପିତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ କରାଇବାର ବରଦାନ କଲେ । ଏହି ଉଥ୍ୟକୁ ମହାପୁରୁଷ ଅବ୍ୟତାନୟ ଶିଷ୍ୟରାମଦାସଙ୍କୁ ଉଣାଶ କହିଛନ୍ତି ---

ଶୁଣୁଥରୁ ବାବୁରାମ ଏ ଅପୂର୍ବ କଥା	ସାଇତି ରଖୁଆ ମନେ ଥଣ୍ଡା କରି ମଥା
ଏ ଗୁର କଳିକାଳ ୩ାକୁର ଫେଲବ	ଲୋକମୁଖେ ନାମ ତା'କେଶବ ହୋଇଥିବ
ଶୁଭଦିନ ପୁଣ୍ୟଯୋଗ ଦେଖୁ ଯଜ୍ଞ କରି	ହରଙ୍କୁ ତୋଷିବ ସେହି ଦେବ ନରହରି
ଢରମ ରସରେ ଦେବ ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତି ସାରି	ଦର୍ଶକ ଆୟାକୁ କାଳ ନପାରିବ ଘାରି
ପ୍ରଭୁପାଦ ଢରଶନ କରି ଆୟାତୋଷି	ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତି କାଳେ ଯିବେ ଶ୍ରୀପାଦରେ ରସି

ନିଜ ଗୁରୁ ମହାପୁରୁଷ ଅବ୍ୟତାନୟଙ୍କଠାରୁ ଏହା ଶୁଣି ପ୍ରିୟଶିଷ୍ୟ ରାମଦାସ କେବେ ସେହି ଶୁଭ ଦିନ ଓ ପୁଣ୍ୟଯୋଗ ଉପାୟିତ ହେବ ଏବଂ ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ସମାହିତ ହେବ ତାହା ପଚାରନ୍ତେ, ଅବ୍ୟତାନୟ ଗୋସାଇଁ ଉଭରରେ କହନ୍ତି ଯେ.....

ଦେବ ଗ୍ରହ ଅଙ୍କେ ଦିବ୍ୟସିଂହ ରାଜାକର	ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସ କାକପକ୍ଷ କୁବନୀ ତିଥିର
ସୁରବାଦୀ ଗୁରୁବାରେ ବ୍ରଦ୍ରେ ଶ୍ଵିତ ବୃକ୍ଷ	କୃତ୍ତିକା ନକ୍ଷତ୍ରଭୋଗ ହେଉଁ ହେଉଁ ଶେଷ
ବିଶ୍ୱାସି ମହାଯଜ୍ଞ ଆରମ୍ଭିବେ ଯେହୁ	ଜାଣିଆ ରାମ ଢରମ ପୁରୁଷଟି ସେହୁ
ଢରମ ଜୀବକୁ ଧରି ଆଚରିବେ ଲୀଳା	ଢରମ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସାଥେ କରୁଥୁବେ ଖେଳା
ଢରମ ସମାଜେ ମିଶିଥୁବେ ଯେତେ ଜୀବ	ଢରମପ୍ରାପ୍ତି ଦେଇ ସେହି ଉତ୍ସାରିବ

ଅର୍ଥତ୍ୟ ୪ - ଦେବ (୪) ଗ୍ରହ (୩) = ୪୯ ଅଙ୍କରେ । ଗଜପତି ମହାରାଜା ଦିବ୍ୟସିଂହ ଦେବକର ୪୯ ଅଙ୍କରେ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସ କାକ (କୃକ୍ଷ) ପକ୍ଷରେ କୁବନୀ (ବ୍ରଦ୍ରଦଶ) = କୁବନୀ (ବ୍ରଦ୍ରଦଶୀ) ତିଥିରେ, ସୁର (ଦେବତା) ବାଦା = ଅସୁର ଗୁର = ଶୁଭୁବାରରେ, ବ୍ରଦ୍ର ବୃକ୍ଷରାଶିରେ ଥିବା ସମୟରେ ଏବଂ କୃତ୍ତିକା ନକ୍ଷତ୍ର ଭୋଗ ବା ଭୋଗାତେ ତ୍ରିକରା ବା ତରକରାରେ ବିଶ୍ୱାସି ମହାଯଜ୍ଞ ଢରମପୁରୁଷ ହିଁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । ସେ ଢରମ ଜୀବ ଓ ଢରମ ପ୍ରାଣୀନଙ୍କୁ ସାଥରେ ଧରି ଲାଲାଖେଳା କରୁଥୁବେ । ଯେଉଁ ଜୀବଗଣ ଢରମ ସମାଜରେ ମିଶିଥୁବେ, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଢରମପ୍ରାପ୍ତି ଦେଇ ଉତ୍ସାରି କରିବେ ॥ ପୁଣି -

ମିଥୁନ ପ୍ରଥମ ଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତି ହେବ	ଆକାଶରୁ ମେଘମାଳା ବାରି ବରଷିବ
ବାରିପାଇ ହରଷିତ ହୋଇଥିବ ରସା	ଅଳପବୁଦ୍ଧ ପରା ହୋଇବ ବରଷା
ଶୀତଳ ହୋଇବ ଧରା ବାରି ପରଶରେ	ସର୍ବ ମଙ୍ଗଳ ହୋଇବ ଧରା ହରଷରେ

ଅର୍ଥାର - ମିଥୁନ (ରଜ) ସଂକ୍ରାନ୍ତି ବା ଆଷାଢମାସର ପ୍ରଥମଦିନରେ ବିଶ୍ୱାସି ମହାଯଜ୍ଞ କୁଶରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତି ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ସେବିନ ଆକାଶରୁ ବାରିପାତ ବା ବର୍ଷା ହେବ । ରସା (ପୃଥିବୀ) ହରଷିତ ହେବ । ଜତ୍ୟାଦି... ଜତ୍ୟାଦି.....

ଆଜି ପରମ କାରୁଣ୍ୟକ ଢରମପୁରୁଷ ପରମପିତାଙ୍କ ଅପୂର୍ବ କରୁଣା ଓ କଳ୍ପାଶରୁ ଯୁଗଯୁଗାତ୍ମକର ଅସମାହିତ ରହସ୍ୟର ସମାଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରିଛି । ବିଶ୍ୱାସି ମହାଯଜ୍ଞ ତ୍ରିକରା ବା ତରକରାର ଶିବଶବ୍ଦ ଧବଳେଶ୍ୱର ବାବାଙ୍କ ପାଠ ଦେଇ ଗାଁ ସାମାରେ ଅବସ୍ଥିତ ପୁଣ୍ୟ ପାଠରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇଅଛି ।

ଏହା ଶିବଉପାସକ ସାଧକ ଦେବଗଳ ଅମର ଅମ୍ବାନ ଆୟାର ଶାନ୍ତି ସତୋଷ ବିଧାନ ସହିତ ସମସ୍ତ ବିଶୁରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ସର୍ବତୋରାବେ ଉଦିଷ୍ଟ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସାଧୁ ବିଶୁଭାନୁହତୀଙ୍କର ଅଭିଜାତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାରାତରେ ଉଦିଷ୍ଟ । ଏହା ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ହିଂସା, ଦ୍ୱେଷ ଆଦିର ଅବସାନ କରାଇ ସତ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଓ ମୌତ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଆଖାମ୍ଭିକ ପଦକ୍ଷେପ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁତ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ସକଳ ବିରେତ ସର୍ବେ ମାନବିକ ପ୍ରେମବନ୍ଧନର ଏକ ଯୁଗାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଉଦାର ନୀରବ ଆମ୍ଭିକ ଆହ୍ଵାନ - ଏହି ପବିତ୍ର ଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ । ଏହା ମାନବପ୍ରେମ ଓ ମାନବଧର୍ମର ବାର୍ତ୍ତାବହ ଅଟେ ॥

ବର୍ତ୍ତମାନର ଦେଉଁ ଗାଁ ଓ ତରକାରାର ପୂର୍ବରେ ଅବସ୍ଥିତ ପାହାଡ଼ ଉପରିଭାଗରେ ସ୍ଵେଚ୍ଛର ମହିର ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ପାହାଡ଼ର ପାଦ ଦେଶରେ ଏଇ ମାତ୍ର ପନ୍ଥର ବର୍ଷ ହେବ ନିର୍ମିତ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର୍ଥଙ୍କର ମହିର ଅବସ୍ଥିତ । ପର୍ବିମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପାନପୋଷ । ଏହିଠାରେ ଶୁଷ୍ପରେ ପ୍ରବାହିତ ସରସ୍ଵତୀ ନଦୀ, ଶଞ୍ଜନଦୀ ଏବଂ କୋଏଲନଦୀ ମିଳିତ ହୋଇ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀ ନାମ ଧାରଣ କରି ପ୍ରବାହିତ । ତିନି ଜଳବେଣୀ ଏକତ୍ର ମିଳିତ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ କ୍ରିବେଣୀ ସଜ୍ଜମୟକ ଓ ତାର୍ଥୟାନ ଅଟେ । ଦ୍ୱାପର ଯୁଗରେ ମହର୍ଷ ବ୍ୟାସଦେବ ଏହି ତାର୍ଥୟକରେ ପର୍ବତଶୂଳାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା କାଳରେ ମହାପୁରାଣ ମହାଭାରତ ରଢନା କରିଥିଲେ । ଏହା ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ପାଠୀୟକି । ଭରର ଦିଗରେ ହତ୍ତମାନ ବାଟିକା ଏବଂ ପାହାଡ଼ ଉପରିଭାଗରେ ଦୈତ୍ୟବୀଦେବୀଙ୍କର ମହିର ଅବସ୍ଥିତ ଏବଂ ପାହାଡ଼ର ପାଦଦେଶରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାର୍ଥ ମହିର ମଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତ । ଦକ୍ଷିଣ ପାଖରେ ବାଣେଶ୍ୱର ମହିର ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀ ।

ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ପୂର୍ବରେ ଓଡ଼ିଶା, ପର୍ବିମରେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ଭରର-ପର୍ବିମ ଦିଗରେ ଖାଡ଼ଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଅବସ୍ଥିତ । ନିକଟରେ ରାତରକେଳା ଶିଷ୍ଟ ସମୃଦ୍ଧ ନଗର ଏବଂ ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୂରରେ କାଂଶବାହାଳ ॥

ଓଁ ସୁଷ୍ଟି ପ୍ରଜାରେୟା ପରିପାଳଯତାମନ୍ ନ୍ୟାୟେଣ ମାର୍ଗେଣ ମହୀୟ ମହୀଶାଃ ।  
ଗୋବ୍ରାହ୍ମଶେଷେୟା ଶୁଭମସ୍ତୁ ନିତ୍ୟମନ୍ ଲୋକାଃ ସମସ୍ତାଃ ସୁଖୀନୋ ଭବତ୍ ॥

ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ! ଶାନ୍ତିଃ !! ଶାନ୍ତିଃ !!! ଓଁ  
ଓଁ ବିଶୁଭୁବନ୍ ପରମାମ୍ବନେ ନମଃ !!!  
ଓଁ ଶ୍ରୀକେଶବାର୍ଣ୍ଣମୟୁ !!!  
ହରି ଓଁ ତଦସତଃ !!!

ବିଶୁଭ୍ରାତୃତ ଦିବ୍ୟାମା ପରିଷଦ,  
କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମ,  
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାତ୍ମା, କରକ



# ଆଶ୍ରମ ସନ୍ଦେଶ

- ତା ୨୨.୧୦.୨୦୧୦ (ଶୁକ୍ରବାର) : ଜଗତପୂର କେଶବ ଭବନ ପରିସରରେ ଚରମ ୪୩ ସଂଖ୍ୟା ଉତ୍ତୋଚନ ଓ ସହସ୍ର ମହୋସବ ।
- ତା ୦୫.୧୧.୨୦୧୦ (ଶୁକ୍ରବାର) : ସୃଷ୍ଟିଷ୍ଟେତ୍ର ପରିସରରେ ପଯାଶ୍ରାଷ୍ଟ ଓ ସମୁଦ୍ର ଦୀପଦାନ ମହୋସବ ।
- ତା ୦୯.୧୧.୨୦୧୦ (ମଞ୍ଜଳବାର) : ସୃଷ୍ଟିଷ୍ଟେତ୍ର ପରିସରରେ ଠାକୁମା ସୁକାନ୍ତ ଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରାବ ମହୋସବ ପାଳନ ଓ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୧୩.୧୧.୨୦୧୦ (ମଞ୍ଜଳବାର) : କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ମାହାଙ୍ଗ ଥାନା ଅତର୍ଗତ କୁସୁନଦାସପୁର (ଖଣ୍ଡିଆବନ) ଗ୍ରାମରେ ଏ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଦେବୀଙ୍କ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୧୮.୧୧.୨୦୧୦ (ଶୁକ୍ରବାର) : ଚକେଇସିଆଣି ଶାଖାର ଗୁରୁତ୍ୱାତା ଶ୍ରୀ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର ସେୟୋଙ୍କ ବାସରବନ ପରିସରରେ ପାରିବାରିକ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୧୯.୧୧.୨୦୧୦ (ଶୁକ୍ରବାର) : ଚକେଇସିଆଣି ଶାଖାର ଗୁରୁତ୍ୱାତା ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଧରଭାଇଙ୍କ ନୃତ୍ୟ ଗୁରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୨୧.୧୧.୨୦୧୦ (ରବିବାର) : ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦର କ୍ଷିତିଜ୍ଞୋତିଃ ସଂଗୀତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ ବିଭାଗର ବାର୍ଷିକ ଉସବ । ଜରିଆ ବହନା ମହୋସବ । ଅଛି/କେଣ ବିସର୍ଜନ ଓ ପିଣ୍ଡଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।
- ତା ୨୩.୧୧.୨୦୧୦ (ମଞ୍ଜଳବାର) : କେନ୍ଦ୍ରପଢ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ଜଳପୋକ ଗ୍ରାମରେ ଏ କ୍ରମରବର ପଞ୍ଜନାୟକଙ୍କ ତିଳତର୍ପଣ ଓ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୨୪.୧୧.୨୦୧୦ (ବୃଦ୍ଧବାର) : କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଗୋକୁଳପୁର ଗ୍ରାମରେ ଏ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଯେନାଙ୍କ ତିଳତର୍ପଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୧୦.୧୨.୨୦୧୦ (ଶୁକ୍ରବାର) : କାଳିଅଣ୍ଡିଶ୍ରମର ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁଚରଣ ଜେନାଙ୍କ ପାରିବାରିକ ସହସର । ଚାମ୍ପାଳ ଗ୍ରାମର ଶ୍ରୀ ଧରୁଭାଇଙ୍କ ବାସରବନ ପରିସରରେ ଗୀତାଯଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣାହୁତି ।
- ତା ୩୦.୧୨.୨୦୧୦ (ଶୁକ୍ରବାର) : ରହୁପୁର ନିକଟ ବଡ଼ ଘାଗରା ଗ୍ରାମରେ ଶ୍ରୀ ନରହରି ଭାଇଙ୍କ ପାରିବାରିକ ସହସର ମହୋସବ ।
- ତା ୧୪.୦୧.୨୦୧୧ (ଶୁକ୍ରବାର) : ସୃଷ୍ଟିଷ୍ଟେତ୍ରରେ ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ସନାତନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାନିକେତନର ବାର୍ଷିକ ଗୁରୁପୂଜା ମହୋସବ ପାଳନ ।
- ତା ୧୩.୦୧.୨୦୧୧ (ରବିବାର) : ପୌଷ ଶୁକ୍ଳ ଏକାଦଶୀ ଠାକୁବା' ଯତ୍ନନାଥଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ଜନ୍ମ ମହୋସବ ପାଳନ ଓ ସହସ୍ର ମହୋସବ ।
- ତା ୨୫.୦୧.୨୦୧୧ (ମଞ୍ଜଳବାର) ଠାକୁ : ବେହୁଙ୍କ ଜିଲ୍ଲା ଝୁମ୍ରାର ଦୋଳପଢ଼ିଆଠାରେ କ୍ଷିତିଜ୍ଞୋତିଃ
- ତା ୨୫.୦୧.୨୦୧୧ (ଶନିବାର) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ : ଶାନ୍ତିଯଙ୍କ ଓ ସହସର ମହୋସବ ।

- ଡା ୧୦.୦୯.୨୦୧୧ (ଶ୍ରୀବାର) : କୁବନେଶ୍ୱର ପାଣିବନଗରର ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସାହୁଙ୍କ ବାସନ୍ତବନ ପରିସରରେ ପାରିବାରିକ ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୧୨.୦୯.୨୦୧୧ (ଶ୍ରୀବାର) : ଜନ୍ମପୁର ବାଲିଆପଦା ଗ୍ରାମରେ ଶ୍ରୀବାରା ଓ ନିରଞ୍ଜନ ଦାଶ୍ଜି ଚିଳଚର୍ପଣ ଓ ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୧୪.୦୯.୨୦୧୧ (ସୋମବାରୁ ୦ାରୁ ଖାରସୁଗୁଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ବାମରା ନିକଟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ପରିସରର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୧୮.୦୯.୨୦୧୧ (ଶ୍ରୀବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ପରିସରର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୦.୦୯.୨୦୧୧ (ରବିବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ପରିସରର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୧.୦୯.୨୦୧୧ (ମଙ୍ଗଳବାର) : କରଚିହ୍ନପୁର ଜିଲ୍ଲାର ବଢ଼ିବାଖାରାବାଦ ଗ୍ରାମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୨.୦୯.୨୦୧୧ (ବୃଦ୍ଧବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ଡେରାବିଶ ଦୁମ୍କଳା ହାଟ ଗ୍ରାମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୩.୦୯.୨୦୧୧ (ଶ୍ରୀବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ କୁଳସାହି ଗ୍ରାମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୦୧.୦୩.୨୦୧୧ (ମଙ୍ଗଳବାରୁ ୦ାରୁ) : ଗଜପତି ଜିଲ୍ଲାର ମନ୍ଦିରିଂ କେନ୍ଦ୍ର ସଂଗଠନ ଆନୁକୂଳ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ଶିଶ୍ରୀବାର ପରିସରର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୦୩.୦୩.୨୦୧୧ (ରବିବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ନିକଟ ପଲେଇ ପଞ୍ଚାୟତ ପଡ଼ିଆ ପରିସରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୧୧.୦୩.୨୦୧୧ (ଶ୍ରୀବାର) : କଟକ ଜିଲ୍ଲାର କୋରକରା ଗ୍ରାମ ପରିସରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୧୩.୦୩.୨୦୧୧ (ରବିବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ବେଳତଳ ଶାଖା (ପରାମୁଣ୍ଡାଳ) ପରିସରରେ ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୧୮.୦୩.୨୦୧୧ (ଶ୍ରୀବାର) : ଦଶିଶ ଉଷ୍ମମା ଗ୍ରାମରେ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵନାଥ ଭାଇଙ୍କ ସହ୍ୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୧.୦୩.୨୦୧୧ (ସୋମବାର) : କ୍ଷିତିଜ୍ଞାନ ଆଶ୍ରମ - ଚକେଇସିଆଣି ଶାଖାରେ ବାର୍ଷିକ କେତନ ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୨.୦୩.୨୦୧୧ (ମଙ୍ଗଳବାର) : କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାଖାରେ ପଣ୍ଡିଆମାଳ ଗ୍ରାମରେ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୨୩.୦୩.୨୦୧୧ (ବୃଦ୍ଧବାର) : କ୍ଷିତିଜ୍ଞାନ ଆଶ୍ରମ - ବଚିରା ଶାଖା ଅନ୍ତର୍ଗତ ପନ୍ଦପୁର ଗ୍ରାମରେ ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।
- ଡା ୩୦.୦୩.୨୦୧୧ (ବୃଦ୍ଧବାର) : ଅନୁଗ୍ରାହକ ଜିଲ୍ଲାର ବଡ଼ କେରଜାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଲ୍ କୁମାର ସଦ୍ସଙ୍ଗ ମହୋସବ ।



# ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃଦ୍ୱ ଦିବ୍ୟାମ୍ବା ପରିଷଦ୍

କ୍ଷତିଲେୟାତିଥି ଆଶ୍ରମ, ସୁର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, କଟକ-୨୫୪୭୦୭

## ସପୁଦଶ ନିର୍ବାହୀ ସଭାର କର୍ମକର୍ତ୍ତା/ସଭ୍ୟ-ସଭ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି

କ୍ର.ନଂ.	ନାମ	ପଦବୀ	ବିଭାଗ
୧.	ସର୍ବଶ୍ରୀ ଅଭିରାମ ମହାପାତ୍ର	ସଭାପତି	
୨.	" ସୁରେଶ କୁମାର ଛେନା	ଉପ ସଭାପତି	
୩.	" କେଣବ ଚନ୍ଦ୍ର ସାମଳ	ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ	
୪.	" ଅରକ୍ଷିତ ସାମଳ	ସୁର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦକ	
୫.	" ଗଜେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଛେନା	ମୁଖ୍ୟ କୋଷାଧ୍ୟ	
୬.	" ଦାମୋଦର ପ୍ରଧାନ	ସମାଦକ	ଅତ୍ୟୁତ ଗୁପ୍ତବ୍ରହ୍ମ ସଂଘ
୭.	" ନଦକିଶୋର ଛେନା	ସମାଦକ	କ୍ଷେତ୍ର ପରିଚାଳନା ସମିତି
୮.	" ମଧୁସୂଦନ ସାହୁ	ସମାଦକ	ସେବାଶ୍ରମ ସଂଗ୍ରହ
୯.	" ଅଶୋକ କୁମାର ଛେନା	ସମାଦକ	ବାପୁଜୀ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର
୧୦.	" ସୁରେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ରଣା	ସମାଦକ	ସାହିତ୍ୟ ସଂସକ
୧୧.	" ନିରଞ୍ଜନ ପରିଭା	ସମାଦକ	କ୍ଷତିଲେୟାତି ସଙ୍ଗୀତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
୧୨.	ସୁଶ୍ରୀ ରଞ୍ଜନା ମଳ୍ଲିକ	ସମାଦିକା	ମାତୃବନ୍ଦନା ସଂଗ୍ରହ
୧୩.	ସର୍ବଶ୍ରୀ ବିଚିତ୍ରାନ୍ତ ସେନାପତି	ସମାଦକ	ସନାତନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାନିକେତନ
୧୪.	" କୌଲାସ ଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	ସଭ୍ୟ/ସାଂଗ୍ରହିକ ମୁଖ୍ୟ ଅତ୍ୟୁତ ଗୁପ୍ତବ୍ରହ୍ମ ସଂଘ	
୧୫.	" ଗଜାଧର ଛେନା	ସଭ୍ୟ	
୧୬.	" ରହାକର ଛେନା	ସଭ୍ୟ	
୧୭.	ଶ୍ରୀମତୀ ସୁରେଶା ମଳ୍ଲିକ	ସଭ୍ୟା	



**DECLARATION FORM-I**  
**(Rule-8)**  
**THE CHARAM PUBLICATION**

1. Place of Publication : Kshitijyoti Ashram Swarnakshetra,  
Mahanga, Cuttack - 754206
2. Periodicity of Publication : Bi-Monthly
3. Place of Printing : Rasad Ad Agency, Cuttack-12
4. Publisher' Name : General Secretary, Vishwa Bhratrutwa  
Dibyatma Parishad  
Address : Swarnakshetra, Mahanga - 754206  
Nationality : Indian
5. Editor's Name : Keshab Das Brundaban  
Nationality : Indian  
Address : Kshitijyoti Ashram,  
Swarnakshetra, Mahanga - 754206
6. Name & Address of Individual  
who owns the magazine : General Secretary, Vishwa Bhratrutwa  
Dibyatma Parishad  
Swarnakshetra, Mahanga - 754206
7. Partner or Share Holders  
Holding more than one  
percent of the total capital : NIL

Printed by Rasad Ad Agency, Cuttack and published by Keshab Chandra Samal on behalf of Vishwa Bhratrutwa Dibyatma Parishad, Kshitijyoti Ashram, Swarnakshetra, Mahanga, Cuttack and printed at Rasad Ad Agency, Cuttack and published at Kshitijyoti Ashram Swarnakshetra, Mahanga, Cuttack. Editor - Keshab Das Brundaban.

1. Keshab Chandra Samal, General Secretary, on behalf of Vishwa Bhratrutwa Dibyatma Parishad, Kshitijyoti Ashram, Swarnakshetra, Mahanga, Cuttack, Odisha here by declare that, I am the publisher of the periodical magazine entitled "THE CHARAM" printed at Cuttack City and published at the office of the 'THE CHARAM PUBLICATION' Kshitijyoti Ashram, Swarnakshetra, Mahanga, Cuttack-754206 and the particular in respect of the said magazine given above are true to the best of my knowledge and belief.

Place : Mahanga  
Date : 3.07.2011

Sd-  
**KESHAB CHANDRA SAMAL**  
Signature of the Publisher



ଓଡ଼ିଶା ଲେଜ୍ଯାନ୍‌ଡୋମ୍‌ବାଟୁ